



Universidad de Puerto Rico

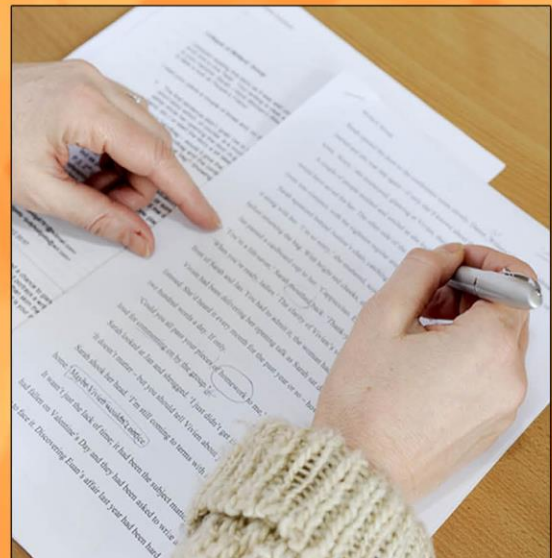
Recinto de Río Piedras

Decanato de Asuntos Académicos

Centro para la Excelencia Académica

Catálogo 2022

Oferta de Capacitación



PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DEL CEA

DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL	3
DIRECCIÓN ACADÉMICA INVESTIGATIVA.....	8
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	12
DIRECCIÓN INNOVADORA	14
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y AVALÚO	15

DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Título	Taller vivencial Nosce te ipsum: desarrollo profesional desde los aportes de la creatividad, la neurociencia y la virtualidad (para personal administrativo)
Descripción	El siguiente webinar se fundamenta en los principios de la creatividad, el coaching interior, los aportes de la neurociencia y la conexión con el mundo virtual para el desarrollo personal en tiempo de transformación.
Objetivos	Conocer algunos aportes de la creatividad, el coaching personal, la neurociencia aplicada y el universo virtual, desde el ámbito personal y profesional. Integrar lo aprendido sobre dichos temas en el contexto laboral y en la consecución de anhelos personales.
Recurso	Dr. Ariel Orama
Horas contacto	2
Título	Webinar Cuando el tiempo no me alcanza: Herramientas para trabajar con mi organización y manejo del tiempo de forma efectiva (personal administrativo)
Descripción	Este webinar persigue alentar al personal administrativo sobre aspectos fundamentales relacionados al manejo del tiempo y la importancia que tiene el conocer los elementos que inciden en la comprensión del mismo. Todo/a estudiante podrá evaluar y poner en práctica herramientas efectivas para su vida universitaria.
Objetivos	Entender la relación entre el manejo efectivo del tiempo y la creación de metas Identificar las emociones que intervienen en el proceso Conocer e identificar las actividades que no le favorecen Aplicación de diversas estrategias.
Recurso	Dra. Eileen Seguinot Ramírez
Horas contacto	2

Título	Webinar De crisis en crisis ¿Cómo se ha visto afectada la salud (mental) de nuestra comunidad universitaria?
Descripción	Presentar datos cuantitativos y cualitativos sobre la prevalencia de retos y trastornos de salud mental en la población estudiantil (2017-2022). Discutir las manifestaciones y limitaciones más comunes de los trastornos de salud mental – cómo influyen en la ejecución académica, laboral, funcionamiento diario y relaciones interpersonales.
Objetivos	Presentar datos cuantitativos y cualitativos sobre la prevalencia de retos y trastornos de salud mental en la población estudiantil (2017-2022). Discutir las manifestaciones y limitaciones más comunes de los trastornos de salud mental – cómo influyen en la ejecución académica, laboral, funcionamiento diario y relaciones interpersonales.
Recurso	Dra. María I Jiménez Chafey
Horas contacto	2
/	
Título	Webinar Cuando el tiempo no me alcanza: Herramientas para trabajar con mi organización y manejo del tiempo de forma efectiva (para estudiantes)
Descripción	Este webinar persigue alentar al estudiantado sobre aspectos fundamentales relacionados al manejo del tiempo y la importancia que tiene el conocer los elementos que inciden en la comprensión del mismo. Todo/a estudiante podrá evaluar y poner en práctica herramientas efectivas para su vida universitaria.
Objetivos	Entender la relación entre el manejo efectivo del tiempo y la creación de metas Identificar las emociones que intervienen en el proceso Conocer e identificar las actividades que no le favorecen Aplicación de diversas estrategias.
Recurso	Eileen Seguinot Ramírez
Horas contacto	2

Título	Webinar: Diálogo, negociación y mediación como métodos alternos para la solución de conflictos
Descripción	La Oficina de la Procuraduría Estudiantil es un ente neutral que, además de orientar a la comunidad universitaria sobre los derechos y deberes estudiantiles, también busca la resolución informal de los conflictos que afectan a los estudiantes del Recinto de Río Piedras. Los métodos alternos para la solución de conflictos son parte clave en la búsqueda de soluciones justas a las situaciones y queja
Objetivos	Conocer los conceptos importantes de la resolución alterna de conflictos y su aplicación en el quehacer universitario. Discutir los problemas más frecuentes llevados a la Procuraduría Estudiantil y cómo se pueden emplear estrategias de dialogo y comunicación efectiva entre las partes. Discutir sugerencias para la resolución alterna de conflictos entre estudiantes y docentes.
Recurso	Prof. Ángel M. Burgos
Horas contacto	2
Título	Webinar Autocompasión: alternativa para la incertidumbre en el ambiente educativo (para estudiantes graduados)
Descripción	Este adiestramiento es explicará el concepto de la autocompasión. Esta última es excelente herramienta para manejar las emociones productos de la incertidumbre en el ambiente educativo universitario.
Objetivos	Definir autocompasión y los tres elementos de acuerdo con la Dra. Neff; Analizar los beneficios de la autocompasión; Practicar lo aprendido con un ejercicio
Recurso	Dra. Marta Rodríguez
Horas contacto	2

Título	Webinar Autocompasión: alternativa para la incertidumbre en el ambiente educativo (para docentes)
Descripción	Este adiestramiento es explicará el concepto de la autocompasión. Esta última es excelente herramienta para manejar las emociones productos de la incertidumbre en el ambiente educativo universitario.
Objetivos	Definir autocompasión y los tres elementos de acuerdo con la Dra. Neff; Analizar los beneficios de la autocompasión; Practicar lo aprendido con un ejercicio.
Recurso	Dra. Marta Rodríguez
Horas contacto	2

Título	Webinar Ciclo de Capacitación en Comunicación Efectiva Escrita en Español: Conciso, preciso y sencillo: técnicas del periodismo al servicio del texto académico
Descripción	Los participantes conocerán y practicarán técnicas de concisión, precisión y sencillez en el periodismo. Asimismo, reflexionarán acerca de la utilidad de estas estrategias en la producción de textos académicos.
Objetivos	Los participantes identificarán técnicas de concisión, precisión y sencillez en el periodismo. Practicarán esas técnicas editando, al menos, cinco (5) oraciones. Evaluarán la utilidad de estas estrategias en la producción de textos académicos.
Recurso	Dr. Héctor Aponte Alequín
Horas contacto	3

Título	Webinar Comunicación Efectiva Escrita en Español: 10 “filtraciones” de la oralidad en la redacción no literaria y cómo combatirlas
Descripción	En este taller-conferencia, los participantes identificarán 10 rasgos del habla que, inadvertidamente, se inmiscuyen en la lengua escrita. Asimismo, practicarán técnicas para evitarlos y combatirlos.

