



# **RESPONDUS LOCKDOWN BROWSER Y RESPONDUS MONITOR**

Luis Joel Donato Jiménez, Ph.D.

Laboratorio Computacional de Apoyo a la Docencia (LabCAD)  
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

# ¿QUÉ SON?

\* Respondus NO es un producto, es el nombre de una compañía que tiene múltiples productos, entre estos...

## **Respondus LockDown Browser**

Es un navegador, como Safari, Firefox, Chrome, Edge...

---

## **Respondus Monitor**

Es una herramienta para grabar vídeo y audio mientras se toma una prueba

# 01



Pruebas se presentan a pantalla completa y no se pueden minimizar.

Menú y barras de herramientas no se muestran, excepto “Forward”, “Back”, “Refresh” y “Stop”

---

# 02



Imposibilita acceso a otras aplicaciones, incluyendo mensajería, captura de pantallas, “screen sharing”, etc.

---

# 03

No se puede copiar ni pegar, ni activar “right-click” o atajos de teclado. No se puede salir de la prueba, a menos que se acepte terminar la misma. No se pueden acceder las pruebas con otro navegador.

## LockDown Browser

Es un navegador especial que, al activarlo, cierra los accesos a otros espacios y aplicaciones de la computadora durante el tiempo que corra la prueba. Es utilizado en más de 2,000 instituciones de educación superior.

## LockDown Browser

### Características

- ✓ Es una aplicación, como cualquier otra.
- ✓ El estudiante debe descargarla a su computadora, a través de un enlace que es ESPECÍFICO para el Recinto de Río Piedras. No funcionará si se descarga de cualquier otro sitio. De esta forma, se evitan copias falsas y otros problemas técnicos.
- ✓ Se activa a través de una prueba desde Moodle. Sin embargo, se pueden tener pruebas en Moodle que lo utilicen y pruebas que no lo utilicen.
- ✓ Mientras corre, hace su función. Una vez se sale de la aplicación al terminar la prueba, queda inactivo y devuelve el control al usuario.
- ✓ No hay intervención de ninguna otra persona, ni entidad, que no sea el estudiante con su dispositivo. Nadie tiene acceso a la computadora del estudiante, pues todo lo hace el navegador automáticamente.
- ✓ No se envía ningún tipo de información personal, a la compañía. No se sabe la identidad de los usuarios.

**01**

Completamente automatizado, sistema de inteligencia artificial marca con banderines momentos que deben ser revisados por el/la profesor/a

---



**02**

Se activa automáticamente si el examen lo requiere. No es obligatorio usarlo. Tiene múltiples pasos de activación, también opcionales.

---



**03**

No requiere registro alguno

## **LockDown Monitor**

Es un componente que activa la cámara de el/la estudiante durante la ejecución de la prueba.

## LockDown Monitor

### Características

- ✓ Completamente automatizado, no requiere intervención de un tercero para funcionar, y no se monitorea en tiempo real.
- ✓ Una vez termina la prueba, se puede ver un resumen de intentos, donde Monitor establece si existen grabaciones que requieran la corroboración del profesor/a. De no haberlo, ni siquiera hay que ver los vídeos. Solo el/la profesor/a tiene acceso a los vídeos y solo a través de la plataforma Moodle
- ✓ Los datos siempre son propiedad de la institución universitaria y están encriptados en todo momento
- ✓ Cumple con los estándares y requisitos de seguridad de FERPA, GDPR, CCPA, Privacy Shield, SOC 2
- ✓ No requiere registro alguno de los estudiantes. No se hacen perfiles biométricos, no se observan los estudiantes en vivo.
- ✓ No hay acceso a los archivos de la computadora del estudiante, no se accede a la misma, más allá de activar la cámara a través de LockDown Browser. Una vez el examen termina, el sistema apaga la cámara automáticamente.
- ✓ Apoyo 24/7 para los estudiantes en chat en tiempo real.

**01**

a secure login and password

---



**02**

proctored examinations

---



**03**

other technologies and practices  
which are effective in verifying student  
identification.

## **The Higher Education Opportunity Act of 2008 (HEOA)**

**The Higher Education  
Opportunity Act of 2008  
(HEOA) requires  
institutions receiving  
Title IV funding to verify  
the identities of  
distance education  
students enrolled at an  
institution using at least  
one of three methods:**



**“As state budgets continue to be slashed, many institutions simply opt for secure student login and password credentials through their Learning Management System (LMS).**

**While this meets federal regulations, basic LMS credentials are not an effective combatant or deterrent against academic integrity violations... these still do not document that the student who is authenticated is actually the one who is taking the exam. To ensure a secure examination environment in online education while adhering to federal regulation, a combination of live proctoring and one or more identity verification tools should be implemented.”**

**Termini, V. & Hayes, F. (2014)**

**04**

[https://secure.onlinelearningconsortium.org/effective\\_practices/student-identity-verification-tools-and-live-proctoring-accordance-regulations-c](https://secure.onlinelearningconsortium.org/effective_practices/student-identity-verification-tools-and-live-proctoring-accordance-regulations-c)



## Requisitos

- ✓ Windows 10 (no S) y 8
- ✓ Mac OS 10.13 o mayor
- ✓ iOS 11.0 o mayor (iPad solamente).
- ✓ Chrome OS (LTS)
- ✓ 4 GB RAM (2 GB mínimo)
- ✓ Conexión de internet broadband. Monitor se ajusta a velocidades bajas de internet usando calidad menor de vídeo. En términos generales, si se puede usar Moodle y cámara se podrá usar Respondus LockDown Browser y Monitor.
- ✓ Conexión con cable Ethernet es preferible

## IV. B. 5

### Política de Integridad Académica

- ✓ f- Utilizar técnicas y los instrumentos adecuados para evaluar el aprendizaje estudiantil y proveer retroalimentación oportuna al respecto. **Estos deben ser informados en el prontuario o temario del curso.**

## Ejemplo de texto para el sílabo

En este curso podrán ser utilizados instrumentos de evaluación en línea tales como exámenes, pruebas cortas, foros, entre otros. Para algunos de estos, podrán activarse herramientas de supervisión y monitoreo (proctoring) electrónico que incluyen pero no se limitan a Respondus Lock Down Browser y Respondus Monitor, entre otras.

(En consonancia con la Política de Integridad Académica)

## Competencias de las tecnologías

¿Cómo Respondus Lock Down Browser y Monitor ayudan a cumplir con la Política de Integridad Académica?

Registro por clase del compromiso estudiantil con la integridad académica

VI. C- Colaboración no permitida o sin autorización

VI. D- Complicidad (tomar prueba por otro/a)

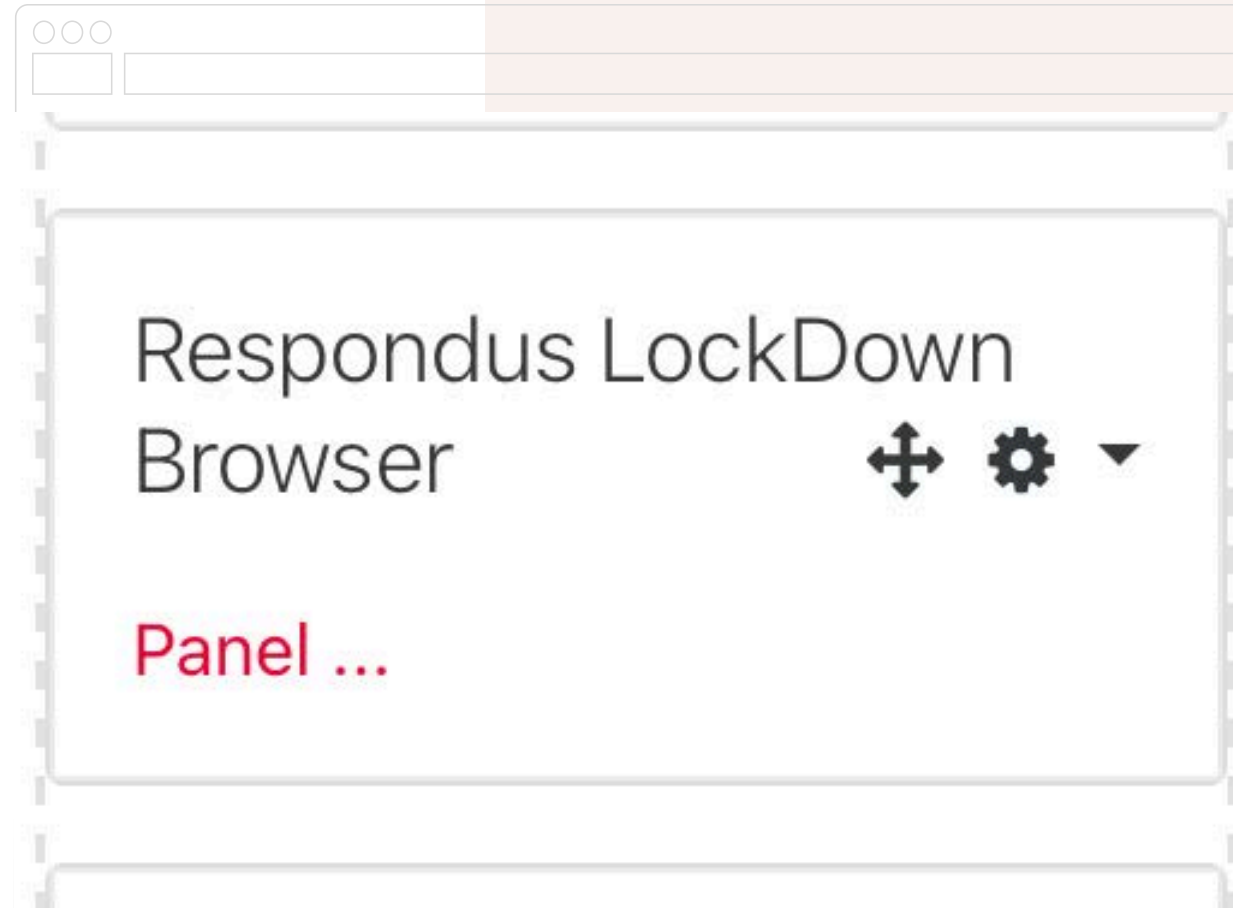
VI. E- Copiarse en un examen o una prueba

VI. K- Hacer trampa en las distintas modalidades de cursos a distancia o plataformas

<https://www.youtube.com/embed/XuX8WoeAycs?rel=0&autoplay=1>

## Procedimiento para preparar examen

- 1- Activar la edición
- 2- Hacer el examen en Moodle como acostumbrado
- 3- Ir al final de la columna izquierda y activar “Agregar un bloque”
- 4- Seleccionar “Respondus LockDown Browser”. Verá RLDB en un bloque en la columna de la derecha (estos dos pasos anteriores solo hay que hacerlo una vez por curso)
- 5- Activar “Panel...” (Dashboard)



## Procedimiento (cont)

La página inicial nos ofrece múltiples recursos para familiarizarnos con Respondus LockDown Browser y Monitor.

Luego de repasar los recursos, toque “Continue to LockDown Browser”

**LockDown Browser Resources**

INTRODUCTION VIDEO TUTORIALS GETTING STARTED GUIDES AND SUPPORT OTHER SYSTEMS

### Prevent Cheating During Online Quizzes

Welcome to LockDown Browser

- [See video tutorials for working with LockDown Browser](#)
- [Steps to getting started with LockDown Browser](#)
- [More resources, such as QuickStart Guides and Support](#)
- [Using Respondus Monitor with Publisher Systems](#)

Don't show this page again

[Continue to LockDown Browser >](#)

## Procedimiento (cont)

Aparece una lista de las pruebas en el curso.

Seleccionar la flecha al lado del examen que queremos preparar para Respondus LockDown Browser

The screenshot shows a web interface with a header area containing a search bar and a 'Resources' dropdown menu. Below the header is a blue banner with a right-pointing arrow and the text: 'New to Respondus Monitor proctoring? See this [introductory video](#) and [Rapid Rollout Guide](#). Additional resources are available from the Resources Menu above.'

Below the banner is a section titled 'Quizzes' with an upward-pointing arrow. To the right of this section are two icons: a padlock icon labeled 'LockDown Browser' and a person icon labeled 'Proctoring'.

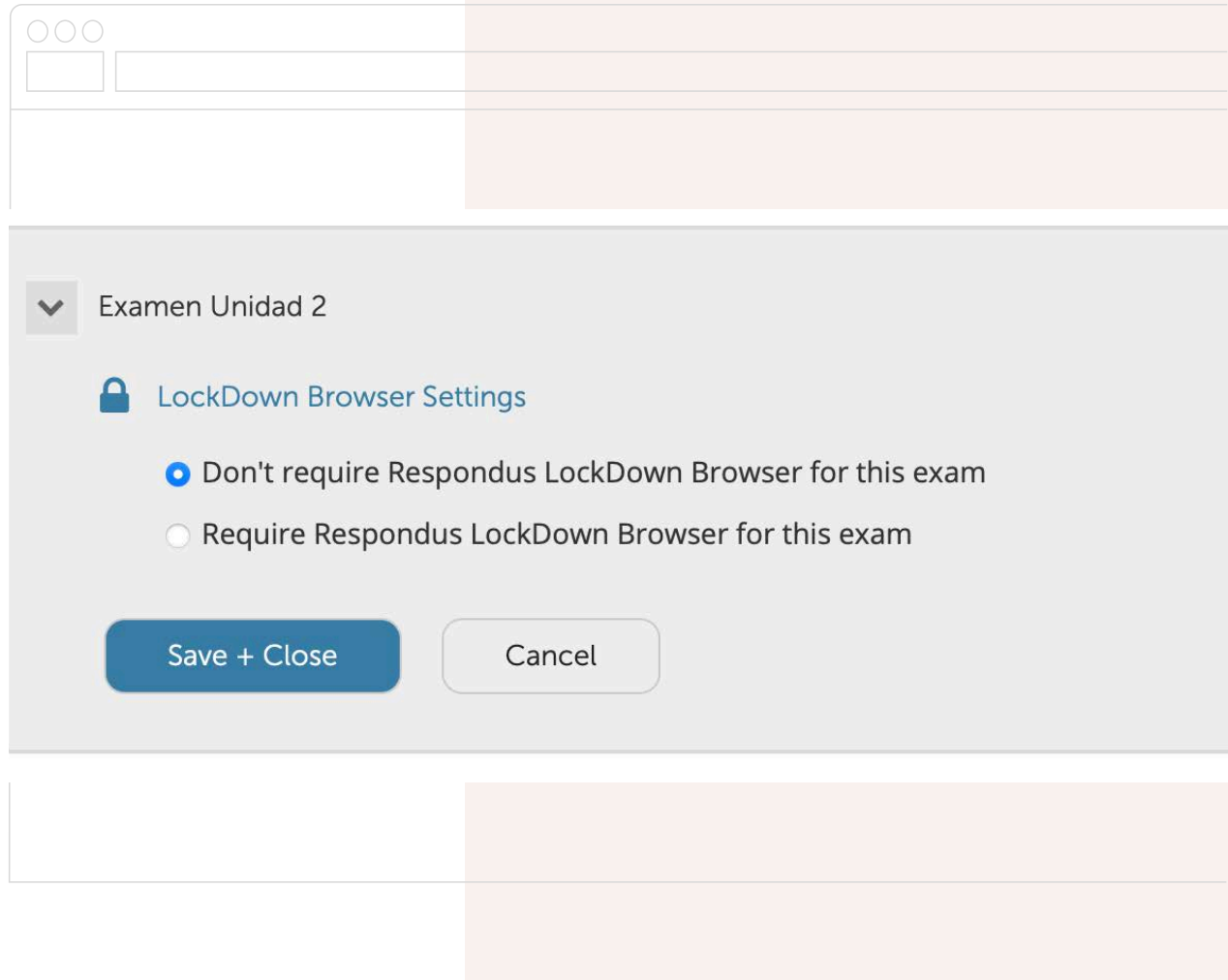
The main content is a table with two rows of quiz information:

