



Moodle Intermedio

Luis Joel Donato Jiménez, Ph.D.

Laboratorio Computacional de Apoyo a la Docencia (LabCAD)

Registro de Asistencia

- Ya incluido con la plantilla, o creando uno nuevo:
 - Establecer la puntuación total en la configuración. Moodle se encarga de los cálculos finales. Guardar y mostrar.
- ¿Registrada por docente o estudiante (auto-registro)?
- Conjunto de Estados (Status set)
 - Permite establecer las alternativas que consideramos para la asistencia
 - Permite establecer los puntos/penalidad que se acumulan por estado.
 - Se puede designar el tiempo disponible (en el caso de auto-registro) y qué quedará marcado si el estudiante no se registra (ausencia).

Registro de Asistencia

- Ya listo los estados, es momento de crear las sesiones:
- Añadir sesión
 - Fecha de la Sesión = primer día de clases.
 - Tiempo- horario de la clase
 - Crear un evento de calendario- para que aparezca marcado el día donde hay clases.
- Añadir varias sesiones
 - Para crear el resto de las clases del semestre. Si no lo trabajamos, solo creamos una clase.
 - Marcar “Repetir la sesión como se indica a continuación”. Seleccionar los días de clase
 - Para la mayoría de los cursos del recinto se deja seleccionado Repetir cada “1” semana
 - Repetir hasta = último día de clases.
 - Quedan creadas todas las clases del semestre. Luego debemos eliminar aquellas que coincidan con días feriados.
 - Añadir aquellas que caen en días especiales según el calendario académico (lunes que son jueves (?))

Registro de Asistencia

- Auto-Registro
 - Marcar “Permitir a los estudiantes registrar su propia asistencia”.
 - Marcado automático - marcar “Establecer sin marcar al final de la sesión” para que se marque automáticamente lo escogido en el “Conjunto de estados” (usualmente “Ausente”)
 - Contraseña
 - Incluir código QR - para que aparezca al estudiante un código QR que tiene que escanear con su aparato móvil para registrar su asistencia. Usted debe mostrar el QR.
 - Ver más- permite establecer restricciones de máquina por IP, y evitar que los estudiantes usen una misma máquina para poner diferentes asistencias

Foros de Discusión

- Excelente alternativa para actividades asincrónicas
- El foro de Anuncios es especial pues no permite entradas de estudiantes, solo docente

Foros de Discusión

- Añadir actividad o recurso— Foro
- Nombre, descripción, etc.
- Tipos de foro
 - Foro para uso general
 - Cada persona plantea un tema- Cada estudiante puede comenzar una entrada
 - Debate sencillo- docente plantea pregunta. Estudiantes contestan. No pueden comenzar entradas aparte.
 - Foro estándar que aparece en formato de blog- como el primero. Pero cada entrada inicial aparece activa para ser contestada, aparte.
 - Foro PyR (Q&A)- docente plantea una pregunta (requerido). Estudiantes contestan a la misma, y no pueden ver ni contestar los planteamientos de los demás estudiantes hasta que no han contestado la pregunta original

Foros de Discusión

- Disponibilidad- OJO
 - La fecha de entrega es la fecha donde se supone termine la discusión del foro, NO cuando comienza.
 - Fecha límite- el foro no acepta entregas después de esta fecha.
- Adjuntos...
- Suscripción y seguimiento
 - Con la suscripción forzosa, Moodle enviará email a los estudiantes cuando existan entradas nuevas
 - El rastreo de lectura presenta lo no-leído de forma destacada
- Evaluación de foro completo- Cuando queremos calificar el foro, la participación total del estudiante
- Calificaciones- Cuando queremos calificar el foro, pero con la opción de calificar cada entrada por sí misma.

Vídeo

- Cuatro formas principales
 - Cargar un vídeo de su computadora como archivo, el estudiante lo descarga
 - Cargar un vídeo que se despliegue en el curso
 - Escoger el icono de “Insertar o editar un archivo audio/video” en la barra de herramientas
 - Poner un enlace (obliga a ir al portal donde reside el vídeo)
 - Usar la herramienta de HTML para lograr un “embed” (YouTube, con más opciones)

Vídeo

- Para integrar vídeo de YouTube (Método oficial)
 - a) Activar edición de HTML
 - b) pegar el código de “embed” del vídeo de YouTube
 - c) desactivar edición de HTML
- Para integrar vídeo de YouTube (Método 2, puede dejar de funcionar)
 - Pegar el URL (dirección) como enlace (Link)