Objetivos	Los participantes identificarán 10 “filtraciones” de la oralidad que afectan la comunicación efectiva en la redacción informativa y académica. Practicarán técnicas para sustituir, al menos, cinco (5) de las “filtraciones” por opciones más formales. Reflexionarán sobre los lindes entre el código escrito y hablado en el entorno educativo.
Recurso	Dr. Héctor Aponte Alequín
Horas contacto	3
Título	Ciclo de Capacitación en Comunicación Efectiva Escrita en Español: “Eso no fue lo que me enseñaron”: Cinco mitos de puntuación y cómo combatirlos
Descripción	La coma, los dos puntos y el punto y coma suelen producir confusión. A base de las reglas de la Real Academia de la Lengua Española, se aclararán cinco mitos comunes en la enseñanza del uso recto de estos signos de puntuación. Luego, los participantes las practicarán en ejercicios de edición de oraciones.
Objetivos	Los participantes reconocerán usos incorrectos de la coma, los dos puntos y el punto y coma. Identificarán las reglas que corrigen esos errores. Las aplicarán en la edición de, al menos, tres (3) ítems textuales.
Recurso	Dr. Héctor Aponte Alequín
Horas contacto	3
Título	Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF)
Descripción	El Programa de Administrativa Formativas (PEAF) es uno dirigido a estudiantes graduados que permite incentivarlos a medida que reciben experiencias relacionadas con su campo de estudio. Este programa es administrado por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación e impacta a todas las unidades del

Objetivos	1. Describir el Programa de Experiencias Académicas Formativas 2. Identificar sus bondades y limitaciones 3. Describir los trámites administrativos que inciden en el PEAFF
Recurso	Ivelisse Acevedo Moreno
Horas contacto	1
Título	Primeros Auxilios Psicológicos: Cómo identificar las señales de alerta e intervenir con una persona en riesgo de problemas de salud mental
Descripción	La primera ayuda psicológica o primeros auxilios pueden ayudar a prevenir que una persona desarrolle un trastorno de salud mental y la misma puede ser ofrecida por cualquier persona interesada en ayudar que tenga el deseo y algunas destrezas básicas.
Objetivos	1. Reconocer las señales de que una persona puede estar en riesgo de presentar un reto de salud mental. 2. Aprender estrategias para hacer un acercamiento a una persona que esta presentando dificultades emocionales y/o una crisis de salud mental.
Recurso	María Isabel Jiménez Chafey, PsyD
Horas contacto	2

DIRECCIÓN ACADÉMICA INVESTIGATIVA

Título	Ciclo Manuales de estilos y citación: Sobre el lenguaje inclusivo y cómo aplicar el formato MLA a fuentes no convencionales
Descripción	Cómo hacer citas y referencias según el formato MLA, 9na edición
Objetivos	Presentar las consideraciones del lenguaje inclusivo que se describen en la novena edición del Manual. Describir los nueve elementos medulares del formato MLA y el concepto de contenedores. Presentar ejemplos de referencias bibliográficas de algunos formatos no tradicionales.

Recurso	Prof. Isamar Abreu Amador
Título	El rescate de la labor creativa de la Universidad de Puerto Rico a través de su Repositorio Institucional: gestión de desarrollo de colecciones
Descripción	El Repositorio institucional de la Universidad de Puerto es un lugar de almacenaje de datos en forma digital con acceso abierto a los resultados de las investigaciones así como la labor creativa de los miembros de la Universidad de Puerto Rico. Su fin es proveer acceso, almacenar y disseminar recursos informativos en diferentes formatos que fueron creados por profesores, estudiantes y empleados de la Universidad de Puerto Rico.
Objetivos	Divulgar esta plataforma creativa a profesores, estudiantes y empleados de la Universidad de Puerto Rico.
Recurso	Dra. Julia Vélez, Prof. Luis Méndez Márquez y Prof. José A. Robledo González
Horas contacto	2
Título	Ciclo Manuales de estilos y citación: Mecánica de las citas y referencias bibliográficas según el formato MLA, 9na edición
Descripción	Cómo hacer citas y referencias según el formato MLA, 9na edición
Objetivos	Describir el Manual y los cambios que trajo la novena edición. Demostrar ejemplos de citas en el texto y referencias bibliográficas de los formatos más utilizados. Describir los elementos de la lista de trabajos citados
Recurso	Prof. María Ledesma Amador
Horas contacto	2

Título	Orientacion Fondos Externos a Docentes Nuevos: Introducción al Mundo de Fondos Externos en UPR-Rio Piedras
Descripción	Trabajar con la comunidad de la UPR-RP en la identificación de oportunidades de financiamiento externo; el desarrollo y presentación de propuestas; y la adjudicación y gestión de fondos para recibir subvenciones.
Objetivos	Orientarles en el proceso de búsqueda de oportunidades de fondos externos. Orientar sobre el proceso interno del Recinto para tramitar propuestas de fondos externos.
Recurso	Sra. Ana M. Feliciano Delgado, Sra. Carmen Hernández Montañez y Sra. Karen Biaggi Velázquez
Horas contacto	1.5
Título	Las bibliotecas y unidades de acceso a la información del Recinto de Río Piedras: Fuentes digitales para investigación de temas puertorriqueños
Descripción	Examinar los distintos fondos digitales desarrollados por la UPR y otras instituciones con gran variedad de documentación sobre PR
Objetivos	Definir la importancia y limitaciones de cada de esos fondos y las expectativas de crecimiento en beneficio de los investigadores.
Recurso	Prof. Javier R. Almeyda Loucil
Horas contacto	2
Título	Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información del recinto de Río Piedras - Arquitectura, Humanidades Derecho
Descripción	Las bibliotecas y las unidades de información en el Recinto presentan brevemente los servicios que ofrecen, actualizados en las modalidades presenciales y virtuales. Además, comparten con la comunidad académica las colecciones que poseen y sus riquezas, en beneficio de todos los que así necesiten acceder a estos recursos.

Objetivos	Divulgar los servicios que se ofrecen, presenciales y virtuales; Promover las colecciones y sus riquezas.
Recurso	Laurie Ortiz Rivera, Héctor J. Abreu, José A. Robledo y Samuel Serrano Medina
Horas contacto	2
Título	Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información del recinto de Río Piedras. Archivo Universitario, Ciencias Naturales
Descripción	Las bibliotecas y las unidades de información en el Recinto presentan brevemente los servicios que ofrecen, actualizados en las modalidades presenciales y virtuales. Además, comparten con la comunidad académica las colecciones que poseen y sus riquezas, en beneficio de todos los que así necesiten acceder a estos recursos.
Objetivos	Divulgar los servicios que se ofrecen, presenciales y virtuales; Promover las colecciones y sus riquezas.
Recurso	Aida Irizarry Martínez, Nívea Santiago Vázquez, Purísima Centeno y Sylvia Figueroa
Horas contacto	2
Título	Ciclo Manuales de estilos y citación: Cómo hacer citas y referencias con el Manual de estilo Chicago, 17ma edición
Descripción	Cómo hacer citas y referencias con el Manual de estilo Chicago, 17ma edición
Objetivos	Presentar ambos sistemas del Manual de estilo Chicago y su utilidad: autor y fecha, notas y bibliografía. Comparar ambos sistemas y explicar la utilidad de cada uno. Ofrecer a los participantes una sesión de práctica para realizar fichas de artículos o libros.
Recurso	Prof. Alleya Rodríguez Vázquez
Horas contacto	1.5

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Título	Comunicación estratégica para directores(as) y docentes. Evaluación
Descripción	En este webinar se habla sobre la relación que debe tener la razón de ser del departamento, oficina o curso, la imagen vs. la reputación y la identificación de oportunidades u obstáculos que se pueden solucionar a través de la comunicación estratégica. Se finaliza trabajando en un ejercicio.
Objetivos	Discutir la evaluación del proceso de comunicación estratégica para lograr los objetivos del departamento, oficina o de programas que el estudiantado vaya a trabajar en el futuro.
Recurso	Wanda Reyes Velázquez
Horas contacto	2
Título	Comunicación estratégica para directores(as) y docentes. Plan de Acción
Descripción	En este webinar se habla sobre la relación que debe tener la razón de ser del departamento, oficina o curso, la imagen vs. la reputación y la identificación de oportunidades u obstáculos que se pueden solucionar a través de la comunicación estratégica. Se finaliza trabajando en un ejercicio.
Objetivos	Discutir el plan de acción del proceso de comunicación estratégica para lograr los objetivos del departamento, oficina o de programas que el estudiantado vaya a trabajar en el futuro.
Recurso	Wanda Reyes Velázquez
Horas contacto	2
Título	Comunicación estratégica para directores(as) y docentes. Establecer objetivos