Quiz	LockDown Browser	Proctoring
Examen Unidad 1	Required	Respondus Monitor
Examen Unidad 2	Not Required	Not Required



## Procedimiento (cont)

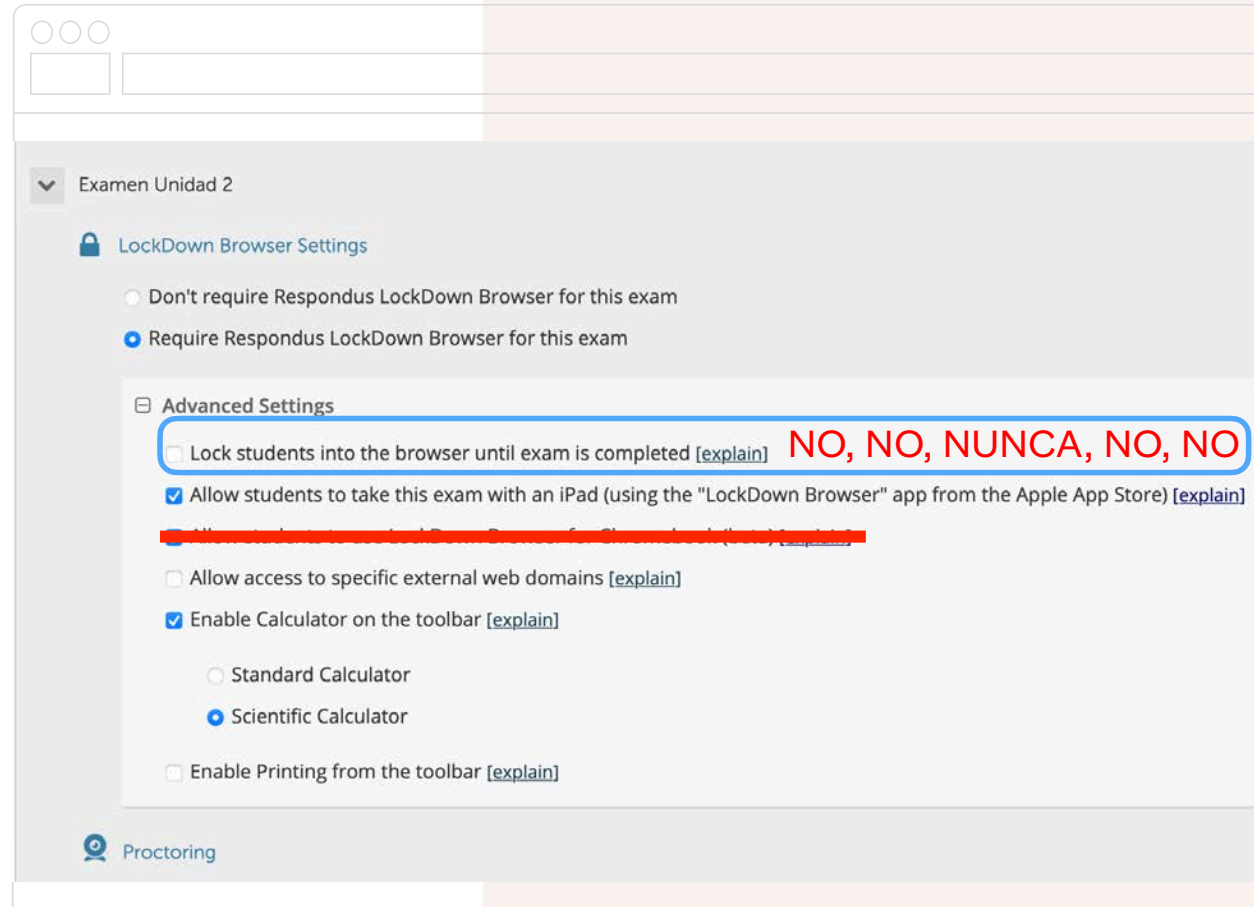
Activar “Require Respondus LockDown Browser for this exam” y abrir “Advanced Settings”



## Procedimiento (cont)

Activar las opciones deseadas.

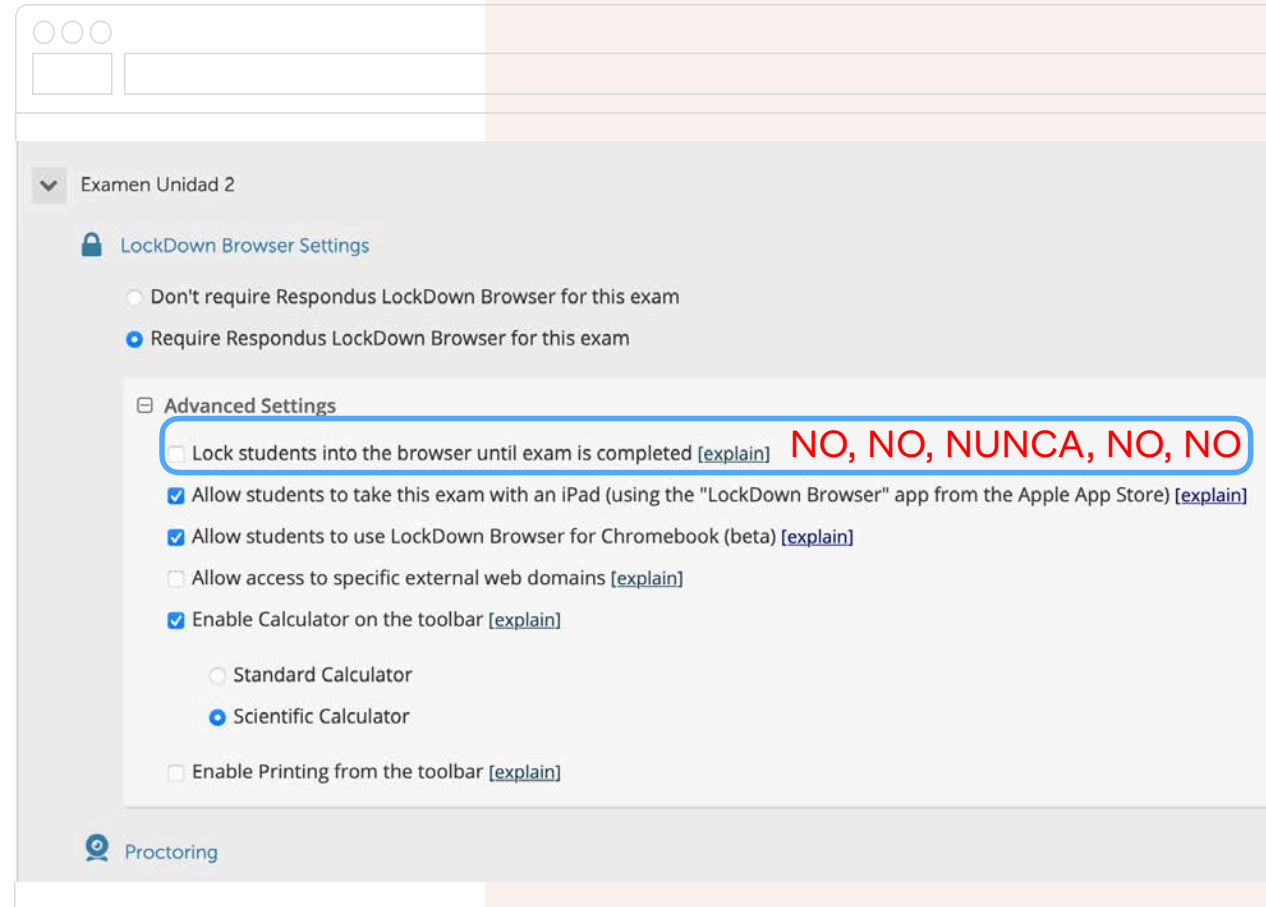
OJO- NO ACTIVE la primera opción "Lock Students into the browser". Les impedirá salir del examen si tienen un problema con internet y la única manera será hacer Restart a su máquina.



## Procedimiento (cont)

Hay opciones para permitir el acceso con iPad, así como para imprimir y usar una calculadora, estándar o científica

“Allow access to specific External web domains permite al browser llegar a enlaces específicos establecidos en el examen



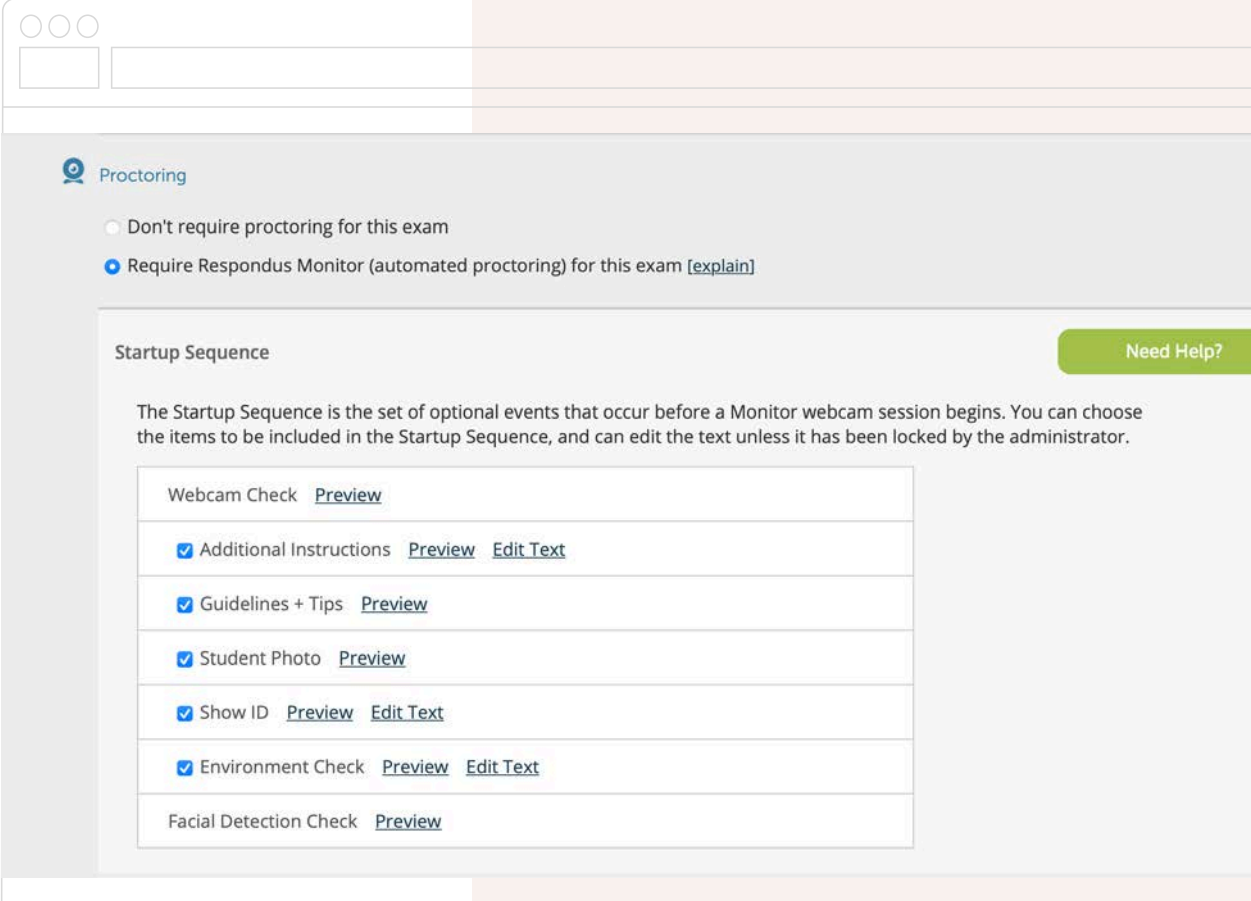
## Procedimiento (cont)

Ahora, si se piensa utilizar, pasar a la sección de Monitor (Proctoring).

Activar “Require Respondus Monitor.....”

Sale una ventana explicativa, leerla y seleccionar “Continue to Respondus Monitor”

Aparecen las opciones de Entrada

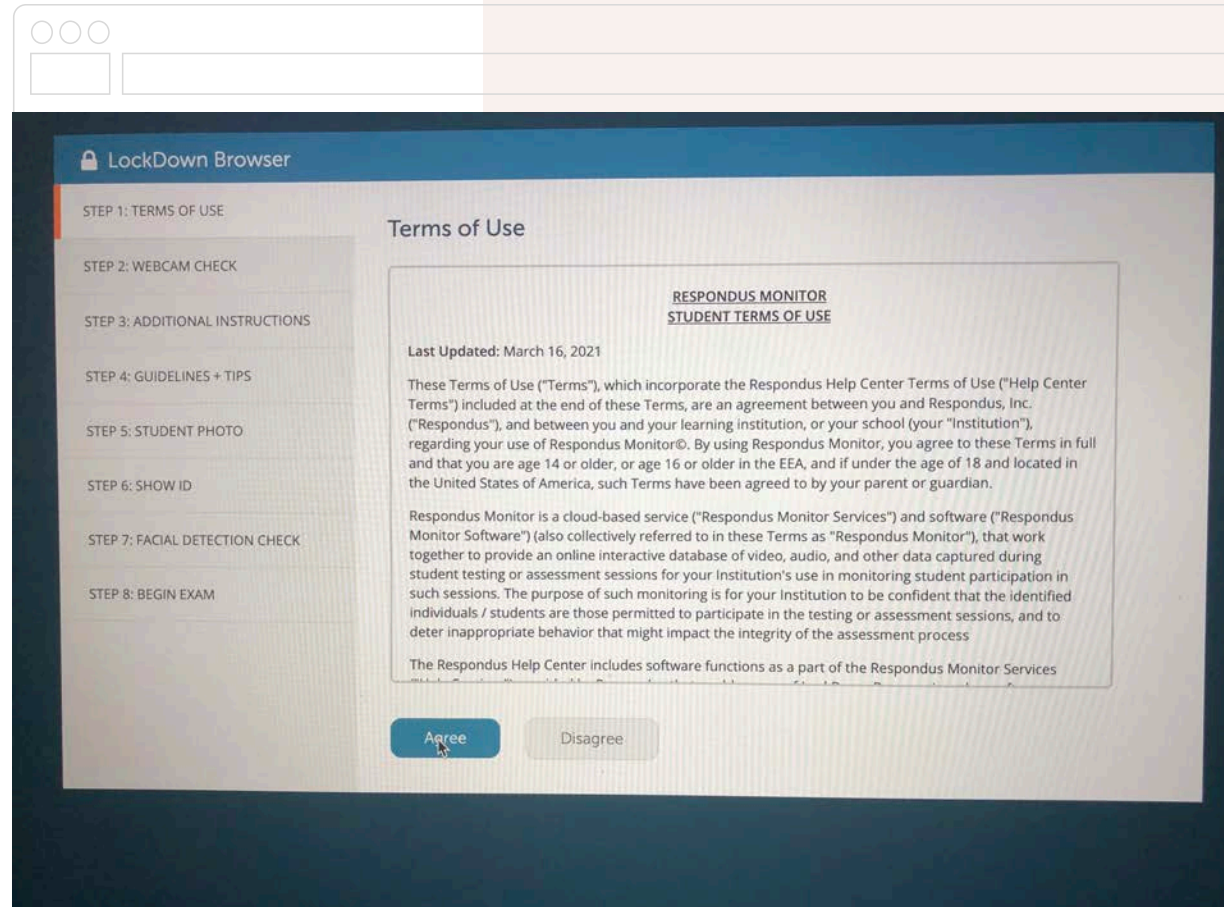


The screenshot shows the 'Proctoring' settings page. At the top, there are two radio button options: 'Don't require proctoring for this exam' (unselected) and 'Require Respondus Monitor (automated proctoring) for this exam' (selected). Below this is a section titled 'Startup Sequence' with a 'Need Help?' button. A descriptive paragraph explains that the Startup Sequence consists of optional events before a webcam session. A table lists the following items, all of which are checked:

Webcam Check	<a href="#">Preview</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Additional Instructions	<a href="#">Preview</a> <a href="#">Edit Text</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Guidelines + Tips	<a href="#">Preview</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Student Photo	<a href="#">Preview</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Show ID	<a href="#">Preview</a> <a href="#">Edit Text</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Environment Check	<a href="#">Preview</a> <a href="#">Edit Text</a>
Facial Detection Check	<a href="#">Preview</a>

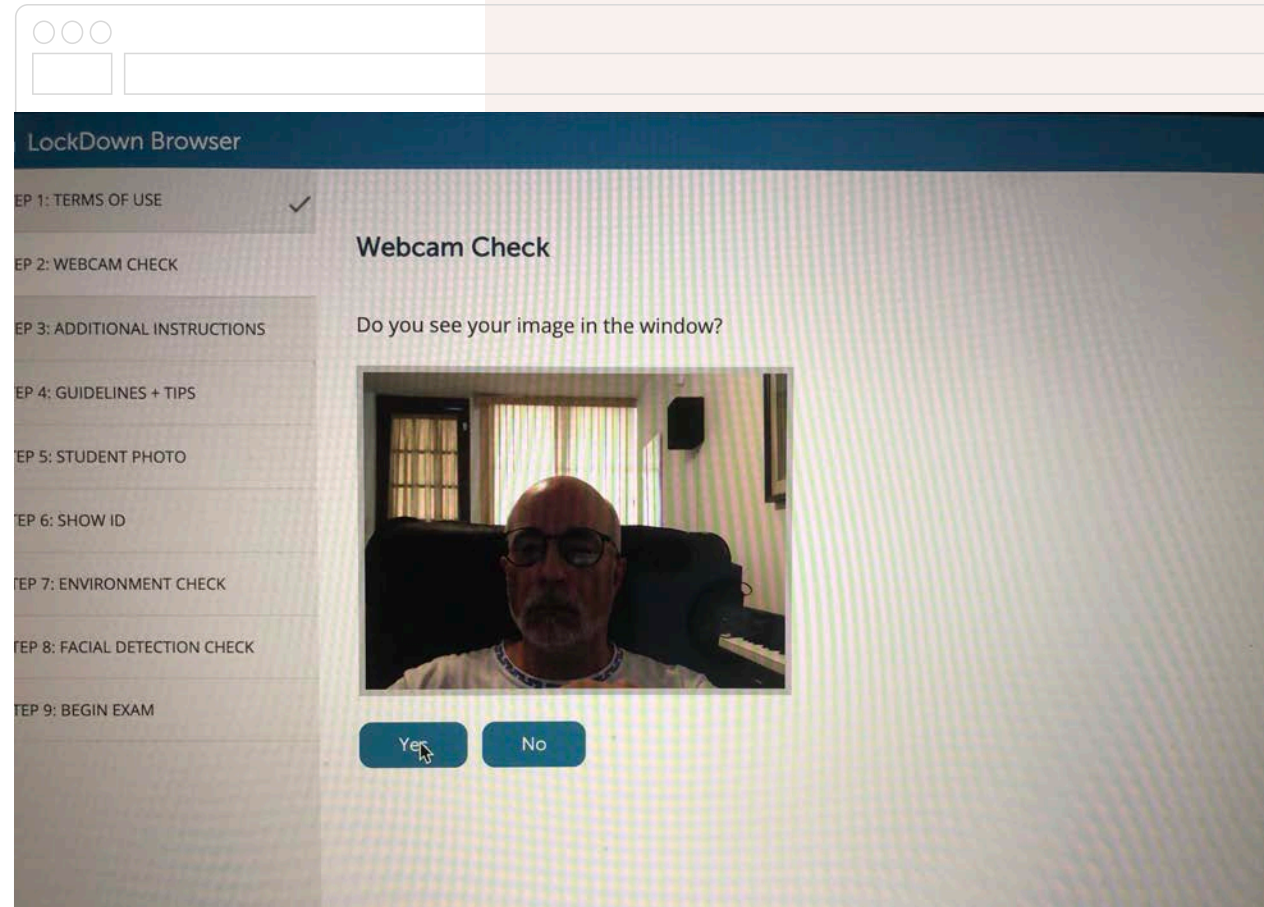
## Procedimiento (cont)

Terms of use...



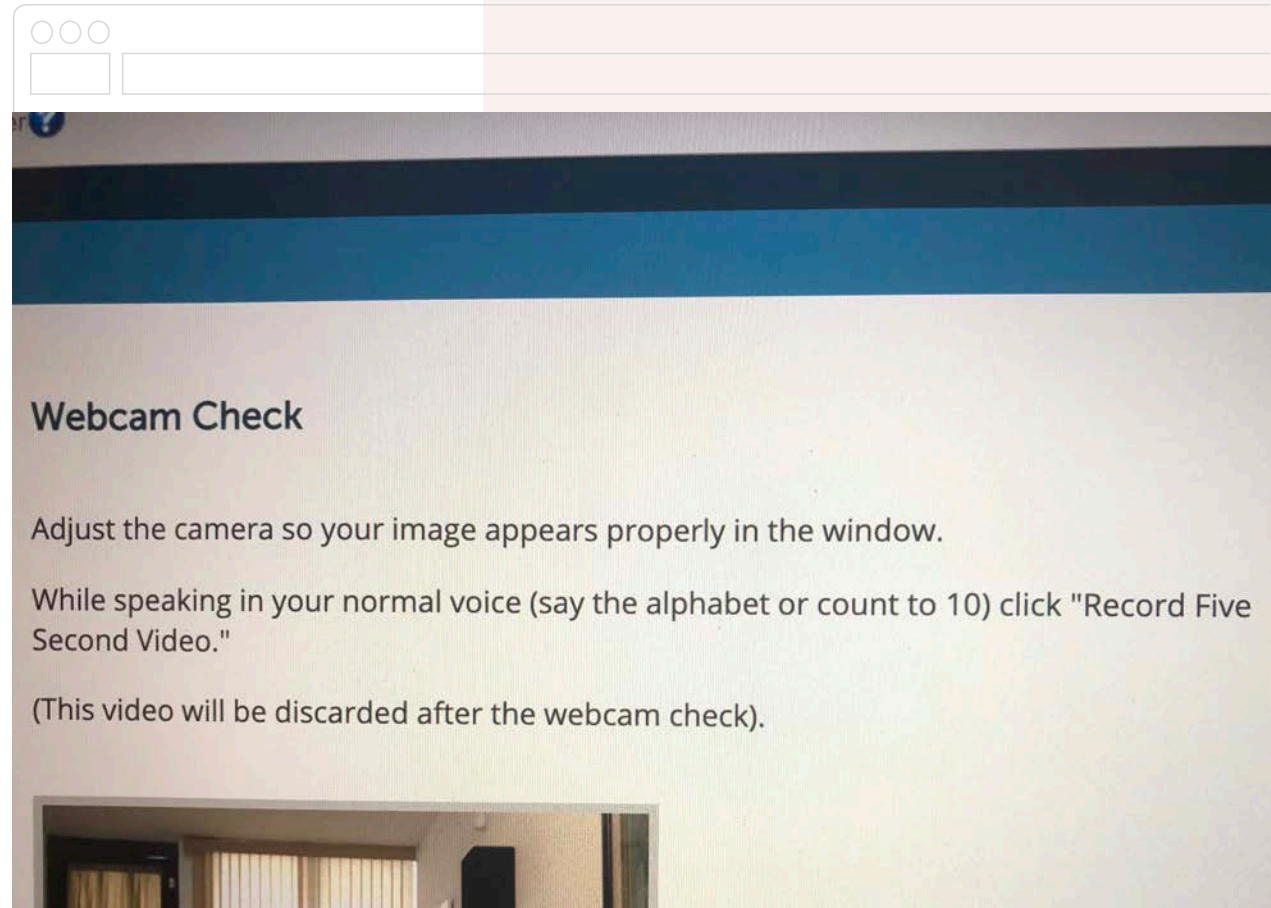
## Procedimiento (cont)

Webcam check es requerido y prueba que el estudiante tiene conexión a su cámara



## Procedimiento (cont)

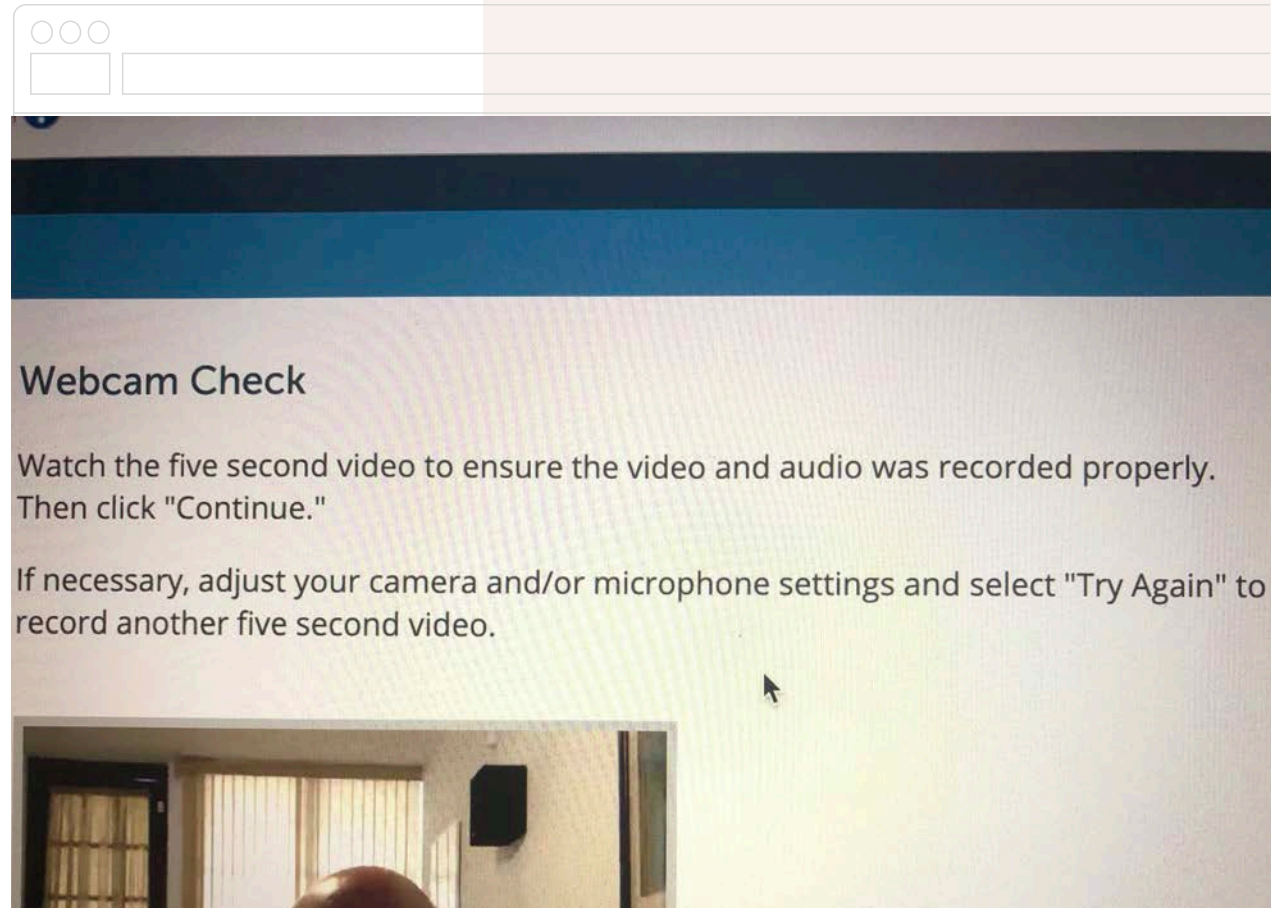
Webcam check es requerido y prueba que el estudiante tiene conexión a su cámara





## Procedimiento (cont)

Webcam check es requerido y prueba que el estudiante tiene conexión a su cámara

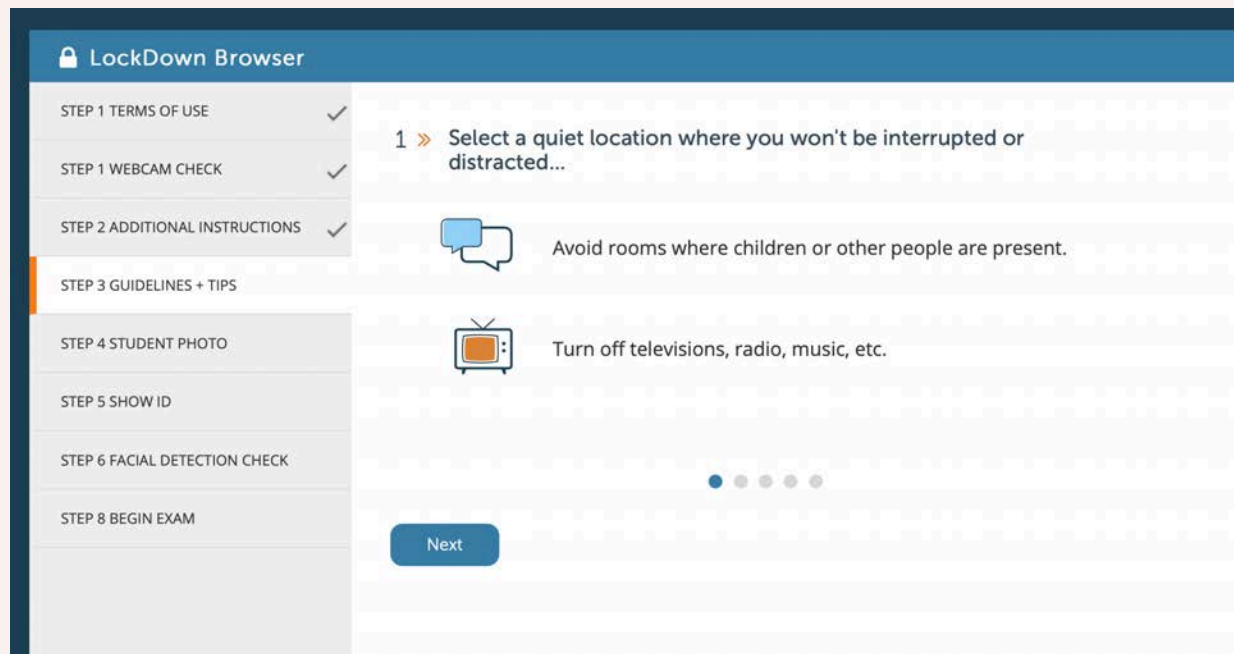




The screenshot shows the 'LockDown Browser' interface. On the left is a vertical sidebar with a list of steps: 'STEP 1: TERMS OF USE' (checked), 'STEP 1: WEBCAM CHECK' (checked), 'STEP 2: ADDITIONAL INSTRUCTIONS' (highlighted with an orange bar), 'STEP 3: GUIDELINES + TIPS', 'STEP 4: STUDENT PHOTO', 'STEP 5: SHOW ID', and 'STEP 6: FACIAL DETECTION CHECK'. The main content area is titled 'Additional Instructions' and contains a text box with the following text: 'During this exam, you shouldn't access other resources (a phone, tablet, notes, books, etc.) or communicate with other people. Please stay in your seat and focus on the computer screen until the exam is complete. If an interruption occurs, briefly explain what happened by speaking directly to your webcam. And, finally, remember that you cannot exit the exam until all questions are completed and the test has been submitted for grading.' Below the text box is a blue 'Continue' button.

