



# *Trabajo Social como profesión*

5 de octubre de 2023

Fecha

**Trabajo Social como profesión**

Primer Semestre 2023 - 2024

**Webinars**

En este webinar compartiremos aspectos importantes sobre la profesión de trabajo social, grados académicos que ofrecemos, experiencias de campo de nuestro estudiantado, áreas de énfasis, así como servicios que tenemos disponibles en UPRRP. También compartiremos algunos de los servicios de trabajo social disponibles en otras organizaciones gubernamentales y sin fines de lucro con las que colaboramos. Esta actividad está dirigida a todo el personal universitario, estudiantes y comunidad.

**Octubre**

- Trabajo Social en Puerto Rico**  
3:00 pm 4:30 pm **Jueves 5**
- Trabajo Social en UPRRP**  
3:00 pm 4:30 pm **Jueves 12**
- Trabajo Social en Organizaciones Gubernamentales**  
3:00 pm 4:30 pm **Jueves 19**

Dr. Nancy Viera Vázquez

Para más información acceda al QR Code





Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz

- Catedrática e investigadora Jubilada de la Universidad de Puerto Rico (UPR), Escuela Graduada de Trabajo Social, Río Piedras (de 1983 a 2014).
- Obtuvo su doctorado en investigación de Columbia University de New York y su maestría en trabajo social de la Universidad de Puerto Rico. Ha sido profesora visitante en George Mason University, The State University of New Jersey Rutgers, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana; en la Universidad de Brasilia y en la Universidad de Costa Rica.
- Fue Directora de la Revista **ANALISIS**, de la Escuela Graduada de Trabajo Social en la UPR de 1999 a 2014. Pertenece a diversas juntas editoriales en América Latina y Puerto Rico.
- Fue Presidenta de la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (2015-2018).
- Obtuvo el Premio Trayectoria del Colegio de Profesionales de Trabajo Social en el 2018. Es integrante de la Comisión de Legislación y de la Junta Editora del Colegio de Profesionales de Trabajo Social de PR.
- Ha dictado una multiplicidad de conferencias en diversos países de América Latina, en Estados Unidos, España, Croacia, Irlanda y Puerto Rico.
- Es autora de dos libros, co-autora de cuatro, editora de cinco y ha contribuido con capítulos en diez libros.
- Es autora también, de múltiples artículos en revistas profesionales de diversos países.



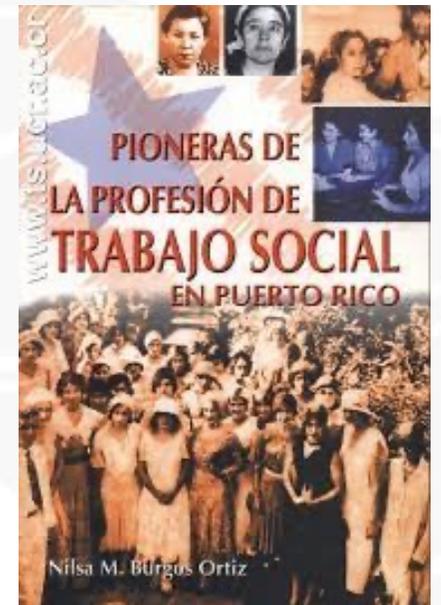


# *Conversando sobre pioneras del trabajo social en Puerto Rico:*

## *Dra. Nilsa Burgos Ortiz*

5 de octubre de 2023

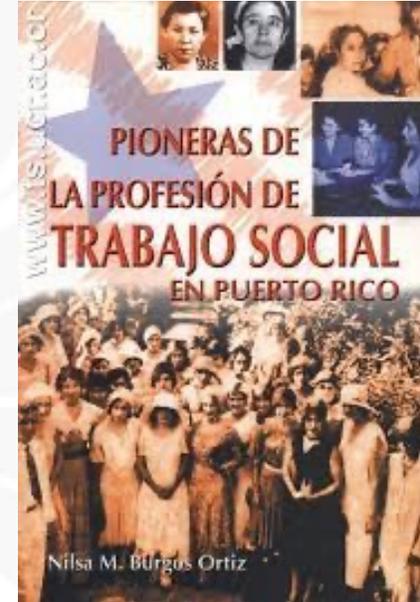
Fecha





# Contenido

- Trasfondo
- Investigación historia oral
- Proceso de investigación
- Las pioneras hablan
- Pioneras en organizaciones profesionales de trabajo social
- Algunos datos históricos
- Reflexiones finales





# Trasfondo

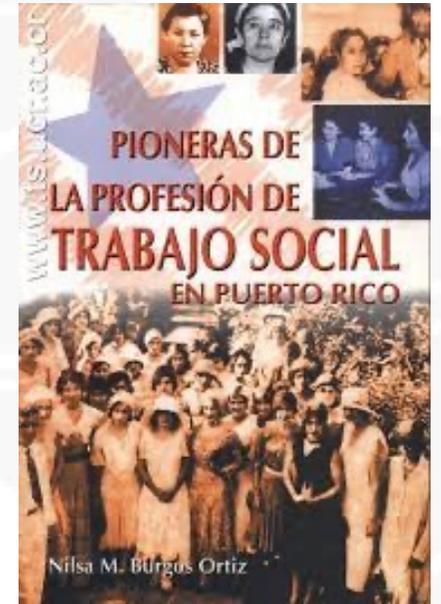
- Influencia de la Dra. Carmen Rivera de Alvarado
- Activismo en la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales (ANTS)
- Curso en Doctorado, Columbia University (1979)
- Visita de Biblioteca Schlessinger, Harvard University (1980)
- Inicio en la Escuela Graduada de Trabajo Social, UPR, (1983)
- Primera propuesta de investigación Proyecto de Historia Oral, Fondos Institucionales Para Investigación (FIPI). La segunda propuesta fue la aprobada.