Descripción	En este webinar se habla sobre la relación que debe tener la razón de ser del departamento, oficina o curso, la imagen vs. la reputación y la identificación de oportunidades u obstáculos que se pueden solucionar a través de la comunicación estratégica. Se finaliza trabajando en un ejercicio.
Objetivos	Establecer los objetivos del proceso de comunicación estratégica para lograr los objetivos del departamento, oficina o de programas que el estudiantado vaya a trabajar en el futuro.
Recurso	Wanda Reyes Velázquez
Horas contacto	2
Título	Comunicación estratégica para directores(as) y docentes. Análisis de situación
Descripción	En este webinar se habla sobre la relación que debe tener la razón de ser del departamento, oficina o curso, la imagen vs. la reputación y la identificación de oportunidades u obstáculos que se pueden solucionar a través de la comunicación estratégica. Se finaliza trabajando en un ejercicio.
Objetivos	Discutir el análisis de situación del proceso de comunicación estratégica para lograr los objetivos del departamento, oficina o de programas que el estudiantado vaya a trabajar en el futuro.
Recurso	Wanda Reyes Velázquez
Horas contacto	2
Título	Ciclo de la Humanidades Digitales: Planificación Estratégica de Proyectos DH
Descripción	Introducción a la planificación de proyectos comunitarios de Humanidades Digitales. Se identificarán las modalidades y variables básicas en el desarrollo de proyectos digitales y se discutirán métodos de planificación estratégica que guíen el proceso de los mismos, desde la conceptualización hasta su ejecución.
Objetivos	Identificar las modalidades y variables básicas

Recurso	Prof. Mila Aponte González y Prof. Víctor Torres Rodríguez
Horas contacto	1.2

DIRECCIÓN INNOVADORA

Título	Webinar La literatura infantil y la escritura compartida: medio para construir la zona de desarrollo próximo
Descripción	Este webinar recoge la aplicación y las experiencias del Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) sobre la literatura infantil escrita por estudiantes de nivel intermedio.
Objetivos	Conocer cómo se aplica el Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) en la literatura infantil.
Recurso	Profa. Denisse Martínez y Dra. Aura González
Horas contacto	2

Título	Webinar Competencia académica: Realidad virtual en la educación
Descripción	En este webinar se presentará el uso de la realidad virtual en el campo educativo. Se expondrán aspectos metodológicos del desarrollo de la realidad virtual como herramienta innovadora en contextos educativos
Objetivos	1. Identificar cómo la realidad virtual incide en los hábitos cotidianos; 2. Explorar estrategias para integrar la realidad virtual en la gestión de conocimientos y educación.
Recurso	Prof. Omayra Torres Carrión
Horas contacto	2

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y AVALÚO

Título **Ciclo de las Humanidades Digitales: Difusión digital responsable: atribución, accesibilidad, contexto, impacto ambiental, longevidad digital**

Descripción Introducción a los elementos clave a tomar en consideración a la hora de planificar y ejecutar la publicación digital de un proyecto comunitario de Humanidades Digitales, sobre todo a través de la Web. Se discutirán estrategias prácticas para atender asuntos de atribución, accesibilidad, consentimiento informado, impacto ambiental y longevidad digital, entre otros.

Objetivos Examinar los elementos clave a tomar en consideración a la hora de planificar y ejecutar la publicación digital de un proyecto comunitario de Humanidades Digitales, sobre todo a través de la Web.

Recurso Prof. Mila Aponte González y Prof. Víctor Torres Rodríguez

Horas contacto 1.2

Título **Diseño Universal: Conceptos Inclusivos**

Descripción Este webinar pretende despertar el interés de los asistentes en el DUA y sembrar la semilla para el desarrollo de nuevos aprendizajes. Presenta una conceptualización amplia del acercamiento, así como los principios y guías que lo nutren y encaminan su ejecución.

Objetivos (1) Describe el acercamiento educativo conocido como Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA o UDL, en inglés). (2) Discute los tres principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las guías que facilitan cumplir con cada principio. (3) Presentar las herramientas tecnológicas.

Recurso Prof. Omayra Torres

Horas contacto 2

Título **Webinar Programado Intellectus Statistics**

Descripción	Presentar el programado Intellectus Statistics como un recurso de estadísticas para los no expertos en estadísticas. Se presentarán las funciones básicas de Intellectus que incluyen un árbol de decisiones interactivo, planes de datos y algunos análisis estadísticos como: estadísticas descriptivas, pruebas t prendas e independientes así como regresión lineal simple.
Objetivos	Presentar el programado Intellectus Statistics como un recurso de estadísticas para los no expertos en estadísticas. Se presentarán las funciones básicas de Intellectus que incluyen un árbol de decisiones interactivo, planes de datos y algunos análisis estadísticos como: estadísticas descriptivas, pruebas, prendas e independientes así como regresión lineal simple.
Recurso	Dr. Julio Rodríguez
Horas contacto	2
Título	Ciclo de las Humanidades Digitales: Publicación Web: Arquitectura de la Información y Diseño Web
Descripción	Introducción a publicación de páginas web
Objetivos	Identificar
Recurso	Prof. Mila Aponte González y Prof. Víctor Torres Rodríguez
Horas contacto	1.2
Título	Ciclo de la Humanidades Digitales: ¿Qué son las Humanidades Digitales?: Introducción ilustrada?
Descripción	Introducción a aspectos clave de la transdisciplina de las Humanidades Digitales —definiciones, características, modos y herramientas— ilustrada a través de ejemplos contemporáneos
Objetivos	Examinar los aspectos claves de la transdisciplina de Humanidades
Recurso	Prof. Mila Aponte González y Prof. Víctor Torres Rodríguez

Horas contacto	1.2
Título	Webinar Análisis estadístico de las Pruebas
Descripción	Se presentarán los diferentes análisis estadísticos para analizar las pruebas (exámenes, quizzes). Se explicará el significado de cada una de ellas y los beneficios de tenerlos disponibles, incluyendo la forma en que nos pueden ayudar a mejorar nuestras pruebas.
Objetivos	Se presentarán los diferentes análisis estadísticos que Moodle ofrece para analizar las pruebas (exámenes, quizzes). Se explicará el significado de cada una de ellas y los beneficios de tenerlos disponibles, incluyendo la forma en que nos pueden ayudar a mejorar nuestras pruebas.
Recurso	Julio Rodríguez
Horas contacto	2

Título	Webinar Aspectos éticos y problemáticas en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente
Descripción	Conversatorio sobre la ética en la evaluación: la beneficiencia, la no maleficiencia, la autonomía, la justicia y otros principios éticos serán algunos de los temas sobre los cuales girará el diálogo a cargo de los tres Recursos expertos. La charla incitará reflexiones tales como: ¿cómo evaluamos a nuestros alumnos?, ¿cómo debería ser una evaluación auténticamente ética?, considerando la venida mo
Recurso	Dr. Julio Rodríguez y Dr. Joel Donato
Horas contacto	2.5

Título	Webinar Destrezas del trabajo en equipo Parte 1
Descripción	En este primer webinar se discuten los principios fundamentales del trabajo cooperativo según la revisión de literatura y el marco teórico..
Objetivos	Explicar los principios fundamentales del aprendizaje cooperativo como estrategia educativa, al igual, que

	comparamos el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje colaborativo.
Recurso	Dra. Isabel Delgado
Horas contacto	2
Título	Webinar Destrezas del trabajo en equipo Parte 2
Descripción	En este segundo webinar, discutimos diversos métodos de aprendizaje cooperativo y la planificación alineada al desarrollo de las destrezas de trabajo en equipo.
Objetivos	Distinguir entre técnicas y métodos de aprendizaje cooperativo. Clarificar los mitos del aprendizaje cooperativo y colaborativo.
Recurso	Dra. Isabel Delgado
Horas contacto	2
Título	Webinar Prácticas Educativas: Aula invertida (Flipped Classroom)
Descripción	El taller describirá en que consiste el método de enseñanza aula invertida, enfatizando el rol del profesor y del estudiante. Se describirán sus diferencias con el método de enseñanza tradicional, así como, sus ventajas y desventajas. Finalmente, se describirá su relevancia en la enseñanza asistida por tecnología y en la educación a distancia.
Objetivos	Identificar la diferencia entre el método de enseñanza aula invertida y el tradicional. Identificar las ventajas de incluir el método de enseñanza aula invertida en su práctica educativa.
Recurso	Dra. Liana Gutiérrez
Horas contacto	1.5