## Additional Instructions

Permite escribir cualquier información o instrucción adicional antes de entrar al examen



01


## Guidelines + Tips


Serie de pantallas con sugerencias para la mejor experiencia al tomar el examen

**LockDown Browser**

- STEP 1 TERMS OF USE ✓
- STEP 1 WEBCAM CHECK ✓
- STEP 2 ADDITIONAL INSTRUCTIONS ✓
- STEP 3 GUIDELINES + TIPS**
- STEP 4 STUDENT PHOTO
- STEP 5 SHOW ID
- STEP 6 FACIAL DETECTION CHECK
- STEP 8 BEGIN EXAM

2 » Make sure your internet connection is consistent and strong...

 Run the "Webcam Check" and "System & Network Check" in LockDown Browser prior to starting the exam.

 If your Internet is shared with others, make sure they aren't streaming videos or using applications that can slow down your internet connection.

Next


02


Guidelines + Tips

**LockDown Browser**

- STEP 1 TERMS OF USE ✓
- STEP 1 WEBCAM CHECK ✓
- STEP 2 ADDITIONAL INSTRUCTIONS ✓
- STEP 3 GUIDELINES + TIPS**
- STEP 4 STUDENT PHOTO
- STEP 5 SHOW ID
- STEP 6 FACIAL DETECTION CHECK
- STEP 8 BEGIN EXAM

3 » Place your computer or device on a flat, hard surface such as a table or desk, and sit in a chair during the exam...

 Do NOT place the computer on your lap, a bed, or the floor. Do NOT lay or sit on a bed/couch/floor.

 If using a built-in webcam, avoid tilting the screen after the webcam setup is complete.

● ● ● ● ●

Next


03


Guidelines + Tips

**LockDown Browser**

- STEP 1 TERMS OF USE ✓
- STEP 1 WEBCAM CHECK ✓
- STEP 2 ADDITIONAL INSTRUCTIONS ✓
- STEP 3 GUIDELINES + TIPS**
- STEP 4 STUDENT PHOTO
- STEP 5 SHOW ID
- STEP 6 FACIAL DETECTION CHECK
- STEP 8 BEGIN EXAM

4 » To improve the quality of your webcam video (and reduce flags), remember the following...

 Don't wear sunglasses or hats with brims. Also, be sure to dress appropriately, as if you were in the classroom.

 Take the exam in a well-lit room and avoid backlighting, such as sitting with your back to a window.

Next


04


Guidelines + Tips

**LockDown Browser**

- STEP 1 TERMS OF USE ✓
- STEP 1 WEBCAM CHECK ✓
- STEP 2 ADDITIONAL INSTRUCTIONS ✓
- STEP 3 GUIDELINES + TIPS**
- STEP 4 STUDENT PHOTO
- STEP 5 SHOW ID
- STEP 6 FACIAL DETECTION CHECK
- STEP 8 BEGIN EXAM

5 » Other things to remember...

 Unless instructed otherwise, turn off all other devices (e.g. phones, tablets, second computers) and place them outside of your reach. Clear your workspace of all other materials.

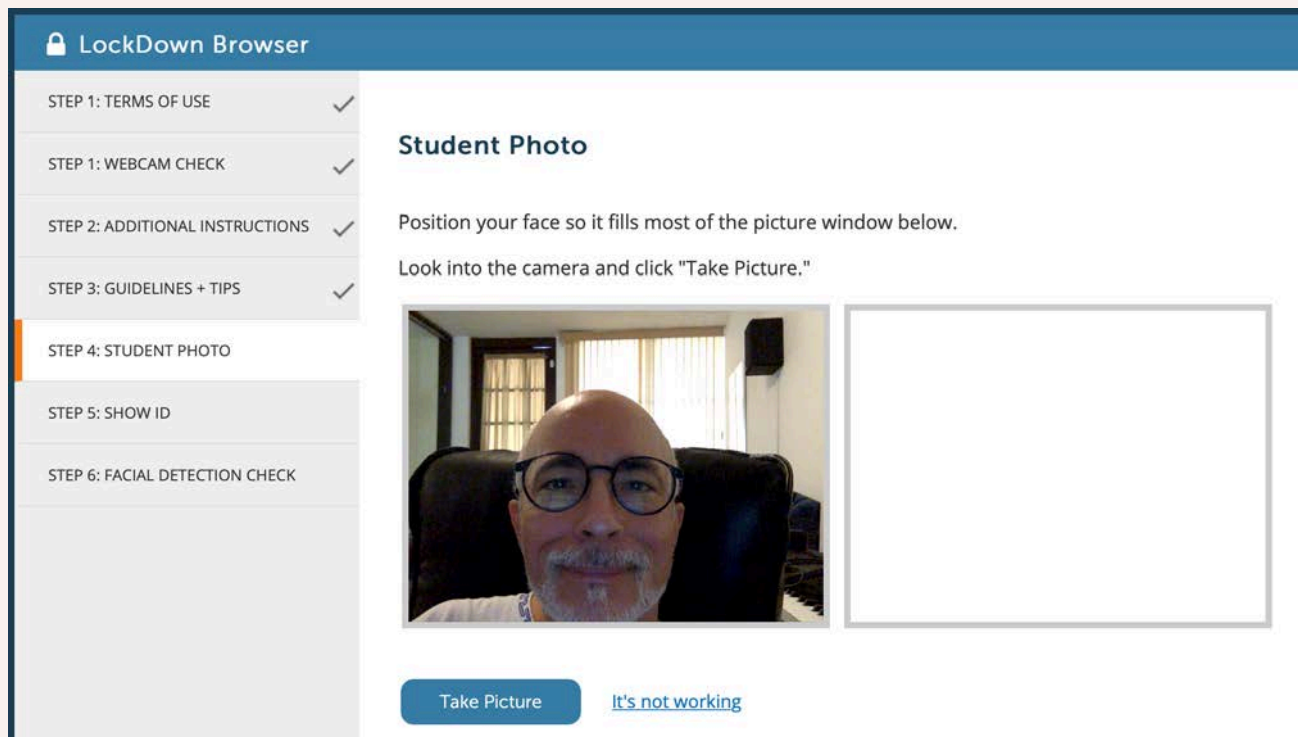
 LockDown Browser prevents you from accessing other websites or applications. You will be unable to exit until the exam is completed and submitted.

.....

Continue

05

Guidelines + Tips



## Student photo y Show ID

Student photo es para que se incluya una foto del estudiante. Posiblemente no necesario siempre. Show ID es básicamente la misma pantalla de Student Photo. Ideal cuando el curso es a distancia y no conocemos a los estudiantes.


LockDown Browser

- STEP 1: TERMS OF USE ✓
- STEP 1: WEBCAM CHECK ✓
- STEP 2: ADDITIONAL INSTRUCTIONS ✓
- STEP 3: GUIDELINES + TIPS ✓
- STEP 4: STUDENT PHOTO**
- STEP 5: SHOW ID
- STEP 6: FACIAL DETECTION CHECK

### Student Photo

Position your face so it fills most of the picture window below.

Look into the camera and click "Take Picture."



[Continue](#) [Try Again](#) [It's not working](#)

Student photo y Show ID



“Addendum”

OJO

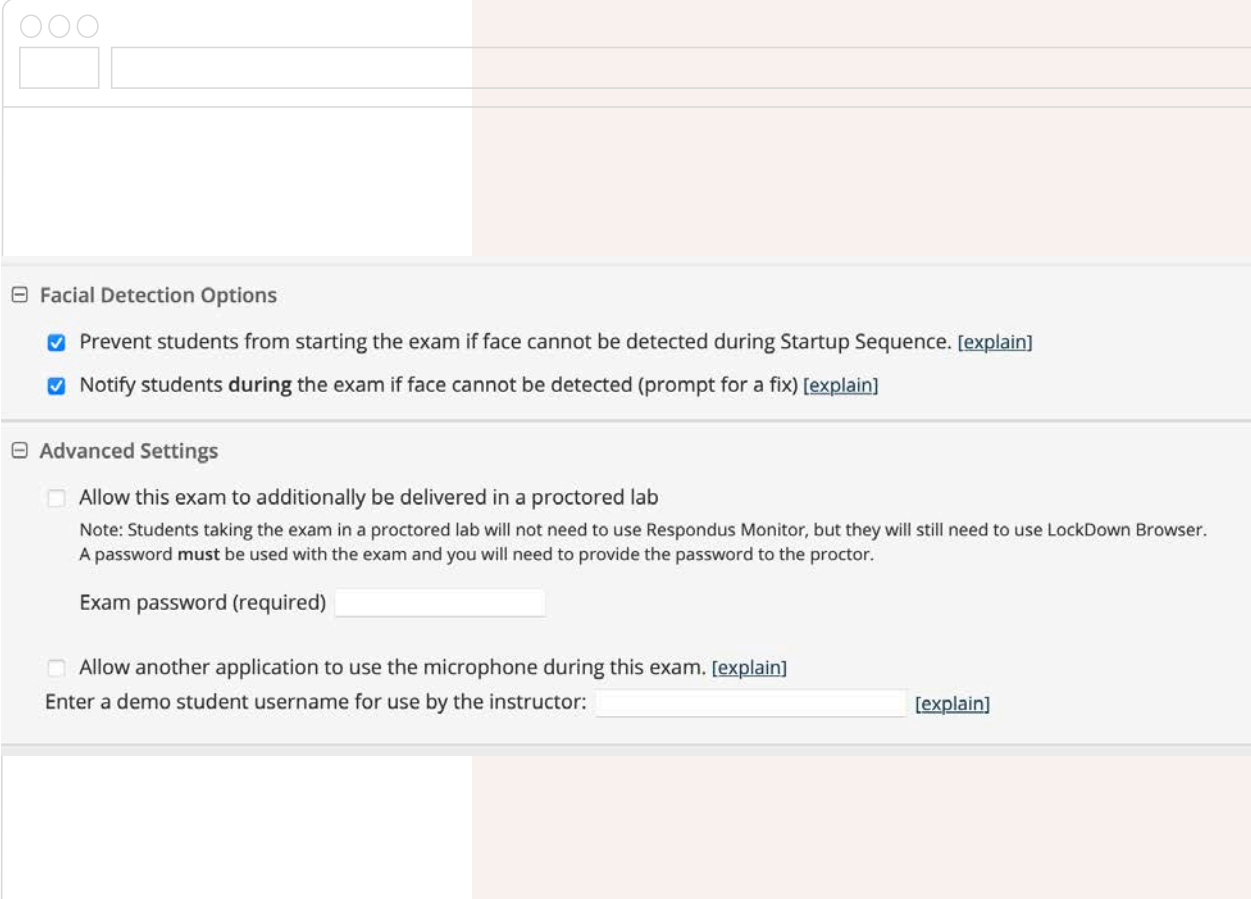
## ¿Y que tal con el Environment Check?

- ✓ **Los problemas que tiene el chequeo de los alrededores durante la secuencia de pruebas para tomar el examen:**
  - Puede constituir una intromisión a la privacidad de los estudiantes.
    - Ej. ¿Realmente es necesario ver la cama del cuarto?
  - El chequeo puede ser muy difícil de lograr.
    - Depende de que el sistema de Respondus Monitor apruebe que el movimiento de chequeo se hizo correctamente, si no da error y pide volver a intentarlo y a veces es difícil lograrlo
  - ¿Y que tal de las computadoras de escritorio?
    - ¿Cómo las movemos para grabar mis alrededores?.
    - ¿Quién responde cuando al estudiante se le caiga de las manos?
- ✓ **Mi recomendación es no usarlo, o si lo va a usar, limitarse a la mesa del examen (y aún así puede fallar en el movimiento e impedirle al estudiante tomar el examen)**

## Facial Detection Check

También es requerido, pero tiene opciones:

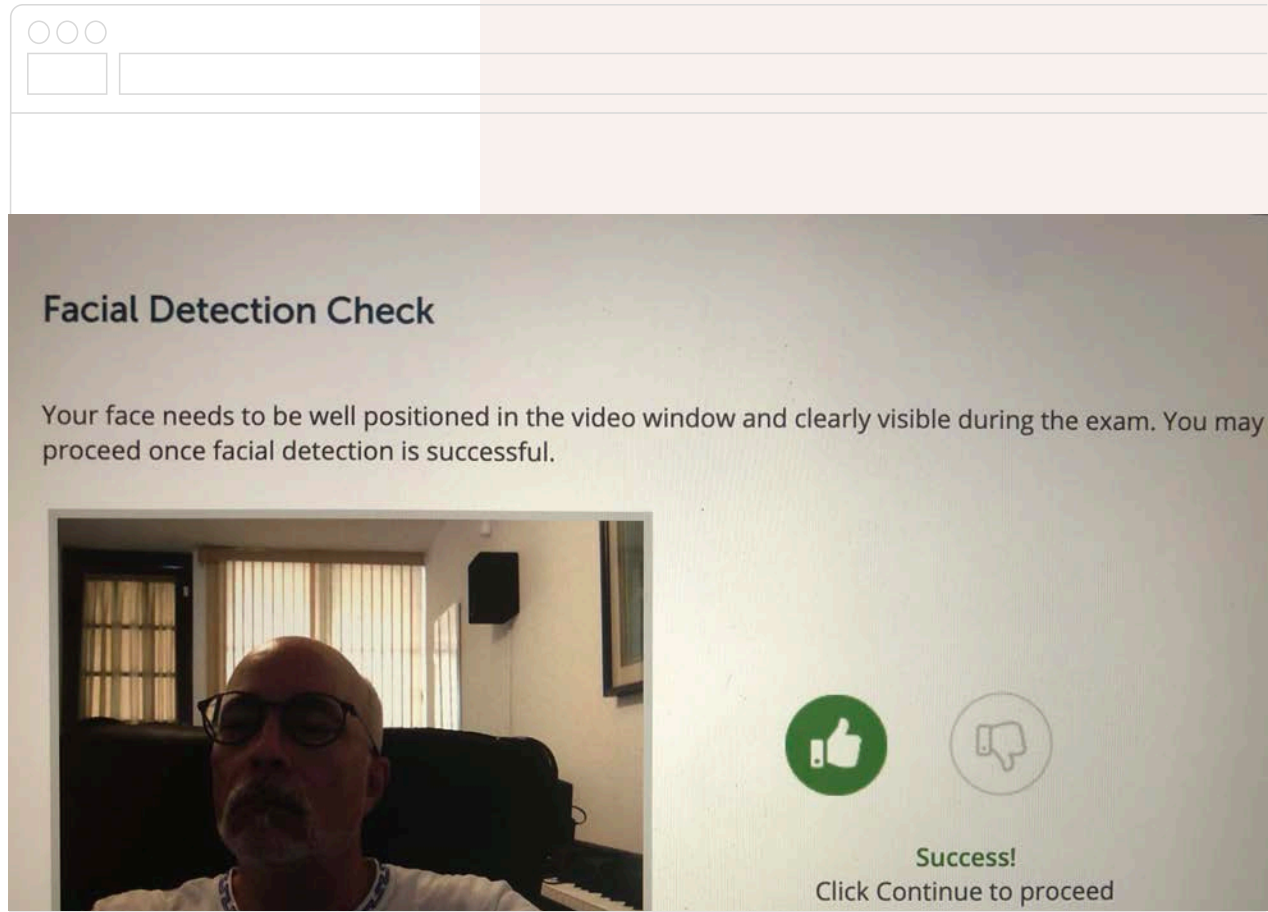
- 1- Impedir tomar el examen si no se puede lograr el reconocimiento de la cara.
- 2- La opción de notificar a los estudiantes si la cara no se puede reconocer, para que lo arreglen (por ejemplo, si mueven la pantalla). Esta opción no se recomienda si el estudiante va trabajar con libro o lectura abierto, o similar.