# Investigación Historia Oral

- **Historia oral** es una metodología que permite reconstruir la memoria colectiva de personas, que producen nuevos significados (Moljo, 2000).
- Educación en Trabajo Social desarrolla destrezas necesarias para la historia oral:
  - arte de crear empatía
  - arte de entrevistar
  - interpretación comportamiento no verbal





# Proceso investigación



- Aprobación y asignación fondos para la investigación
- Selección y adiestramiento de dos asistentes de investigación para llevar a cabo entrevistas
- Identificación pioneras
- Elaboración tópicos para la entrevista
  - Preguntas guías
- Visitas para las entrevistas
- Revisión literatura a través de todo el proceso
  - Una asistente para las revistas Servicio Social y Bienestar Público
  - Otra para examinar el periódico El Mundo de 1935-40





# Las pioneras hablan (1)

- **Cándida:** “El trabajo social no era facilitar bienes materiales sino ayudar a la gente a comprender cual era el método mejor de acuerdo a los medios que tenían”. (Barrio San Antón, Carolina)
- **Georgina:** “Esa experiencia me llenó totalmente porque me sentí como que había caído en un sitio tan bien y me sentí muy aceptada por la gente”. (Segunda Unidad Rural, Moca)
- **Blanca:** “En la Segunda Unidad Rural de Jayuya se estableció una estación de leche, dónde se le enseñaba a la madre como preparar la misma y aprendían sobre enfermedades infantiles.(Investigación Medicina Tropical y Segunda Unidad Rural en Jayuya)





## Las pioneras hablan (2)

- **Mercedes Moure (MM):** “Hay que levantar el espíritu de la comunidad primero que nada. El caso hay que verlo en su esencia, en su matriz, pero si tu acondicionas el terreno, al sembrar esa semilla es mucho mejor.” (Florida antes de ser municipio)
- **Mercedes:** “Recuerdo con gran satisfacción un proyecto de orientación vocacional que tuve la oportunidad de desarrollar y que tuvo bastante éxito.” (Segundas Unidades de Aguadilla y Bayamón)
- **Isabel:** “Me dieron una oficina en Fajardo, pero no calentaba la silla, porque me pasaba andando. Ese es el trabajo social, trabajo en la calle, en el camino, en el taller, donde haya que ir, al lado donde se necesita estar”.





## Las pioneras hablan (3)

- **Selenia:** “El lugar (San Germán), la gente y la experiencia fue preciosa....No tenía la preparación necesaria, pero sabía que era importante la relación que se establecía con las familias en la comunidad”.
- **Luz María:** “Cuando vi el carro de que trajo a Mrs. Roosevelt donde me hospedaba, me asusté mucho. Ella lo que quería era visitar toda esa área dónde había el problema de la aguja, del trabajo de la mujer, el trabajo de la aguja.” (Segunda Unidad Rural, Lares)





# Pioneras en organizaciones profesionales de trabajo social

- **Sociedad Insular de Trabajadores Sociales**
  - Unir a trabajadores sociales formados en PR
  - Participación prensa y radio
  - Organización de biblioteca de trabajo social
  - Publicación Revista de Servicio Social
  - Foro público para la discusión de temas controversiales
- **Colegio de Trabajadores Sociales (Colegio de Profesionales de Trabajo Social)**
  - El proyecto de colegiación fue aprobado en la Legislatura, pero demandó referéndum. Hubo oposición de una minoría de trabajadoras y trabajadores sociales.





# Algunos datos históricos

- Década del 30 fue una de pobreza extrema y enfermedades (La gran depresión).
- Creación de las **Segundas Unidades Rurales** como el centro del desarrollo social de las comunidades rurales y a la trabajadora social como el agente de enlace entre la comunidad y la escuela.
- Dorothy D Bourne llega a PR con su esposo, pero ya era trabajadora social. Participa en el estudio en el área rural de PR, que fue utilizado por las pioneras.
  - Sentó las bases para el establecimiento permanente de la profesión de trabajo social en PR
- Responsable del desarrollo de la Escuela de Trabajo Social.





# Continuación datos históricos

- ***Puerto Rican Emergency Relief Administration*** (PRERA) 1933, tuvo como objetivo combatir el desempleo, mejorar las condiciones de salud, educación y vivienda, y el alumbrado eléctrico en las áreas rurales y arrabales.
  - Incluyó un Departamento de Servicio Social
- ***Puerto Rican Reconstruction Administration*** (PRRA) 1935, pretendió el desarrollo de la estabilidad económica del país, con la creación de empleos, distribución de la tierra, obras públicas.
  - En la División de Salubridad existía una Unidad de Servicio Social





# Reflexiones finales

- Se requirió de mucha valentía, el que la mayoría de las pioneras fueran jóvenes solteras criadas tradicionalmente y que fueron a vivir alejadas de sus familias. Particularmente en una época con pocos medios de comunicación y transportación.
- La escasa preparación específica en trabajo social conllevó el desarrollo de la creatividad y compromiso con la gente. Las actividades tenían su origen en las condiciones, intereses en cada comunidad.
- Las pioneras incidieron en la educación, salud y necesidades comunitarias.



# Continuación Reflexiones finales

- Reconocer las aportaciones como las destrezas para el trabajo con grupo y comunidad, estudio y análisis de la realidad social, trabajo en equipo, estímulo a la autosuficiencia de la gente y participación en proyectos de investigación. Además, el combatir legislación que les afectaba como gremio o que afectaba a la gente pobre.
- Fueron fundamentales en la ejecución de los primeros programas federales.





# *Preguntas y comentarios*