MENTORÍA EN INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN

Título	Y al final... ¿Cómo debe verse?: Presentación, estructura y formato de un escrito en estilo APA
Descripción	Describir el formato básico de tablas y figuras. Describir la mecánica del estilo: espacios en el texto, la puntuación, el uso de mayúsculas, las cursivas y el uso de números. Describir las secciones del texto y los encabezados (títulos) y niveles de dichas secciones. Señalar algunas diferencias según el tipo de documento que se redacta (una tesis, un libro, un artículo de revista, etc.).
Objetivos	Se presentarán los detalles de los elementos que comprenden el contenido de un escrito. Se trabajará con la parte de la estructura o apariencia del documento. Esto es, como se ve el texto y otros componentes del documento como son las tablas y figuras, secciones, párrafos, entre otros.
Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez
Horas contacto	2
Título	Conversatorio: La última milla: 15 ideas para terminar la tesis, proyecto y disertación
Descripción	Uno de los retos más importantes para los/as estudiantes graduados/as es el último requisito de grado, me refiero a sus trabajos de investigación y sus creaciones. Con frecuencia esta parte de la jornada académica se transita en soledad y cansancio. La buena noticia es que una gran mayoría de los/as estudiantes alcanzan sus metas. En esta actividad se compartirán 15 estrategias que han llevado al éxito a los/as estudiantes graduados del grupo de apoyo que he facilitado por espacio de 10 años.
Objetivos	Al finalizar la actividad educativa los/as participantes 1. identificarán y evaluarán las estrategias que pueden implantar para vencer los obstáculos para terminar sus tesis, proyectos y disertaciones. 2. reconocerán sus emociones e implantarán estrategias autocompasivas para manejarlas de manera provechosa.
Recurso	Dra. Marta Rodríguez

Horas contacto	2
Título	¿Quién dijo Qué y Cuándo?: Formato APA para las citas en el texto
Descripción	Definir plagio y autoplagio. Evitar el plagio usando el sistema autor, fecha para redactar las citas en el texto. Conocer y redactar diferentes tipos de citas: citas directas, citas indirectas. Identificar en un trabajo los diferentes tipos de citas. Detectar errores de citación en un trabajo de investigación.
Objetivos	Se presenta y describe el sistema de AUTOR, FECHA y los tipos de citas que se utilizan en el estilo de APA. Por medio de ejemplos, se describe el detalle de cada tipo de cita y cuándo es adecuado usarla. Los ejemplos tienen como fin presentar una estrategia adecuada para prevenir el plagio.
Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez
Horas contacto	2
Título	Conversatorio: Cómo cocinar un elefante: estrategias para directores/as de tesis, proyectos y disertación
Descripción	En ocasiones es un reto mentorear algunos/as estudiantes graduados/as a fin de que evidencien progresos en sus investigaciones y creaciones. Los alumnos/as enfrentan retos académicos, institucionales o personales. Compartiré 15 estrategias que han llevado al éxito a los/as estudiantes graduados del grupo de apoyo que he facilitado por espacio de 10 años.
Objetivos	Al finalizar el conversatorio los/as participantes: 1. analizarán los obstáculos que enfrentan en el rol de mentor/a de sus estudiantes graduados/ as. 2. identificarán y evaluarán las estrategias que pueden implantar para guiar a los alumnos al logro de sus metas de tesis, proyectos y disertaciones.
Recurso	Dra. Marta Rodríguez Colón
Horas contacto	2

Título	¿Quién, Cuándo, Qué y Dónde?: La esencia de las referencias bibliográficas del formato APA
Descripción	Identificar los elementos esenciales para redactar una ficha o referencia bibliográfica según el tipo de recurso de información. Detectar errores en una ficha o referencia bibliográfica. Corregir errores en una ficha o referencia bibliográfica. Conocer excepciones en la aplicación de las normas de APA.
Objetivos	Esta es una actividad práctica donde el profesor tendrá la oportunidad de repasar su prontuario para corregir y mejorar las referencias del curso. Además, se presentarán y explicarán las excepciones que pueden darse al aplicar este estilo.
Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez
Horas contacto	2
Título	Ciclo de capacitación para Apoyo a la investigación: Revistas y editoriales depredadoras
Descripción	Se ofrecerá definición de las revistas depredadoras y las características que presentan las revistas y las editoriales depredadoras.
Objetivos	Proveer ejemplos y herramientas de consulta para detectar dichas prácticas, así como enlaces a guías temáticas dedicadas al tema. Se describirán los Principios de Transparencia y Mejores Prácticas en Publicación Académica de COPE.
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2
Título	Ciclo de Capacitación para Apoyo a la Investigación: Cómo seleccionar la revista apropiada para publicar: criterios y herramientas
Descripción	El taller ofrece información sobre los conocimientos previos necesarios para someter un manuscrito tales como: tipos de revistas y tipos de artículos.

Objetivos	El taller ofrece información sobre los conocimientos previos necesarios para someter un manuscrito tales como: tipos de revistas y tipos de artículos.
Recurso	Snejanka Penkova
Horas contacto	2

Título **Ciclo de capacitación para el apoyo a la investigación: Preparación, publicación y divulgación de artículos**

Descripción En el taller se presenta la nueva cultura de publicación, se presentan los tipos de revistas y los diferentes tipos de artículos. Se describe la estructura de un artículo de investigación y de revisión de literatura. Se identifican las herramientas automatizadas para uso ético de la información.

Objetivos En el taller se presenta la nueva cultura de publicación, se presentan los tipos de revistas y los diferentes tipos de artículos. Se describe la estructura de un artículo de investigación y de revisión de literatura. Se identifican las herramientas automatizadas para uso ético de la información.

Recurso Snejanka Penkova

Horas contacto 2.5

TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Título **Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Global (Grupo 3 UPR-RP 2020-21)**

Descripción Certificado de capacitación en educación a distancia.

Objetivos Capacitar docentes en Ambientes Virtuales.

Recurso Purisima Centeno Alayón, Elaine Alfonso Cabiya, Ivette González Buitrago, Carmen Pacheco Sepúlveda, Sylvia

	Figuroa Rodríguez, Juan Meléndez Alicea, Eliut Flores Caraballo
Horas contacto	42
Título	Práctica educativa: Gamificación en aula invertida
Descripción	En el taller se describirá en que consiste la Gamificación en la educación, las bases de una estrategia de Gamificación, el rol del profesor y sus beneficios. Además, el uso de la Gamificación en aula invertida, como técnica para fomentar la motivación de los estudiantes.
Objetivos	Identificar las bases de una estrategia de Gamificación y establecer a la Gamificación, como una técnica para fomentar la motivación en el modelo aula invertida.
Recurso	Dra. Margie Álvarez
Horas contacto	2
Título	Los últimos cambios en Mendeley
Descripción	Mendeley es un gestor bibliográfico, un lector de PDF, un sistema para almacenar y organizar documentos, un buscador de información científica y una red social académica en la que compartir citas bibliográficas y publicaciones.
Objetivos	1. Presentar los cambios en la plataforma Mendeley
Recurso	Dra. Snejanka Penkova
Horas contacto	2
Título	Introducción al análisis de datos cualitativos a través del programa NVIVO
Descripción	Este taller tiene el propósito general de exponer a la audiencia a las funciones básica de los programas de análisis cualitativos
Objetivos	1.Describir las funciones básicas de los programas de análisis de datos cualitativos (QDAS). 2. Exponer las ventajas y

	desventajas de usarlos para sus estudios subgraduados y graduados. 3. Aclarar qué es y qué no es NVivo. 4. Demostrar las funciones básicas del programa NVivo.
Recurso	Dr. Ángel Pérez Jiménez
Horas contacto	2
Título	EDPE 4070: Los propósitos de la Práctica Docente y las Tareas del Maestro Cooperador en el Primer Semestre del Año Académico 2021-2022
Descripción	Se presenta el inicio del maestro cooperador.
Objetivos	Desarrollar competencias.
Recurso	Dra. Elsa Castro
Horas contacto	15
Título	Webinar Competencia Académica: Inteligencia Artificial en la educación
Descripción	Este webinar trabajará el impacto de la inteligencia artificial y otras realidades virtuales en la gestión del conocimiento, la economía y la educación.
Objetivos	Identificar cómo la inteligencia artificial y la realidad virtual inciden en los hábitos cotidianos; Explorar estrategias para integrar la inteligencia artificial en la gestión de conocimientos y educación.
Recurso	Prof. Omayra Torres Carrión
Horas contacto	2
Título	Introducción a Zoom
Descripción	Aspectos básicos de la plataforma Zoom
Objetivos	1. Explicar aspectos básicos del uso de la plataforma Zoom
Recurso	Profa. Lizabeth Hernández Muñoz

Horas contacto	2
Título	Cómo comenzar con Mendeley
Descripción	Mendeley es un gestor bibliográfico, un lector de PDF, un sistema para almacenar y organizar documentos, un buscador de información científica y una red social académica en la que compartir citas bibliográficas y publicaciones.
Objetivos	1. Describir los elementos básicos de Mendeley
Recurso	Dra. Snejanka Penkova
Horas contacto	2
Título	EDPE 4070: Los propósitos de la Práctica Docente y las Tareas del Maestro Cooperador en el Primer Semestre del Año Académico 2021-2022
Descripción	Se presenta el inicio del maestro cooperador.
Objetivos	Desarrollar competencias.
Recurso	Dra. Elsa Castro
Horas contacto	45
Título	Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Nearpod
Descripción	Nearpod es una herramienta educativa para crear y realizar presentaciones interactivas.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.