The screenshot shows a web interface with a header area containing three small circles and a search bar. Below the header, there are two main sections of settings:

- Facial Detection Options**
  - Prevent students from starting the exam if face cannot be detected during Startup Sequence. [\[explain\]](#)
  - Notify students during the exam if face cannot be detected (prompt for a fix) [\[explain\]](#)
- Advanced Settings**
  - Allow this exam to additionally be delivered in a proctored lab
    - Note: Students taking the exam in a proctored lab will not need to use Respondus Monitor, but they will still need to use LockDown Browser. A password **must** be used with the exam and you will need to provide the password to the proctor.
    - Exam password (required)
  - Allow another application to use the microphone during this exam. [\[explain\]](#)
  - Enter a demo student username for use by the instructor:  [\[explain\]](#)

## Facial Detection Check



The screenshot shows a web browser window with a title bar containing three window control buttons (minimize, maximize, close) and a search bar. The main content area displays the following text:

### Facial Detection Check

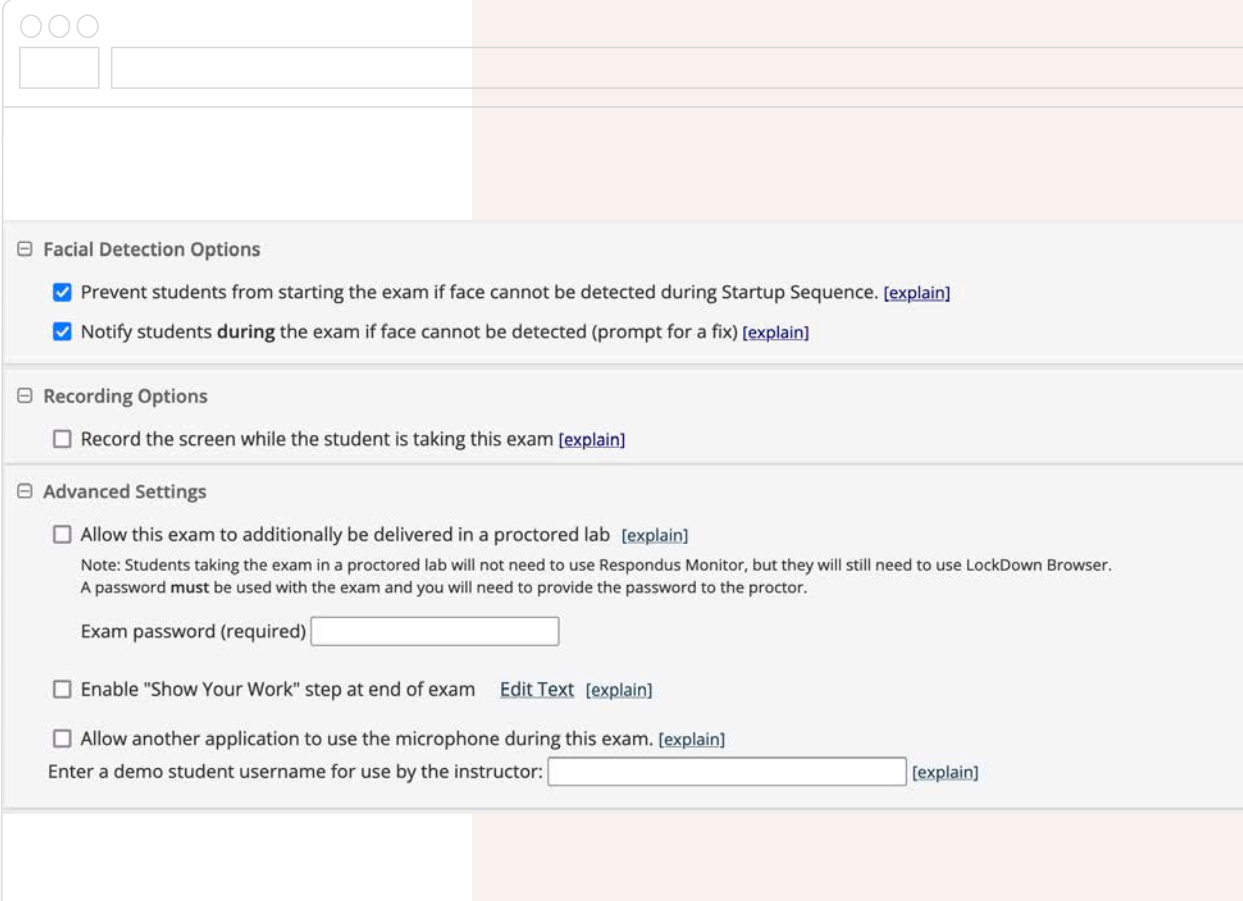
Your face needs to be well positioned in the video window and clearly visible during the exam. You may proceed once facial detection is successful.

Below the text is a video window showing a man with glasses and a mustache, positioned centrally. To the right of the video window are two circular icons: a green thumbs-up icon and a grey thumbs-down icon. Below these icons, the text reads:

**Success!**  
Click Continue to proceed

## Grabar la pantalla

1- Respondus LDB grabará la pantalla del estudiante durante el examen. ( no es necesariamente útil en la mayoría de las pruebas.



The image shows a screenshot of the Respondus LDB settings interface. At the top, there are three small circles and a search bar. Below this, the settings are organized into three sections:

- Facial Detection Options**
  - Prevent students from starting the exam if face cannot be detected during Startup Sequence. [\[explain\]](#)
  - Notify students during the exam if face cannot be detected (prompt for a fix) [\[explain\]](#)
- Recording Options**
  - Record the screen while the student is taking this exam [\[explain\]](#)
- Advanced Settings**
  - Allow this exam to additionally be delivered in a proctored lab [\[explain\]](#)  
Note: Students taking the exam in a proctored lab will not need to use Respondus Monitor, but they will still need to use LockDown Browser. A password must be used with the exam and you will need to provide the password to the proctor.  
Exam password (required)
  - Enable "Show Your Work" step at end of exam [Edit Text](#) [\[explain\]](#)
  - Allow another application to use the microphone during this exam. [\[explain\]](#)
  - Enter a demo student username for use by the instructor:  [\[explain\]](#)

## Opciones avanzadas

1- Que se permita tomar examen en un salón con supervisión (requiere contraseña adicional)

2- Mostrar el trabajo al final (permite al estudiante a tomar fotos con su celular a notas o cálculos o papeles adicionales una vez terminado)

3- Permitir el micrófono sea utilizado por otra aplicación (por ejemplo, el mismo examen si requiere respuestas grabadas). Si se activa, Respondus no grabará el audio ambiental del espacio de toma de examen.

The screenshot shows a web interface for configuring exam settings. At the top, there are three small circles and two input fields. Below this, the settings are organized into three expandable sections:

- Facial Detection Options**
  - Prevent students from starting the exam if face cannot be detected during Startup Sequence. [\[explain\]](#)
  - Notify students during the exam if face cannot be detected (prompt for a fix) [\[explain\]](#)
- Recording Options**
  - Record the screen while the student is taking this exam [\[explain\]](#)
- Advanced Settings**
  - Allow this exam to additionally be delivered in a proctored lab [\[explain\]](#)

Note: Students taking the exam in a proctored lab will not need to use Respondus Monitor, but they will still need to use LockDown Browser. A password must be used with the exam and you will need to provide the password to the proctor.

Exam password (required)
  - Enable "Show Your Work" step at end of exam [Edit Text](#) [\[explain\]](#)
  - Allow another application to use the microphone during this exam. [\[explain\]](#)

Enter a demo student username for use by the instructor:  [\[explain\]](#)

# **PERSPECTIVA DESDE ESTUDIANTE**

## Descargar y ambiente de examen

El ambiente de examen para un estudiante, además de la localidad, no debe variar mucho a un examen presencial.

- ✓ El estudiante debe descargar e instalar la aplicación antes de la fecha del examen.
- ✓ TODA instalación del navegador es ÚNICA para la institución que se ha designado. Esto quiere decir, que un estudiante que utilizó Respondus LockDown Browser en Mayagüez, TIENE que descargar la versión de Río Piedras si va a tomar exámenes acá.
- ✓ La dirección es (NO ES NECESARIO ENTRARLA MANUALMENTE):
- ✓ <https://download.respondus.com/lockdown/download.php?id=107135535>
- ✓ Este le da acceso un instalador regular para Mac o Windows. Si necesita la versión para iPad, debe ir al AppStore y allí descargarlo directamente a su dispositivo
- ✓ Se recomienda un ambiente de silencio mientras se toma el examen.
- ✓ Que se coloque contra una pared (no una ventana iluminada, pues puede afectar el reconocimiento facial), para mayor privacidad.
- ✓ Sin distracciones. Que se asegure nadie pasa por detrás.
- ✓ Respondus no pasa juicio sobre lo que ocurre en un examen. Esto lo hace el/la profesor/a en su evaluación.
- ✓ Se recomienda comenzar con una máquina recién prendida y sin ningún otro programa aparte del navegador usual corriendo. Respondus cerrará toda otra aplicación.

This quiz has been configured so that students may only attempt it using the Respondus LockDown Browser.

Attempts allowed: 1

Time limit: 2 hours

**Respondus LockDown Browser with Respondus Monitor (webcam) is required for this exam.**

[Download LockDown Browser](#) | [Check your LockDown Browser Setup](#)

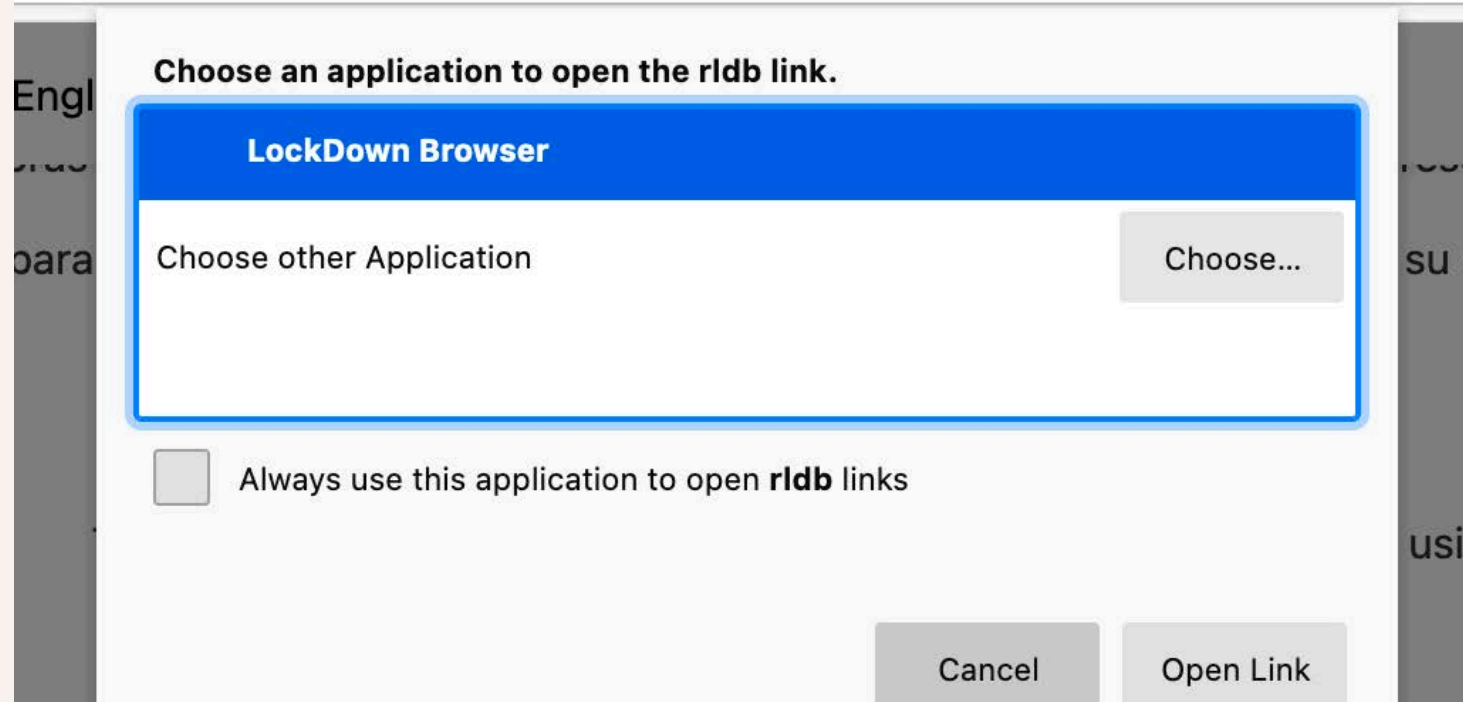
[Launch LockDown Browser](#)

## Descarga y visión previo al examen

Así ve el estudiante el acceso al examen. Desde aquí se puede descargar, si no lo ha hecho antes. Darle acceso al estudiante a la antesala del examen días antes del mismo es una mejor opción para la descarga del programa, pues no hay que aprenderse o copiar el enlace largo. También desde aquí pueden probar su configuración, esto no es otra cosa que pasar por todos los chequeos de inicio. Muy útil para asegurarse, previo al examen, que todo funciona..

