

Departamento de
TRABAJO SOCIAL



Experiencias como estudiante de Trabajo Social en la URRP



Gianna N. Pérez Nieves

Asistente de investigación de la Dra. Nancy Viana Vázquez
Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Pre prácticas a nivel de bachillerato en Trabajo Social UPRRP

TSOC 4011

Enfoque genérico
e intervención
con personas en
el contexto
familiar I

TSOC 4012

Enfoque genérico
e intervención
con personas en
el contexto
familiar II

TSOC 4025

Aplicación del
modelo
generalista al
grupo como
sistema cliente

TSOC 4027

La organización
de la comunidad
y la política social

TSOC 4011

Enfoque genérico
e intervención
con personas en
el contexto
familiar I

Estudio del sistema persona en su contexto familiar y otros sistemas desde la perspectiva del enfoque genérico en Trabajo Social.

Desarrollé técnicas de comunicación para realizar entrevistas, las fases/técnicas de entrevistas y la redacción/escritura de historiales, en base al Modelo de Solución de Problemas y la Teoría de Sistemas del Modelo Generalista, para la intervención en Trabajo Social.

Mínimo de 15 horas de pre práctica



TSOC 4012

Enfoque genérico
e intervención
con personas en
el contexto
familiar II

Aprendí sobre la construcción conceptual y escrita de la ponderación (utilizando los instrumentos de análisis ecomapa y genograma) y la elaboración del diseño del plan de intervención, utilizando los modelos de intervención introducidos en clase: el Modelo Centrado en la Tarea, Modelo de Intervención en Crisis y Modelo de Solución de Problemas.

Mínimo de 15 horas de pre práctica



TSOC 4025

Aplicación del modelo generalista al grupo como sistema cliente

Introducción al Trabajo Social con grupos.

Apliqué roles de educadora y facilitadora como trabajadora social en adiestramiento, en las sesiones socio-educativas con el grupo participante.

Población: grupo compuesto por 11 personas que ocupaban los roles de padres, madres y/o encargados, un (1) hombre y diez (10) mujeres, entre las edades de treinta (30) y sesenta y ocho (68) años.

Mínimo de 15 horas de pre práctica



Luna Llena: Iluminando el camino

Asociación Pro Juventud y Comunidad
de Barrio Palmas

TSA Gianna N. Pérez
TSA Evangely Cruz González
TSA Coral Del Mar Ortiz

21 de septiembre de 2021
TSOC 4025

Plan preliminar

Nombre de reunión	Objetivos	Temas	Líderes y fecha <small>Fechas sujeto a cambio</small>
La noche: Caminando en la oscuridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer la relación profesional 2. Identificar debilidades y fortalezas 	Introducción a las fortalezas y el autoconocimiento	Gianna 6 de octubre 2021
Luna nueva: Un nuevo ciclo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar sus fortalezas para promover cambios 	Autoestima y manejo de emociones	Evangely 22 de octubre 2021
Cuarto creciente: Viendo la luz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resaltar sus capacidades para generar motivación 	Autocuidado y hábitos alimenticios saludables	Coral 29 de octubre 2021
Luna llena: Iluminando el camino	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover sus fortalezas para la solución de problemas 2. Fortalecer sus destrezas de maternidad responsable 3. Cierre y resumen de reuniones 	Metas y crianza saludable	Gianna, Evangely y Coral 5 de noviembre 2021

TSOC 4027

La organización
de la comunidad
y la política social

Introducción al Trabajo Social
comunitario.

Redacción de ponderación y
elaboración de plan de acción para la
comunidad, utilizando el Modelo de
Reducción de Daños para la
planificación y acción social.

Población: comunidad con uso
problemático de sustancias del
Programa PITIRRE de la organización
Iniciativa Comunitaria.

Mínimo de 15 horas de pre práctica.



INICIATIVA
COMUNITARIA

Somos un gran abrazo

Importancia del Tratamiento para el Consumo de Sustancias

Programa PITIRRE

Estudiantes de práctica de la Universidad de Puerto Rico,
Recinto de Río Piedras

Meta (s)	Objetivos	Actividades	Evaluaciones
Fortalecer la adherencia al tratamiento para el uso problemático de sustancias de los y las participantes del programa PITIRRE de la organización Iniciativa Comunitaria, mediante una presentación en PowerPoint sobre la Importancia del Tratamiento para el Consumo de Sustancias, con el fin de que estos puedan optimizar su calidad de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar los beneficios del/la participante en el programa PITIRRE. 2. Promover la consistencia de asistir a las citas programadas por los/las profesionales 3. Informar sobre la importancia del tratamiento para el uso problemático de sustancias. 	Actividad autorreflexiva para conocer las experiencias de los y las participantes en el programa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> A. Los/las participantes reconocieron que reciben beneficios en el programa PITIRRE, los cuales no recibían en otros programas, tales como el acceso al cannabis medicinal como ejemplo del Modelo Salubrista. B. Los/las participantes identificaron la accesibilidad de los servicios ofrecidos por el programa PITIRRE, como sanitarios y productos de aseo personal. 2. <ol style="list-style-type: none"> A. Los/las participantes desarrollaron motivación mediante los grupos de apoyo y talleres ofrecidos como parte de su tratamiento. B. Los/las participantes reflexionaron sobre cómo la inconsistencia de asistir a sus citas puede llevarlos a una recaída. 3. <ol style="list-style-type: none"> A. Los/las participantes expresaron cómo el programa ha impactado sus vidas de forma positiva, como la necesidad de no evitar lugares que antes les provocaban ansiedad y/o escalofríos. B. Los/las participantes lograron reintegrarse a la comunidad, optimizando sus relaciones familiares.

TSOC 4065: Práctica Profesional en Trabajo Social UPRRP

Integración del contenido teórico de los cursos de concentración mediante intervenciones con diversas poblaciones a nivel individual, familiar, grupal o comunitario.

Centro de práctica: Oficina Local de Río Piedras II, adscrita al Departamento de la Familia, Administración de Familias y Niños (ADFAN).

Manejo del caso asignado y entrevistas de seguimiento individuales y grupales en los siguientes escenarios: escuelas, residencias, hospitales y tribunales.

Mínimo de 400 horas de práctica

DEPARTAMENTO DE LA
FAMILIA
ADMINISTRACIÓN DE
FAMILIAS Y NIÑOS





**Próxima experiencia de práctica
profesional a nivel de Maestría en la
Escuela Graduada de Trabajo Social
Beatriz Lassalle**

**Año académico enero a diciembre 2024
600 horas de práctica**