Recurso	Prof. Natalie Báez
Horas contacto	2
Título	Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Aplicación Canva Infografía
Descripción	Canva es una plataforma de diseño gráfico que permite a los usuarios crear gráficos, presentaciones, carteles, entre otros contenidos visuales para redes sociales y tareas colaborativas.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Prof. Natalie Báez
Horas contacto	2.
Título	Aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Breakout Rooms-Clases, tesis y disertaciones
Descripción	Breakout Rooms es una funcionalidad que ofrecen diversas plataformas para dividir a los participantes en una sesión en grupos. Con la ayuda de la misma, se pueden realizar diversas actividades e implementar distintas técnicas, para motivar la participación en las clases en línea y fomentar el aprendizaje activo.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; reconocer cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas y desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.

Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	2.
Título	Webinar H5P Virtual Tour (360)
Descripción	Demostración de una de las actividades de mayor interactividad en H5P. El Virtual Tour 360 permite integrar fotos 360, fotos regulares, vídeos, preguntas, textos e interacciones de una manera divertida y educativa
Objetivos	Los participantes aprenderán cómo utilizar H5P Virtual Tour.
Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	2.
Título	Ciclo de Cybersecurity: Manejador de contraseñas
Descripción	Se presentarán buenas prácticas y alternativas para proteger y recordar sus contraseñas, entre las que se incluyen las aplicaciones conocidas como manejadores de contraseñas.
Objetivos	Examinar diversas aplicaciones conocidas como manejadores de contraseñas.
Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	2.
Título	Ciclo de Cybersecurity: Presencia Digital
Descripción	¿Le preocupa la seguridad de su persona, información o presencia digital en la red? En este webinar se discutirán mejores prácticas para proteger sus dispositivos y presencia en el mundo digital.
Objetivos	Identificar las estrategias de identificación personal en la red.

Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	2.
Título	Tecnologías y Redes globales de aprendizaje: un ejemplo del rol de Puerto Rico
Descripción	En esta actividad, se presentará una condensación histórica del desarrollo de las redes educativas. Dentro de esa historia se destacará el rol de Puerto Rico en las redes globales de aprendizaje, sobretodo la Facultad de Educación, de la Universidad de Puerto Rico.
Objetivos	En esta actividad, los participantes: Obtendrán un panorama del desarrollo de las redes educativas, a partir del ejemplo de la aportación de Puerto Rico a ese desarrollo. Serán exhortados a unirse a una red y experimentar los beneficios de esta.
Recurso	Dra. Enid Figueroa Roque
Horas contacto	2.
Título	Ciclo de capacitación en Teams: Más allá del quiz... Usando Microsoft Forms para votaciones, acopio de información y avalúo
Descripción	Forms es un Microsoft 365 que utilizamos para crear formularios electrónicos para encuestas o avalúo.
Objetivos	Entender las amplias capacidades de Microsoft Forms para crear encuestas, formularios electrónicos, votaciones, pruebas cortas y exámenes.
Recurso	Dr. Eliut Flores Caraballo
Horas contacto	2.

Título	Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Genially
Descripción	Geneally es un software para crear contenidos interactivos. Permite crear imágenes, infografías, presentaciones, micrositos, catálogos, mapas, entre otros, los cuales pueden ser dotados con efectos interactivos y animaciones.
Objetivos	Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta Socrative de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.
Recurso	Prof. Omayra Torres Carrión
Horas contacto	2.

Título	Práctica Educativa: Desarrollando e Integrando Podcast
Descripción	En este taller se discutirá qué son los Podcast, su utilidad y el impacto que pueden tener en la educación. Se discutirán las plataformas más conocidas para desarrollar Podcast mediante ejemplos. Se presentarán las mejores prácticas para que un Podcast sea exitoso y viable. Se explicarán algunas recomendaciones basadas en la experiencia para comenzar a trabajar con esta estrategia.
Objetivos	Aumentar el conocimiento en los participantes acerca de la publicación en audio conocida como Podcast . Analizar el impacto y el uso de los Podcast en la educación. Conocer las tres plataformas más conocidas para desarrollar Podcast.
Recurso	Prof. Mariluz Serrano
Horas contacto	2.

Título	Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - PowToon
Descripción	PowToon es una plataforma en línea que permite crear presentaciones animadas. Su nombre proviene de la abreviación de PowerPoint y Toon (dibujos animados)
Objetivos	Conocer cómo integrar este recurso en línea a la actividad educativa.
Recurso	Prof. Natalie Báez
Horas contacto	2.

Título	Webinar. Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Creately
Descripción	Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta Creately de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment
Objetivos	Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta Creately de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.
Recurso	Dra. Isabel Delgado
Horas contacto	2.

Título	Webinar. Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Socrative
Descripción	Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado

	<p>importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta Socrative de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.</p>
Objetivos	<p>Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta Socrative de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.</p>
Recurso	<p>Dra. Isabel Delgado</p>
Horas contacto	<p>1.</p>
Título	<p>Webinar. Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Mentimeter</p>
Descripción	<p>Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta mentimeter de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.</p>
Objetivos	<p>Las nuevas herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje activo de los estudiantes es un tema que ha cobrado importancia a medida que diseñamos cursos en modalidades híbridas, virtuales o presenciales. En este ciclo de webinars exploramos y manipulamos la herramienta mentimeter de fácil manejo y acceso para promover la participación activa de los estudiantes y como técnica de assessment.</p>
Recurso	<p>Dra. Isabel Delgado</p>
Horas contacto	<p>2.</p>

Título **Ciclo de capacitación en Teams: Planificación de reuniones virtuales y presenciales con Outlook y Findtime**

Descripción Aprenderemos a añadir y utilizar Add-in gratuito FindTime al app de Outlook en la computadora para realizar sondeos entre personas invitadas para identificar la mejor fecha y hora para llevar a cabo reuniones presenciales y virtuales.

Objetivos Aprender a coordinar efectivamente reuniones presenciales y virtuales en Microsoft Outlook utilizando Findtime y Microsoft Teams

Recurso Dr. Eliut Flores Caraballo

Horas contacto 2.

Título **Ciclo de capacitación en Teams: Teams avanzado**

Descripción Aprenderemos a trabajar con funciones avanzadas de Microsoft Teams tales como, grabaciones, transcripciones, sondeos, integración con Moodle, Forms y One Note

Objetivos Aprender a utilizar las funciones avanzadas de Microsoft Teams para expandir su utilización de actividades de docencia, investigación y servicios académicos.

Recurso Dr. Eliut Flores Caraballo

Horas contacto 2.

Título **Ciclo de capacitación en Teams: Teams básico**

Descripción Aprenderemos a navegar y personalizar la Aplicación Microsoft Teams como plataforma de colaboración y de reuniones virtuales para uso de docentes y de servicios académicos.

Objetivos Entender cómo usar las capacidades básicas de Microsoft Teams para docencia, comunicación y colaboración.

Recurso Dr. Eliut Flores Caraballo

Horas contacto	2.
Título	Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - H5P Parte 2
Descripción	H5P es un complemento gratuito para Moodle y otros LMS, el cual permite crear presentaciones y quizzes asincrónicos, entre otras actividades interactivas dentro de los módulos.
Objetivos	En este webinar los participantes aprenderán cómo crear Quiz, Timelines, conocer cómo crear Impressive Presentation, conocer cómo crear Libro Interactivo, conocer cómo crear Tours Virtuales.
Recurso	Dr. Luis Donato
Horas contacto	2.
Título	Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - H5P Parte 1
Descripción	H5P es un complemento gratuito para Moodle y otros LMS, el cual permite crear presentaciones y quizzes asincrónicos, entre otras actividades interactivas dentro de los módulos.
Objetivos	Explicar las formas de acceder y crear actividades en H5P; Conocer los ejemplos de actividades disponibles en H5P; Conocer como crear presentaciones y videos con actividades interactivas; Conocer cómo crear actividades de Quiz aritméticos, Crosswords, Drag y Drop y Hotspots; Configurar la puntuación de las actividades.
Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	2.