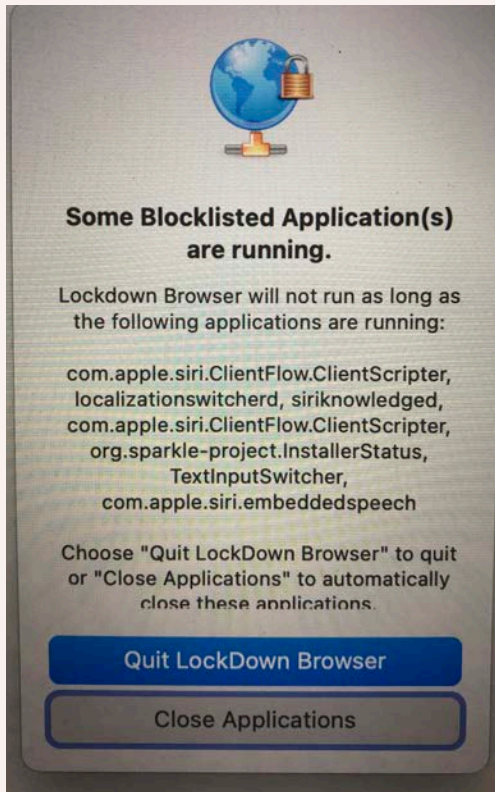


mod/quiz/view.php?id=1444452



## Check your LockDown Browser Setup

Si lo activamos, nos lleva a una prueba del proceso de inicio. Muy recomendable hacer antes, para que el estudiante sepa lo que va a necesitar hacer antes de comenzar el examen. Cuando lo tocamos, nos sale esta ventana para dar permiso a abrir la aplicación (esto es en Mac utilizando Firefox)



## Check your LockDown Browser Setup

Sea en la prueba, o en cualquier momento que se abra el navegador LockDown Browser, el programa hace un chequeo y analiza las aplicaciones o procesos que estén activos y vayan en contra de la seguridad del examen. Seleccionaremos aquí cerrarlas. Luego de tomado el examen, quedan activas nuevamente.

## Begin Exam

The startup sequence preview is complete. In a live testing scenario, you would be able to start the exam at this point.

You may now exit the browser by clicking the exit icon in the upper left corner.

Begin Exam

### Check your LockDown Browser Setup

Una vez terminamos la prueba, salimos del LockDown Browser hasta el día del examen.

This quiz has been configured so that students may only attempt it using the Respondus LockDown Browser.

Attempts allowed: 1

Time limit: 2 hours

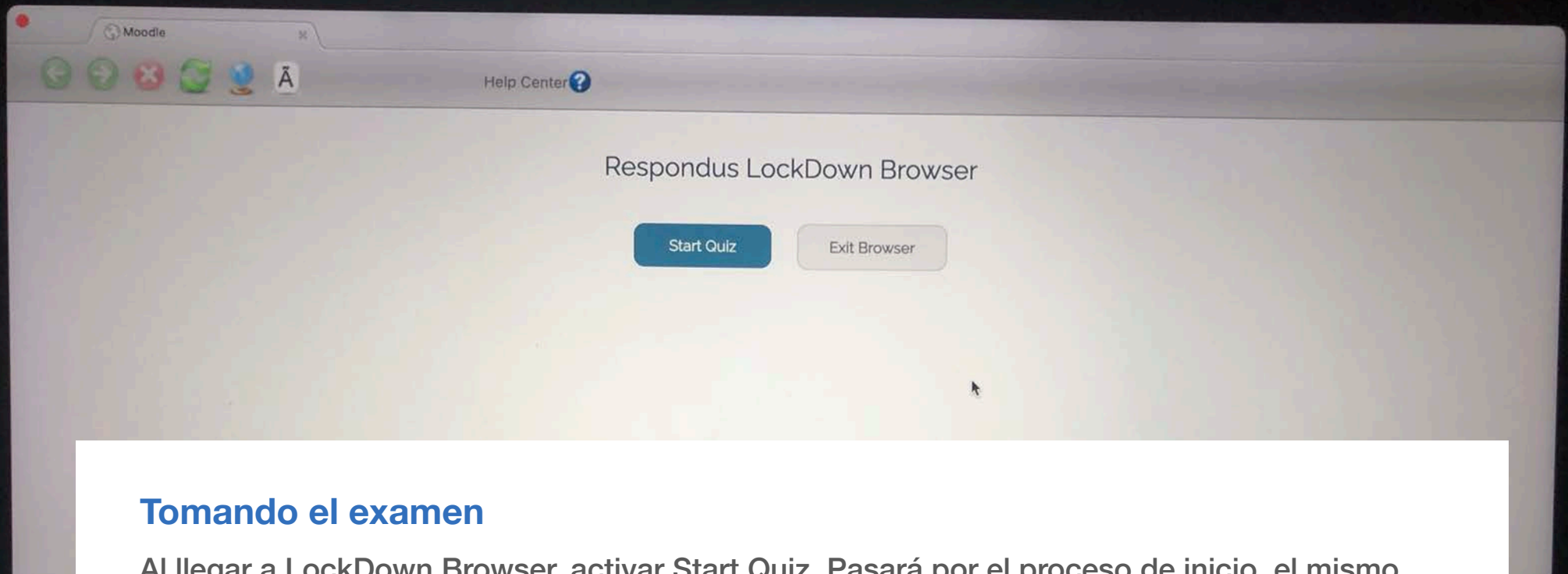
**Respondus LockDown Browser with Respondus Monitor (webcam) is required for this exam.**

[Download LockDown Browser](#) | [Check your LockDown Browser Setup](#)

[Launch LockDown Browser](#)

## Tomando el examen

Activar Launch LockDown Browser y aceptar os permisos para que abra la aplicación



## Tomando el examen

Al llegar a LockDown Browser, activar Start Quiz. Pasará por el proceso de inicio, el mismo que había practicado antes. Pero esta vez estará en el examen. Recuerde proveer para el tiempo que se tomará en hacer el proceso de inicio, usualmente pueden ser, sin problemas, 5 minutos o menos.



Esta prueba está asociada al material de la Primera Unidad del curso de Psic. 6327. En aquellos casos donde uno de los ítems de una selección múltiple lea 'todas las alternativas presentadas, independientemente de su localidad. En otras palabras "Todas las anteriores" realmente significa "Todas las alternativas p

Recuerde para terminar, y antes de "salir", pulsar sobre "Submit all" para guardar su examen y proceder a ver los resultados.

## Time limit

Your attempt will have a time limit of 2 hours. When you start, the timer will begin to count down and cannot be extended. You cannot cancel your attempt before it expires. Are you sure you wish to start now?

Start attempt

Cancel

## Tomando el examen

Una vez terminado el chequeo de inicio, estará en una pantalla básicamente indistinguible al examen de Moodle normal. Excepto que no puede visitar ningún otro sitio, etc.

## LCAD7001- Curso prueba monitoreo

Question 1

Not yet answered

Points out of 1.00

Flag question

LAN son las siglas en inglés para denotar una localización de banda ancha.

Select one:

- True  
 False

Next page

Quiz navigation

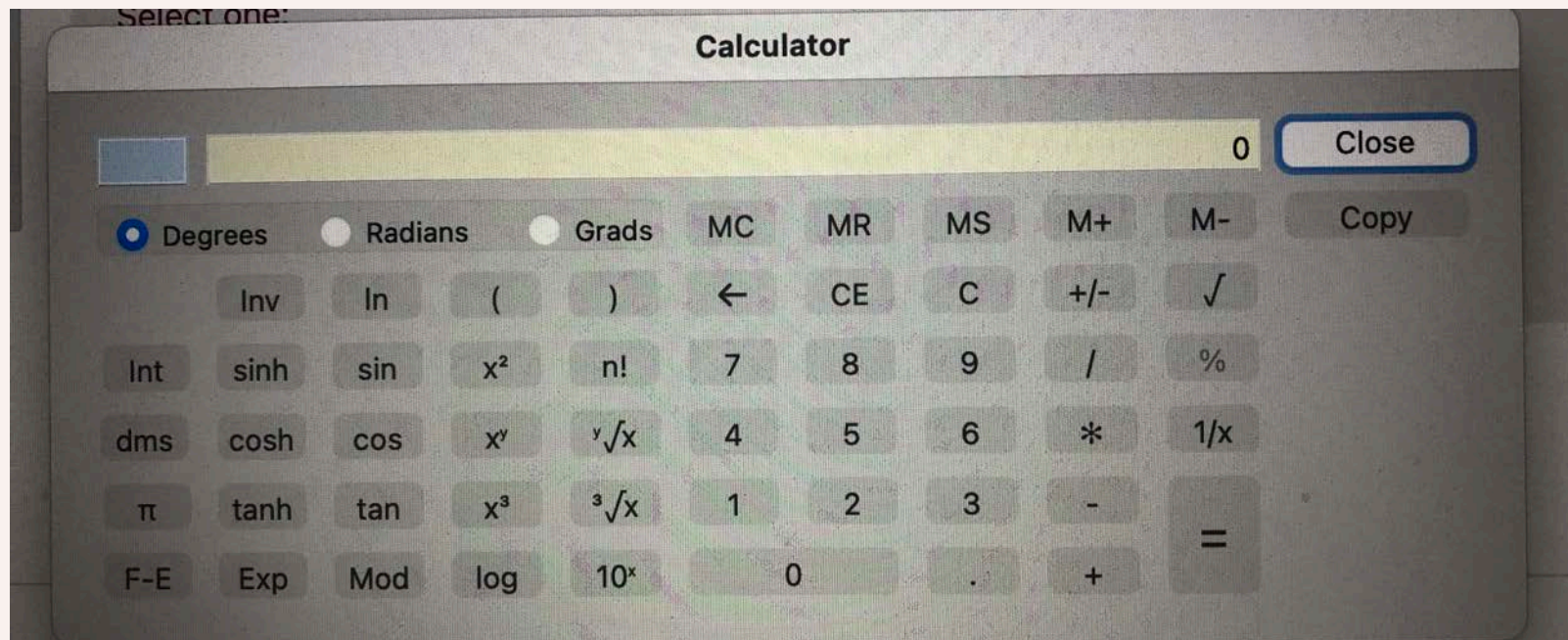
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Finish attempt ...

Time left 1:59:48

### Tomando el examen

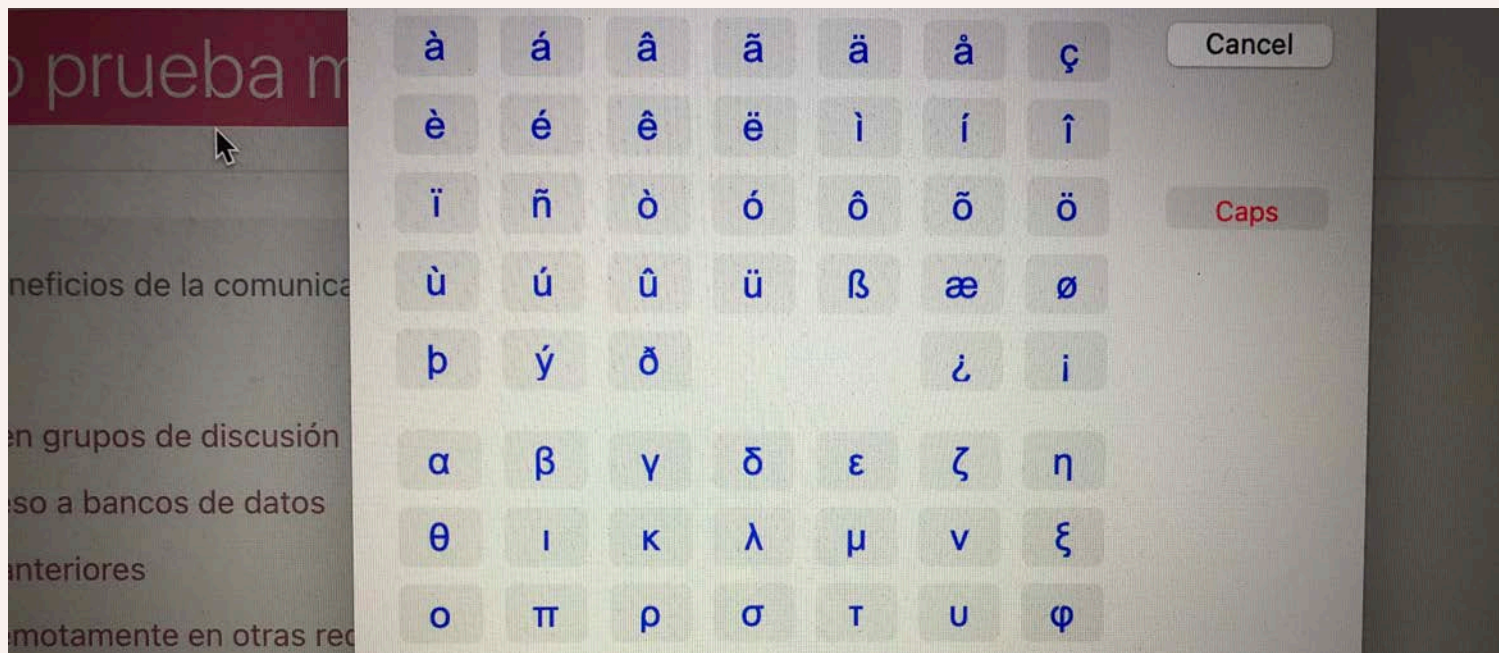
Ya dentro de las preguntas del examen



## Tomando el examen

En la configuración para este examen activé el uso de la calculadora científica. Aquí la misma.





## Tomando el examen

También hay un icono que activa un selector de símbolos, por si tienen problemas recreándolos en su teclado.

**Your webcam recording is complete!**

How did LockDown Browser and the webcam work during this session?

- All went smoothly. No issues to report.
- Some minor issues, but nothing too serious.
- Ouch! I had significant problems (describe below).

Provide feedback to Respondus if you experienced a technical problem with LockDown Browser. Instructors DO NOT see this feedback, so don't comment on the exam content itself.

## Tomando el examen

Una vez se termina el examen y se entrega, aparece esta pantalla para retroalimentación a Respondus.

**State** Finished  
**Completed on** Thursday, April 8, 2021, 4:18 PM  
**Time taken** 4 mins 45 secs  
**Grade** 20.00 out of 20.00 (100%)

1	2	3	4	5
✓	✓	✓	✓	✓
6	7	8	9	10
✓	✓	✓	✓	✓
11	12	13	14	15
✓	✓	✓	✓	✓
16	17	18	19	20
✓	✓	✓	✓	✓

Show one page at a time  
Finish review

LAN son las siglas en inglés para denotar una localización de banda ancha.

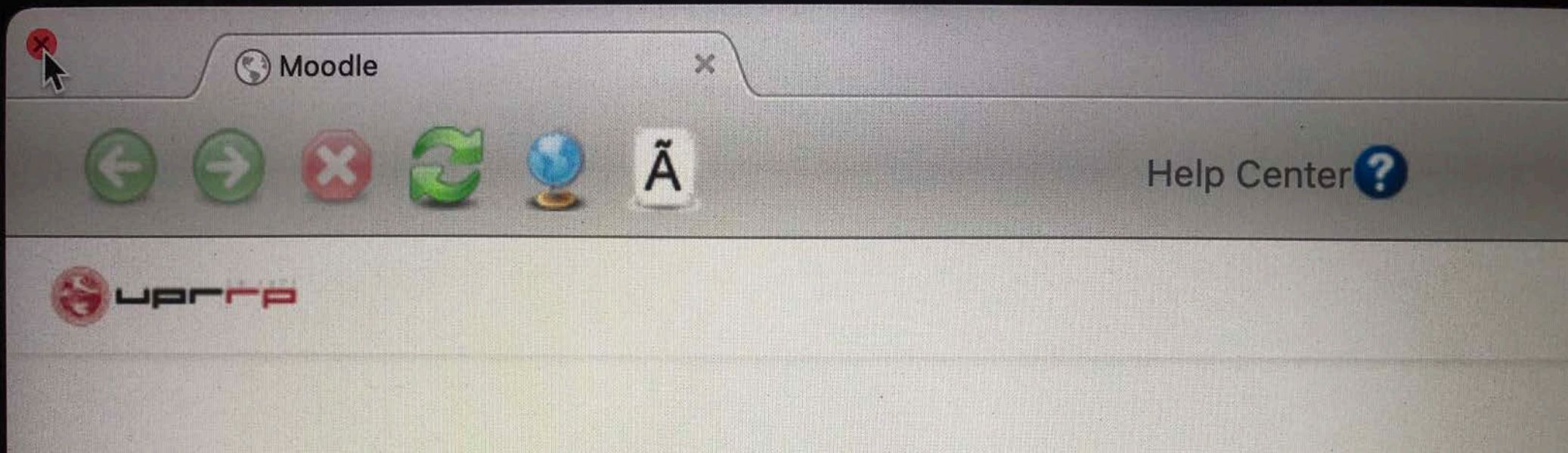
Select one:

- True  
 False ✓

The correct answer is 'False'.