Título	Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Live Stream: OBS Studio, junto a MS Teams y YouTube
Descripción	Los eventos en vivo mediante una plataforma social media, como YouTube, puede resultar de una gran ventaja para la academia. Ya que es un medio que tiene la peculiaridad de llegar a un sin número de personas sin importar las fronteras geográficas. Por consiguiente, la academia puede contar con una alternativa para compartir su conocimiento, más allá de los medios de publicación conocidos.
Objetivos	Describir las funciones básicas de las aplicaciones: YouTube Live Stream y OBS Studio; Ejemplificar como crear una transmisión en vivo mediante YouTube Live; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para utilizar las herramientas Microsof.
Recurso	Prof. Héctor Abreu
Horas contacto	2.
Título	Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Edición de videos: Windows video editor
Descripción	Windows Video Editor es una aplicación del sistema operativo Windows 10 que tiene como finalidad la edición de vídeos. Este programa, de manera simple, tiene la opción de “arrastrar y soltar” contenido multimedia, efectos especiales, textos y filtros. Windows Video Editor es una herramienta que puede ser de mucha ayuda a la hora de crear contenidos audiovisuales parar el proceso de enseñanza-apren
Objetivos	Describir las diferentes funciones del software. Conocer los elementos a considerar de la edición de un video. Desarrollar las destrezas para la creación de contenidos multimedios
Recurso	Prof. Hector Abreu
Horas contacto	2.

Título	Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - PearDeck
Descripción	Peardeck le permite agregar la magia de las evaluaciones formativas y las preguntas interactivas a todas sus presentaciones directamente desde Google Slides.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma; Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje; El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan las experiencias de enseñanzas aprendizaje en entornos en líneas; Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedios.
Recurso	Prof. Natalie Báez
Horas contacto	2.

Título	Webinar Construcción de Rúbricas
Descripción	El objetivo del taller es que los participantes tengan la oportunidad de clarificar los procedimientos en el diseño de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. En este taller se explicarán los conceptos de medición, evaluación, validez y confiabilidad como elementos importantes en el desarrollo de rúbricas. Se formularán criterios e indicadores de desempeño para diversos niveles de ejecución de una rúbrica, tanto holística como analítica.
Objetivos	El objetivo del taller es que los participantes tengan la oportunidad de clarificar los procedimientos en el diseño de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. En este taller se explicarán los conceptos de medición, evaluación, validez y confiabilidad como elementos importantes en el desarrollo de rúbricas. Se formularán criterios e indicadores de desempeño para diversos niveles de ejecución de una rúbrica, tanto holística como analítica.

Recurso	Dr. Julio Rodríguez
Horas contacto	2.
Título	Webinar Diseño y estructura de exámenes
Descripción	En esta actividad se discuten los propósitos y principios pedagógicos de los exámenes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se analizan los diferentes tipos de preguntas y sus objetivos de valoración. De igual manera, se analiza el proceso de diseño, construcción y validación.
Objetivos	En esta actividad se discuten los propósitos y principios pedagógicos de los exámenes para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se analizan los diferentes tipos de preguntas y sus objetivos de valoración. De igual manera, se analiza el proceso de diseño, construcción y validación.
Recurso	Dr. Julio Rodríguez
Horas contacto	2.
Título	Ciclo de Tecnologías Emergentes. Práctica educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Google Sites
Descripción	En este webinar se discutirán aspectos de la plataforma Google Sites como herramienta para promover el aprendizaje colaborativo. Se demostrará cómo acceder a la plataforma, editar el contenido de un sitio, cómo compartirlo, tanto para trabajarlo en conjunto, como publicarlo en la web. Se presentarán algunas limitaciones al momento de trabajar con Google Sites.
Objetivos	Aprender a acceder a la plataforma de Google Sites - Utilizar las herramientas de edición - Compartir un Google Site con otras personas para editar en grupo - Publicar un Google Site en la web - Integrar la plataforma como recurso de apoyo para el aprendizaje colaborativo en sus cursos

Recurso	Prof. Frank Seguí González
Horas contacto	2.
Título	Ciclo de Tecnologías Emergentes. Práctica educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft / Google Forms
Descripción	Forms es una herramienta gratuita que posibilita diseñar cuestionarios utilizando un cuestionario remoto. En este webinar Se describirá la utilidad de Forms Microsoft/Google, Se demostrará cómo crear cuestionarios y cómo personalizar el tema, Se mostrará cómo configurar el cuestionario y consultar las respuestas de los participantes, y cómo crear una prueba corta
Objetivos	En este webinar: - Se describirá la utilidad de Forms Microsoft/Google - Se demostrará cómo crear cuestionarios y cómo personalizar el tema - Se mostrará cómo configurar el cuestionario y consultar las respuestas de los participantes, y cómo crear una prueba corta
Recurso	Prof. Frank Seguí González
Horas contacto	2.
Título	Ciclo de Tecnologías Emergentes. Práctica educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft OneNote
Descripción	OneNote es un cuaderno digital para capturar y organizar todas las ideas y tareas pendientes sobre la marcha. Puede ser un cuaderno compartido.
Objetivos	Explicar las funciones y uso de la plataforma- Discutir cómo la tecnología y los recursos influyen en el ambiente de aprendizaje- El participante reconocerá cuáles son las tecnologías que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos en línea- Desarrollar las competencias

	digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia
Recurso	Prof. Frank Seguí González
Horas contacto	2.
Título	Webinar Respondus LockDown Browser y Respondus Monitor
Descripción	Se presentan las herramientas que permiten tomar pruebas en Moodle evitando el acceso a recursos externos que no deben estar disponibles durante las mismas, como acceso a motores de búsqueda, documentos, pdfs, aplicaciones, entre otros. También permite la toma de vídeo durante el periodo de la prueba. Todo esto sin intervención de terceros ni acceso a la computadora de ningún estudiante.
Objetivos	Se presentan las herramientas que permiten tomar pruebas en Moodle evitando el acceso a recursos externos que no deben estar disponibles durante las mismas, como acceso a motores de búsqueda, documentos, pdfs, aplicaciones, entre otros. También permite la toma de vídeo durante el periodo de la prueba. Todo esto sin intervención de terceros ni acceso a la computadora de ningún estudiante.
Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	2.
Título	Webinar Diseño y estructura de exámenes utilizando Moodle
Descripción	En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para la creación de exámenes. Se explican las funciones para crear y configurar un examen. Se discuten mediante ejercicios prácticos el tiempo del examen, calificación, esquema, comportamiento de las preguntas, apariencia, restricciones sobre los intentos y de accesos, entre otras funcionalidades

Objetivos En esta actividad se discuten las funciones y uso de la plataforma Moodle para la creación de exámenes. Se explican las funciones para crear y configurar un examen. Se discuten mediante ejercicios prácticos el tiempo del examen, calificación, esquema, comportamiento de las preguntas, apariencia, restricciones sobre los intentos y de accesos, entre otras funcionalidades.

Recurso Dr. Luis Joel Donato

Horas contacto 2.

Título **Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Evaluación para cursos a distancia (Grupo 3 UPRRP año académico 2021-22)**

Descripción En este módulo se analiza la naturaleza de las evaluaciones y se practican los métodos más efectivos para medir el aprendizaje de los estudiantes. Cada participante diseñará un plan de evaluación para su propio curso a distancia.

Objetivos Los participantes evaluarán el aprendizaje de sus estudiantes a distancia con evidencias y métodos apropiados.

Recurso Dr. Juan Meléndez

Horas contacto 6.

Título **Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea (Grupo 3 UPRRP año académico 2021-2022)**

Descripción La educación presencial mediada por plataformas digitales y la educación a distancia, se apoyan y se refuerzan mediante el desarrollo de recursos digitales reutilizables con propósitos educativos. En este módulo cada participante creará contenido multimedia reutilizable para la práctica y valoración del aprendizaje en el ambiente educativo.