## Tomando el examen

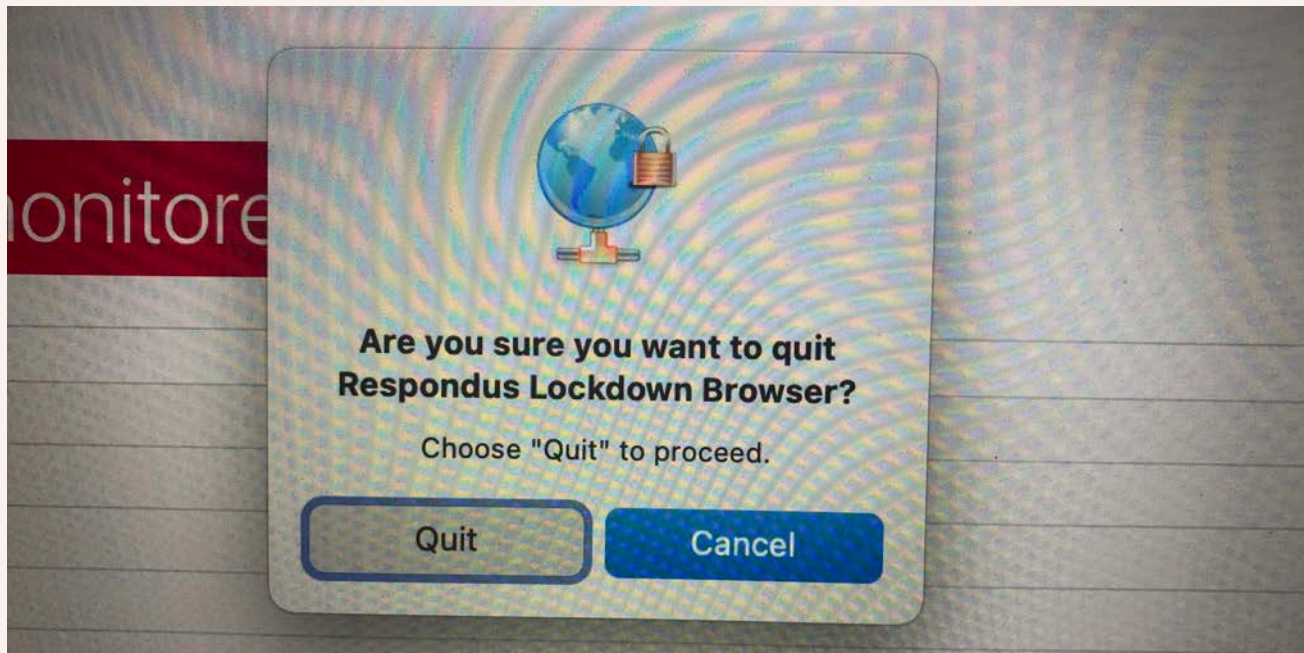
Finalmente, si así lo estableció en las opciones de revisión de Moodle, los resultados.



## Tomando el examen

Para salir del navegador Respondus, tocar sobre el botón tradicional de cerrar ventana. En Mac a la izquierda, en Windows a al derecha.





## Tomando el examen

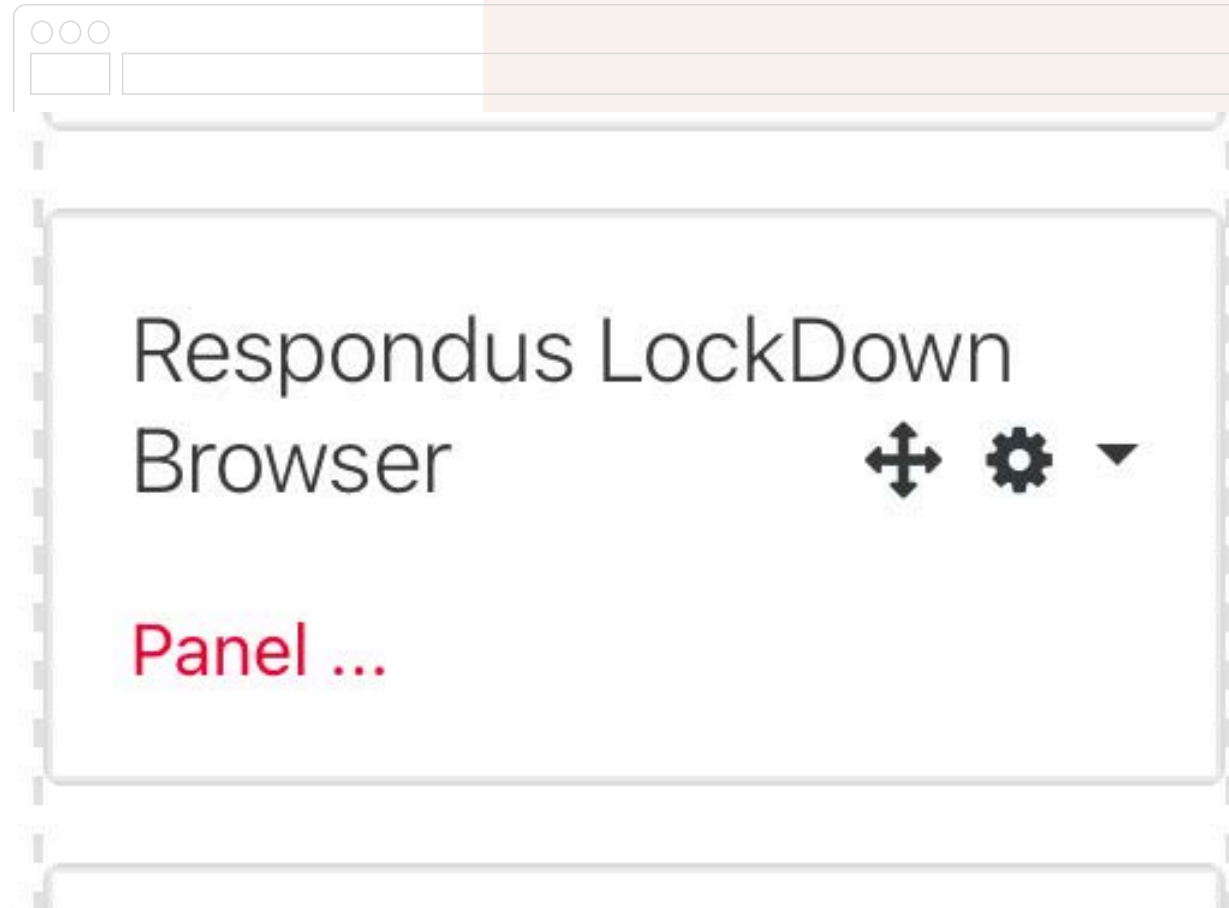
Ventana de confirmación que realmente se quiere salir de LockDown Browser. Esto ayuda a evitar las posibilidades de argumentos de “salir sin querer”, pues debe confirmarse la salida.

# **REVISIÓN DE LOS RESULTADOS**

## Revisión del examen

Se pueden revisar los resultados de la misma forma de siempre en Moodle, pero para sacar provecho de las opciones de Respondus, se regresa al panel o Dashboard

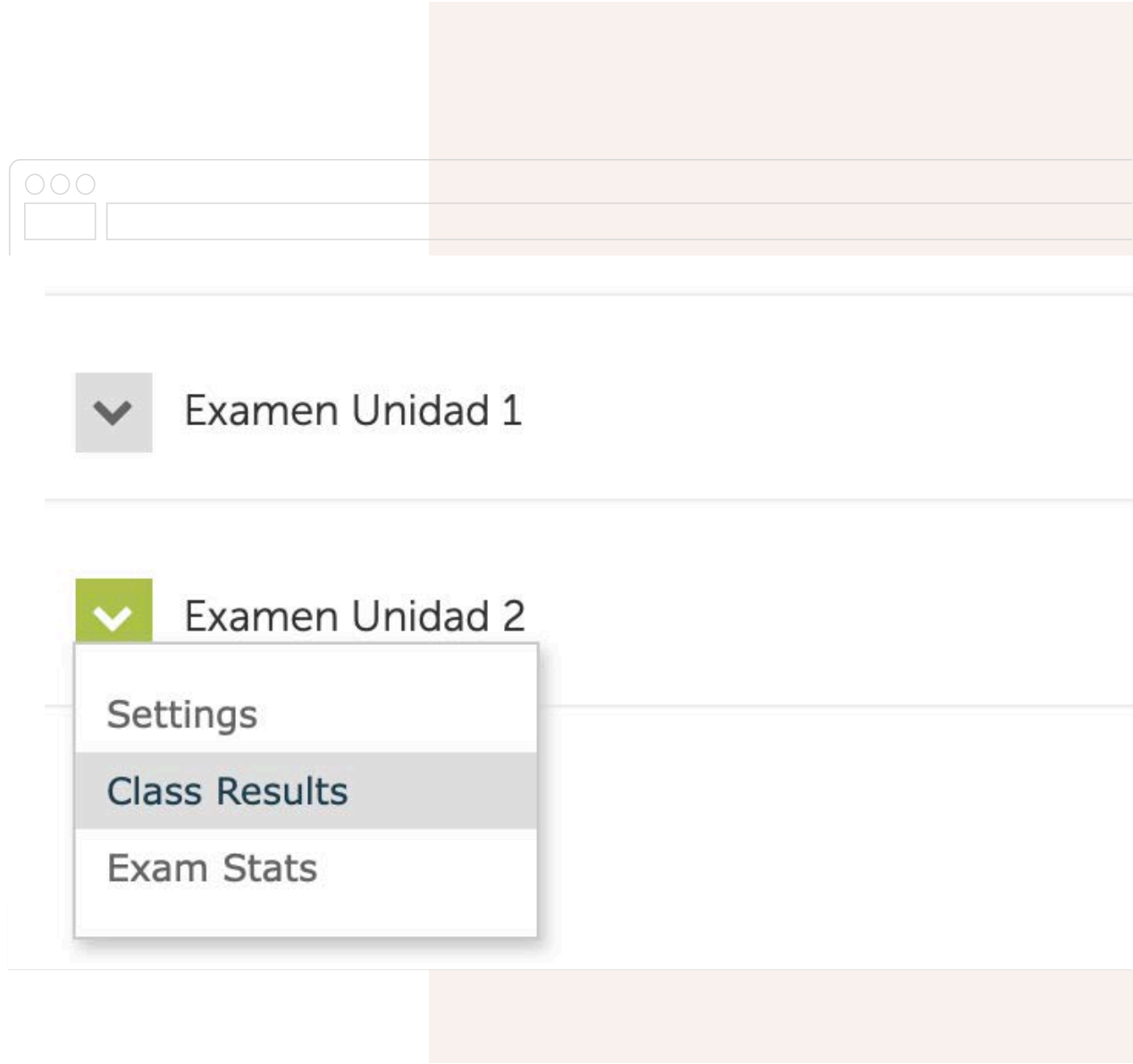
Activar “Panel...” (Dashboard) y en la próxima ventana “Continue to LockDown Browser”



## Revisión del examen

Tocar la flecha al lado del examen deseado y seleccionar “Class Results”

Nota: Los vídeos pueden tardar horas en procesar (hasta 12). La mejor alternativa es planificar para analizar los resultados al menos al otro día de un examen.





Examen Unidad 1



✔ 3 completed | 4 not attempted

! 0 high priority | 0 medium priority | 3 low priority

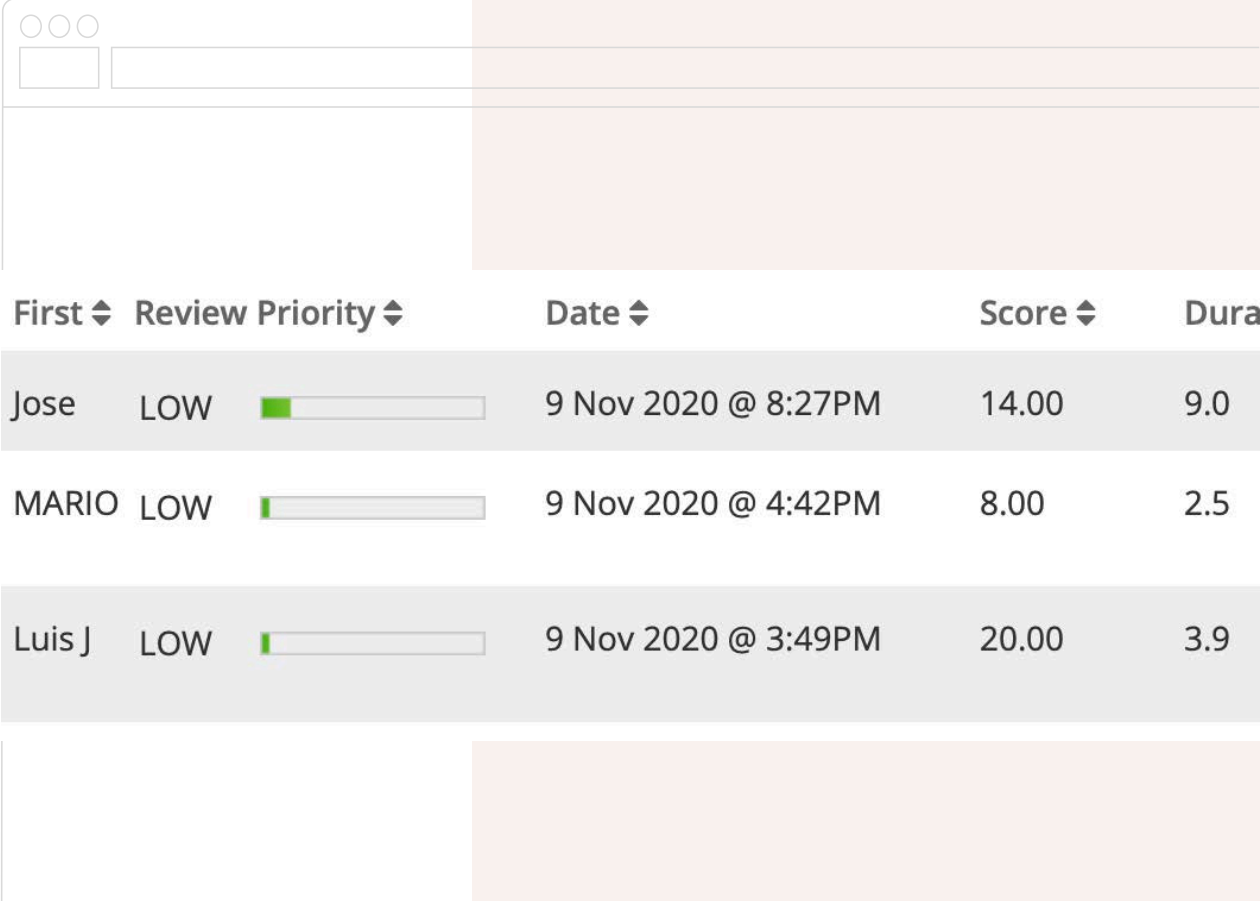
Questions?  
[Understanding Proctoring Results](#)

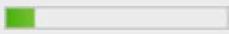

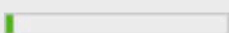
## Revisión del examen (cont.)

En este ejemplo, 3 personas tomaron el examen. Ninguno de los intentos fue analizado como de alta prioridad de posibles transgresiones, solo de poca urgencia de revisión.

## Revisión del examen (cont.)

Aquí vemos una visión parcial, los estudiantes, que a pesar de todos ser de poca prioridad, uno de ellos tiene más elementos a revisar que los demás, marcado aquí con más color verde en su barra de prioridad de revisión



First ↕	Review Priority ↕	Date ↕	Score ↕	Dura
Jose	LOW 	9 Nov 2020 @ 8:27PM	14.00	9.0
MARIO	LOW 	9 Nov 2020 @ 4:42PM	8.00	2.5
Luis J	LOW 	9 Nov 2020 @ 3:49PM	20.00	3.9

Last	First	Review Priority	Date	Score	Duration	Reviewed	Notes
[Redacted]	Jose	LOW	9 Nov 2020 @ 8:27PM	14.00	9.0	<input type="radio"/>	

▼ Priority for Review: **LOW** [\[more details\]](#)

Number of Flags: 2

Total Flagged Time: 00:00:26

Facial Detection: 89%

Show:  Flags  Milestones

[00:00:00](#) ▶ Video frame rate lowered due to quality of Internet connection

[00:03:18](#) ▶ An Internet interruption occurred

00:00 / 00:09:10

[Add Notes](#)

## Revisión del examen (cont.)

Aquí la parte superior de los detalles del caso con mayor nivel de prioridad. También vemos los controles para ver el vídeo. Podemos observar, en color gris oscuro, el momento donde hubo banderín a los 3:18, de esta forma podemos saltar a esa parte del vídeo. El recuadro grande muestra el vídeo del estudiante (tapado)

Image  
not  
available

Photo on File



Time 00:01:13



Time 00:02:26



Time 00:03:18



Time 00:03:44



Time 00:00:00  
(Pre-Exam)



Time 00:00:18  
(Exam Start)



Time 00:04:40



Time 00:05:36



Time 00:06:32



Time 00:07:28



Time 00:08:24

 [Request video download](#) [\[explain\]](#)

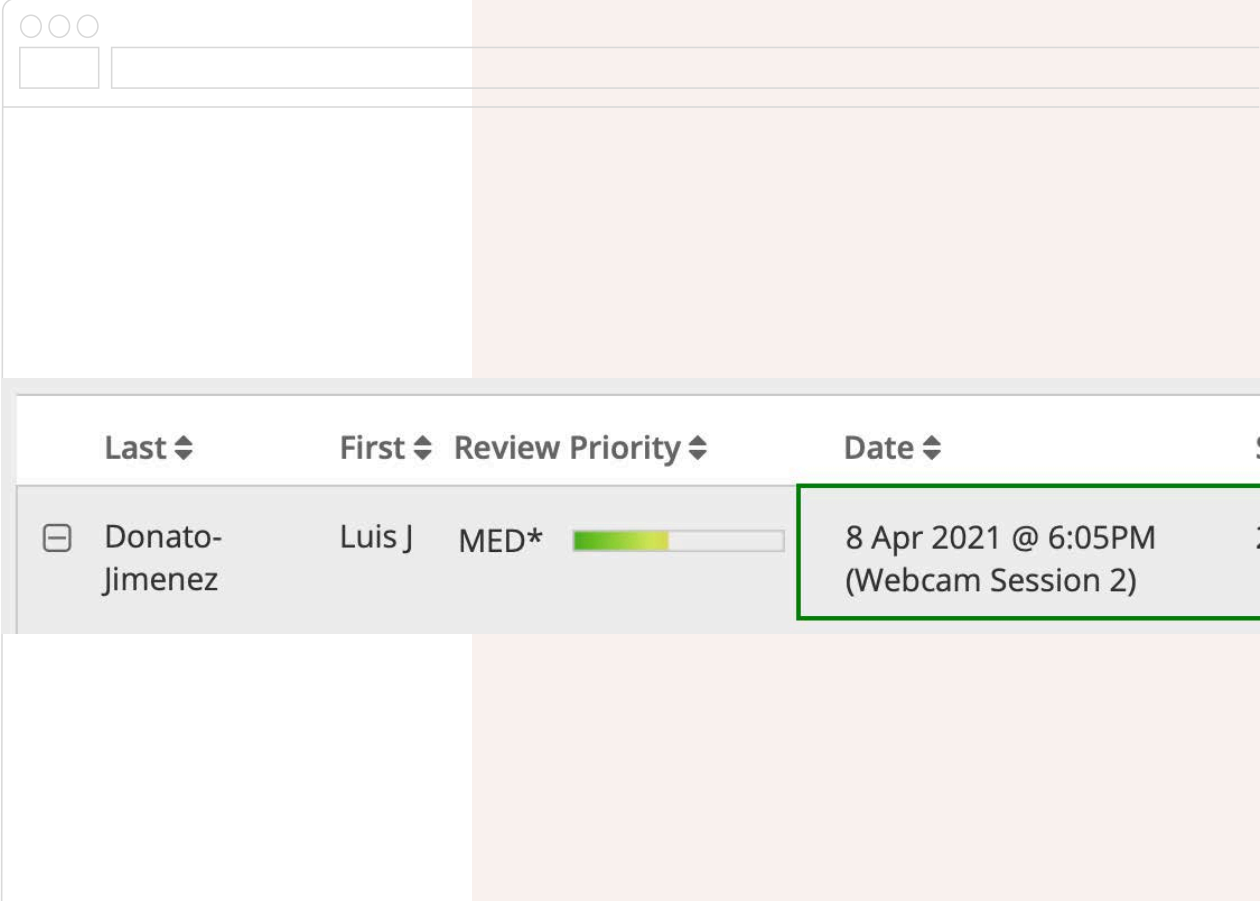
## Revisión del examen (cont.)


Aquí la parte inferior de los detalles del caso con mayor nivel de prioridad. En los recuadros aparecen las fotos del participante (las he tapado) en diferentes posturas o movimientos de la cabeza durante el examen.

## Revisión del examen (cont.)

Caso # 2

Advertencia de varias  
transgresiones, nivel mediano



Last	First	Review Priority	Date
Donato-Jimenez	Luis J	MED* 	8 Apr 2021 @ 6:05PM (Webcam Session 2)



▼ Priority for Review: **MED** [\[more details\]](#)  
Number of Flags: 4  
Total Flagged Time: 00:01:17  
Facial Detection: 63%

Show:  Flags  Milestones

▶ Low Facial Detection [\[explain\]](#)

[00:00:42](#) ▶ Missing from Frame [\[explain\]](#)

[00:01:52](#) ▶ Multiple persons in Frame [\[explain\]](#)

[00:02:28](#) ▶ Missing from Frame [\[explain\]](#)



1x

00:00 / 00:03:14

[Add Notes](#)

## Revisión del examen (cont.)

Aquí la parte superior de los detalles del caso #2. Podemos observar, ahora en color rojo, los momentos donde hubo banderín (4 banderines) con énfasis en poca detección facial. A los 0:42 y a los 2:28, el estudiante salió de pantalla. A los 1:52 entró otra persona a ayudar en el examen.

▼ Priority for  
Number of  
Total Flagge  
Facial Dete

Show:  Flag

▶ Low Facial D

[00:00:42](#) ▶ Mi

[00:01:52](#) ▶ Mi

[00:02:28](#) ▶ Mi

⏮ ⏪ ⏩ ⏭ 1x 00:00:44 / 00:03:14 🔊

## Revisión del examen (cont.)

Primer momento sin reconocimiento facial.





▼ Priority for Review: MI  
Number of Flags: 4  
Total Flagged Time: 00  
Facial Detection: 63%

Show:  Flags  Miles

- ▶ Low Facial Detection [e  
00:00:42 ▶ Missing from
- 00:01:52 ▶ Multiple pers
- 00:02:28 ▶ Missing from

10 ⏪ ▶ ⏩ 10 1x 00:01:54 / 00:03:14 🔊



## Revisión del examen (cont.)

Momento donde están dos personas al mismo tiempo en pantalla, consultando sobre el examen.





Number of Flags: 4

Total Flagged Time: 00:01:17

Facial Detection: 63%

Show:  Flags  Milestones

- ▶ Low Facial Detection [\[explain\]](#)
- 00:00:42 ▶ Missing from Frame [\[explain\]](#)
- 00:01:52 ▶ Multiple persons in Frame [\[explain\]](#)
- 00:02:28 ▶ Missing from Frame [\[explain\]](#)

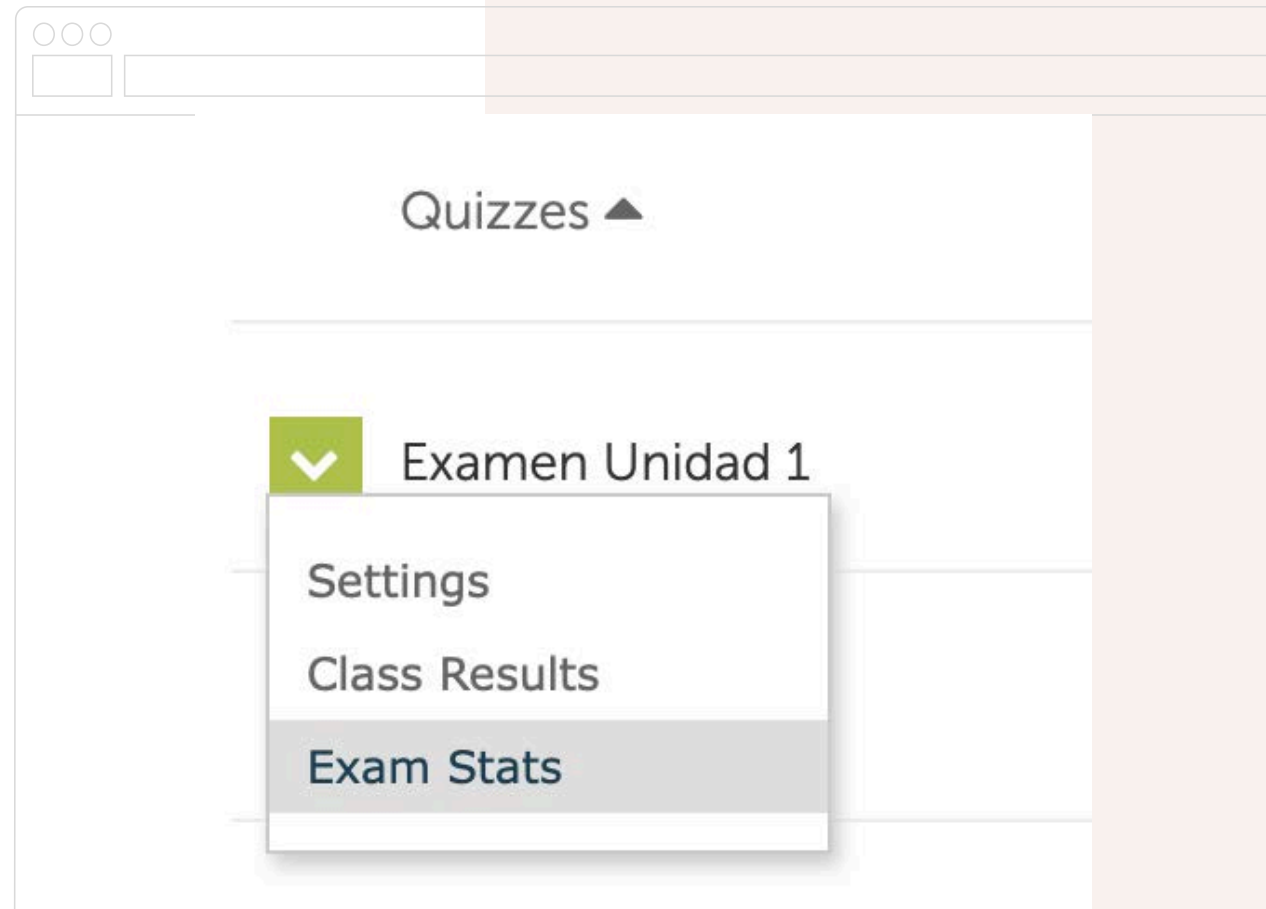
⏮ ⏪ ⏩ ⏭ 🔁 1x 00:02:36 / 00:03:14 🔊

### Revisión del examen (cont.)

Segundo momento sin reconocimiento facial

## Revisión del examen- Estadísticas

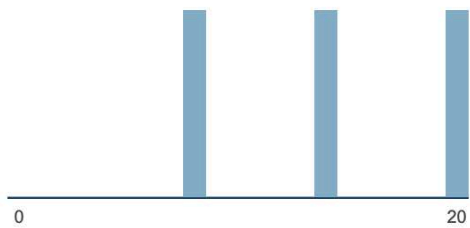
Tocar la flecha al lado del  
examen deseado y seleccionar  
“Exam Stats”



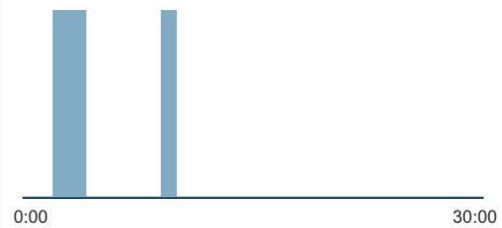
📈 **14.0** average score   **20.0** high   **8.0** low

🕒 **5:08** average duration   **9:01** longest   **2:30** shortest

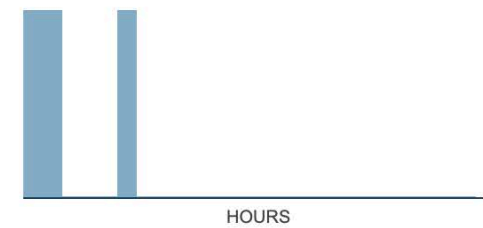
SCORES - 3 of 7 graded



DURATION - 3 of 7 completed



DATE + TIME - 3 of 7 completed



#### TIME SPENT PER QUESTION

Question	Low	High	Average	Median
⊕ El llamado CPU o UCP se refiere a:	0:02	0:18	0:10	0:10
⊕ HTML es un código que me permite:	0:10	0:21	0:17	0:20
⊕ La comunicación sincrónica se refiere a:	0:08	0:20	0:18	0:16

## Revisión del examen- Estadísticas (cont.)

Aquí podemos analizar varias estadísticas, incluyendo el tiempo mayor, menor, promedio y mediana utilizado en cada pregunta

# Gracias

[luis.donato3@upr.edu](mailto:luis.donato3@upr.edu)