Objetivos	Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Dra. Margie L. Álvarez
Horas contacto	6.
Título	Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Facilitación de cursos a distancia (Grupo 3 UPRRP año académico 2021-22)
Descripción	Los participantes de este módulo explorarán este nuevo rol del docente y obtendrán acceso a estrategias y técnicas que faciliten su liderazgo en los entornos de aprendizaje a distancia.
Objetivos	Dotar a la facultad con estrategias y técnicas útiles para desarrollar comunicación efectiva y engagement con los estudiantes y para motivar aprendizaje activo y propiciar retención.
Recurso	Dr. Eliut Flores Caraballo
Horas contacto	6.
Título	Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Aspectos legales en la educación a distancia (Grupo 3 UPR-RP año académico 2021-22)
Descripción	Se estudiará, desde la perspectiva legal y en el contexto de la educación a distancia, el origen y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), el derecho a la información y su interrelación con los derechos de autor, particularmente en el entorno digital, el uso justo de material protegido y las Licencias Creative Commons.
Objetivos	Analizar los conflictos legales dimanantes del choque entre el derecho a la información, los derechos de autor y el derecho a la privacidad e intimidad en el entorno digital.

Recurso	Lcda. Ivette González Buitrago
Horas contacto	6.
Título	Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Diseño instruccional para la educación a distancia (Grupo 3 UPR-RP año académico 2021-22)
Descripción	Proceso para el diseño de un curso a distancia. Partes esenciales de un curso en línea, conversión de cursos presenciales a la modalidad a distancia, consideraciones de cursos en entornos virtuales.
Objetivos	Diseñar un curso utilizando el Modelo Unidad-Módulo-Tópico.
Recurso	Dra. Elaine Alfonso Cabiya
Horas contacto	6.
Título	Certificado Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Presencia de la biblioteca en la educación en línea (Grupo 3 UPRRP año académico 2021-22)
Descripción	El módulo presenta la biblioteca digital como un elemento indispensable para la educación a distancia, y plantea el modo en que dicha biblioteca puede incrementar la calidad de esta modalidad de la educación.
Objetivos	Mediante el mismo, el participante podrá identificar diversas herramientas tecnológicas que sirven como apoyo para la integración de la biblioteca digital en los cursos a distancia.
Recurso	Purísima Centeno
Horas contacto	6.

Título	Certificado Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en los cursos a distancia (Grupo 3 UPRRP año académico 2021-22)
Descripción	Considerar las interacciones sociales en los ambientes virtuales de aprendizaje.
Objetivos	Mediante el mismo, el participante podrá identificar las relaciones sociales entre los alumnos y facilitadores en cursos a distancia. .
Recurso	Sylvia Figueroa Rodríguez
Horas contacto	6.

Título	Webinar: Módulo Introductorio (opcional): Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia (Grupo 3 UPRRP año académico 2021-22)
Descripción	Módulo introductorio opcional dirigido a participantes que necesiten fortalecer destrezas tecnológicas antes de comenzar su participación en el Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
Objetivos	Desarrollar destrezas tecnológicas y aclarar dudas relacionadas previo al Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	3.

Título	Webinar: Plataforma Moodle-Nivel Avanzado
Descripción	En este taller avanzado el/la participante podrá configurar el Registro de Notas y crear contenido interactivo con herramientas como H5P, entre otras actividades.s de discusión, añadir vídeos de YouTube y crear exámenes.

Objetivos En este taller avanzado el/la participante podrá configurar el Registro de Notas y crear contenido interactivo con herramientas como H5P, entre otras actividades.

Recurso Dr. Luis Joel Donato

Horas contacto 2.

Título **Webinar: Plataforma Moodle-Nivel Intermedio**

Descripción En este taller intermedio el/la participante podrá configurar un registro de asistencia y crear actividades tales como foros de discusión, añadir vídeos de YouTube y crear exámenes.

Objetivos En este taller intermedio el/la participante podrá configurar un registro de asistencia y crear actividades tales como foros de discusión, añadir vídeos de YouTube y crear exámenes.

Recurso Dr. Luis Joel Donato

Horas contacto 2.

Título **Webinar: Plataforma Moodle-Nivel Básico**

Descripción En este taller introductorio, el/la participante podrá familiarizarse con los componentes básicos de Moodle, su interfase, subir documentos, preparación de tareas y ajustes para acomodo razonable.

Objetivos En este taller introductorio, el/la participante podrá familiarizarse con los componentes básicos de Moodle, su interfase, subir documentos, preparación de tareas y ajustes para acomodo razonable.

Recurso Dr. Luis Joel Donato

Horas contacto 2.

Título **Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Producción de objetos de aprendizaje para**

Descripción	<p> cursos en línea (Grupo 2 UPRRP año académico 2021-2022)</p> <p>La educación presencial mediada por plataformas digitales y la educación a distancia, se apoyan y se refuerzan mediante el desarrollo de recursos digitales reutilizables con propósitos educativos. En este módulo cada participante creará contenido multimedia reutilizable para la práctica y valoración del aprendizaje en el ambiente educativo.</p>
Objetivos	Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Margie L. Álvarez
Horas contacto	6.
Título	<p>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea (Grupo 1 UPRRP año académico 2021-2022)</p>
Descripción	<p>La educación presencial mediada por plataformas digitales y la educación a distancia, se apoyan y se refuerzan mediante el desarrollo de recursos digitales reutilizables con propósitos educativos. En este módulo cada participante creará contenido multimedia reutilizable para la práctica y valoración del aprendizaje en el ambiente educativo.</p>
Objetivos	Desarrollar las competencias digitales básicas necesarias para las actividades de contenido integrando elementos multimedia.
Recurso	Margie L. Álvarez
Horas contacto	6.
Título	<p>Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Facilitación de cursos a distancia (Grupo 1 UPRRP año académico 2021-2022)</p>

Descripción	Los participantes de este módulo explorarán este nuevo rol del docente y obtendrán acceso a estrategias y técnicas que faciliten su liderazgo en los entornos de aprendizaje a distancia.
Objetivos	Dotar a la facultad con estrategias y técnicas útiles para desarrollar comunicación efectiva y engagement con los estudiantes y para motivar aprendizaje activo y propiciar retención.
Recurso	Eliut Flores Caraballo
Horas contacto	6.
Título	Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Aspectos legales en la educación a distancia (Grupo 1 UPR-RP año académico 2021-2022)
Descripción	Se estudiará, desde la perspectiva legal y en el contexto de la educación a distancia, el origen y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), el derecho a la información y su interrelación con los derechos de autor, particularmente en el entorno digital, el uso justo de material protegido y las Licencias Creative Commons.
Objetivos	Analizar los conflictos legales dimanantes del choque entre el derecho a la información, los derechos de autor y el derecho a la privacidad e intimidad en el entorno digital.
Recurso	Ivette González Buitrago
Horas contacto	6.
Título	Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Diseño instruccional para la educación a distancia (Grupo 1 UPR-RP año académico 2021-2022)
Descripción	Proceso para el diseño de un curso a distancia. Partes esenciales de un curso en línea, conversión de cursos presenciales a la modalidad a distancia, consideraciones de cursos en entornos virtuales.

Objetivos	Diseñar un curso utilizando el Modelo Unidad-Módulo-Tópico.
Recurso	Elaine Alfonso Cabiya
Horas contacto	6.
Título	Certificado Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Presencia de la biblioteca en la educación en línea (Grupo 1 UPR-RP año académico 2021-2022)
Descripción	El módulo presenta la biblioteca digital como un elemento indispensable para la educación a distancia, y plantea el modo en que dicha biblioteca puede incrementar la calidad de esta modalidad de la educación.
Objetivos	Mediante el mismo, el participante podrá identificar diversas herramientas tecnológicas que sirven como apoyo para la integración de la biblioteca digital en los cursos a distancia.
Recurso	Purísima Centeno
Horas contacto	6.
Título	Certificado Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en los cursos a distancia (Grupo 1 UPR-RP año académico 2021-2022)
Descripción	Considerar las interacciones sociales en los ambientes virtuales de aprendizaje.
Objetivos	Mediante el mismo, el participante podrá identificar las relaciones sociales entre los alumnos y facilitadores en cursos a distancia.
Recurso	Sylvia Figueroa Rodríguez
Horas contacto	6.

Título	Webinar: Módulo Introductorio (opcional): Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia (Grupo 1 UPR-RP año académico 2021-2022)
Descripción	Módulo introductorio opcional dirigido a participantes que necesiten fortalecer destrezas tecnológicas antes de comenzar su participación en el Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
Objetivos	Desarrollar destrezas tecnológicas y aclarar dudas relacionadas previo al Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
Recurso	Dr. Luis Joel Donato
Horas contacto	3.

MENTORÍA EN INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN

Título	Webinar Metodologías de Investigación Cualitativa en la Investigación Transdisciplinaria
Descripción	El participante conocerá los fundamentos de la investigación cualitativa aplicada a las investigaciones transdisciplinarias. Se discuten algunas de las técnicas de recopilación de información.
Objetivos	Discutir la metodología de investigación cualitativa aplicada a investigaciones transdisciplinarias.
Recurso	Joseph Carroll Miranda.
Horas contacto	2.
Título	Webinar: El desarrollo de la metodología para la Investigación Transdisciplinaria
Descripción	A partir de algunos ejemplos de ITD se les dará énfasis a los procesos de integración y cómo llevarla a cabo exitosamente. Considerando algunas estrategias de integración, destacándose

	entre ellas la identificación y uso de “objetos de frontera”, desarrollaremos algunos ejercicios para trabajar con la integración en la práctica.
Objetivos	A partir de algunos ejemplos de Investigación Transdisciplinaria (ITD) se les dará énfasis a los procesos de integración y cómo llevarla a cabo exitosamente. Considerando algunas estrategias de integración, destacándose entre ellas la identificación y uso de “objetos de frontera”, desarrollaremos algunos ejercicios para trabajar con la integración en la práctica.
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona.
Horas contacto	2.
Título	Webinar: Epistemología de la Investigación Transdisciplinaria.
Descripción	En el taller, como una introducción, se presentará lo que se ha venido entendiendo por transdisciplinariedad en la literatura reciente. Además, y como aspecto principal, se discutirán las particularidades de la investigación transdisciplinaria, así como su aportación al entendimiento de las dinámicas cada vez más complejas que caracterizan al mundo global en el vivimos.
Objetivos	Destacar la importancia de la investigación transdisciplinaria para entender el mundo actual.
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona.
Horas contacto	2.
Título	Webinar: Configuración y dinámicas de los grupos de Investigación Transdisciplinaria
Descripción	El taller se propone presentar algunos de los problemas más frecuentes que enfrentan los Grupos de ITD en cada una de las fases de la investigación. Así como las dinámicas que los crean y aumentan, para poder prevenirlos y atenderlos adecuadamente. Finalmente, se presentan diversas estrategias que se han venido utilizando para superarlos y finalizar exitosamente las investigaciones.

Objetivos	Identificar los problemas más frecuentes de los grupos en el proceso de Investigación, reflexionar sobre qué dinámicas crean esos problemas y proponer cursos de acción para superarlos.
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona.
Horas contacto	2.
Título	Webinar ¿Qué hace a una investigación una transdisciplinaria?
Descripción	Se partirá de las investigaciones que están desarrollando los grupos que se han conformado, e identificará qué aspectos deben fortalecerse para el diseño de propuestas de carácter transdisciplinario. El taller se centrará en la metodología, los actores involucrados y el papel de éstos en el proceso de investigación, tanto como parte del equipo de investigación, así como colaboradores de éste.
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona.
Horas contacto	2.
Título	Webinar Elementos de la presentación, estructura y formato de los contenidos de un escrito en estilo APA
Descripción	Se presentarán los detalles de los elementos que comprenden el contenido de un escrito. Se trabajará con la parte de la estructura o apariencia del documento. Esto es, como se ve el texto y otros componentes del documento como los son las tablas y figuras, secciones, párrafos, entre otros.
Objetivos	Describir el formato básico de tablas y figuras. Describir la mecánica del estilo: espacios en el texto, la puntuación, el uso de mayúsculas, las cursivas y el uso de números. Describir las secciones del texto y los encabezados (títulos) y niveles de dichas secciones. Señalar algunas diferencias según el tipo de documento que se redacta (una tesis, un libro, un artículo de revista, etc.)

Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez.
Horas contacto	2.
Título	WEBINAR Las fichas bibliográficas en el estilo APA (7ma edición): desde el prontuario hasta la lista de referencias en una investigación
Descripción	Esta es una actividad práctica donde el profesor tendrá la oportunidad de repasar su prontuario para corregir y mejorar las referencias del curso. Los asistentes tendrán oportunidad de presentar sus dudas y compartir respuestas y soluciones a estas. Además, se presentarán y explicarán las excepciones que pueden darse al aplicar este estilo. Es requisito traer el prontuario al taller y se recomienda que si tiene copia del manual, también la traiga.
Objetivos	Identificar los elementos esenciales para redactar una ficha o referencia bibliográfica según el tipo de recurso de información. Detectar errores en una ficha o referencia bibliográfica. Corregir errores en una ficha o referencia bibliográfica. Conocer excepciones en la aplicación de las normas de APA.
Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez.
Horas contacto	2.
Título	Webinar: La importancia de la autoevaluación en la ITD
Descripción	En el taller, como una introducción, se presentará lo que se ha venido entendiendo por transdisciplinariedad en la literatura reciente. Además, y como aspecto principal, se discutirán las particularidades de la investigación transdisciplinaria, así como su aportación al entendimiento de las dinámicas cada vez más complejas que caracterizan al mundo global en el vivimos.
Objetivos	Luego de discutir la importancia y necesidad de la autoevaluación en los procesos de Investigación Transdisciplinaria (ITD) se presentarán varias rúbricas con las que se puede facilitar el proceso. Considerando que dicha autoevaluación debe hacerse en diferentes momentos del proceso de investigación (al inicio, a mitad y al final). Cada una

	de estas etapas tienen sus particularidades, por lo que hay que abordarlas de diferentes maneras.
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona.
Horas contacto	2.
Título	Webinar: La dinámica de los grupos de Investigación Transdisciplinaria
Descripción	El taller se propone presentar algunos de los problemas más frecuentes que enfrentan los Grupos de ITD en cada una de las fases de la investigación. Así como las dinámicas que los crean y aumentan, para poder prevenirlos y atenderlos adecuadamente. Finalmente, se presentan diversas estrategias que se han venido utilizando para superarlos y finalizar exitosamente las investigaciones.
Objetivos	Identificar los problemas más frecuentes de los grupos en el proceso de Investigación, reflexionar sobre qué dinámicas crean esos problemas y proponer cursos de acción para superarlos.
Recurso	Waldemiro Vélez Cardona.
Horas contacto	2.
Título	La Integración del Conocimiento en la Investigación Transdisciplinaria
Descripción	Se trabajará con el tema más importante y a la vez más complejo de la investigación transdisciplinaria: La integración de conocimientos. Se presentarán algunos ejemplos de este proceso, así como las principales dificultades que se encuentran en el mismo. Finalmente, se proveerán algunas sugerencias que han resultado efectivas en investigaciones transdisciplinarias, reconociendo, sin embargo, que cada investigación tiene sus propias particularidades, por lo que se requiere hacer las adaptaciones.
Objetivos	Se trabajará con el tema más importante y a la vez más complejo de la investigación transdisciplinaria: La integración de conocimientos. Se presentarán algunos ejemplos de este

proceso, así como las principales dificultades que se encuentran en el mismo. Finalmente, se proveerán algunas sugerencias que han resultado efectivas en investigaciones transdisciplinarias, reconociendo, sin embargo, que cada investigación tiene sus propias particularidades, por lo que se requiere hacer las adaptaciones.

Recurso Waldemiro Vélez Cardona.

Horas contacto 2.

Título **Metodologías de Investigación Cualitativa en la Investigación Transdisciplinaria**

Descripción El participante conocerá los fundamentos de la investigación cualitativa aplicada a las investigaciones transdisciplinarias. Se discuten algunas de las técnicas de recopilación de información.

Objetivos Discutir la metodología de investigación cualitativa aplicada a investigaciones transdisciplinarias.

Recurso Joseph Carroll Miranda

Horas contacto 3.

Título **Ciclo de capacitación para integrar las competencias de información a los cursos: Completando el ciclo: evidenciando el aprendizaje del aprendizaje**

Descripción Tiene como propósito orientar a los participantes sobre la importancia y el potencial del avalúo como herramienta para obtener información en torno a la efectividad de la actividad así como sobre el aprovechamiento y aprendizaje estudiantil.

Objetivos Definir el concepto de avalúo en las competencias de información. Describir cómo el avalúo forma parte del plan estratégico y otras metas? institucionales. Presentar cómo el avalúo sirve de base para el diseño de actividades transformadoras. Presentar una experiencia del avalúo de las competencias de información.

Recurso	Joel Lucena, María Collazo, Aurea Maisonet, Noraida Domínguez, Lourdes Cádiz, Aída Calle, María Ledesma, Marisol Gutiérrez.
Horas contacto	2.
Título	Ciclo de capacitación para integrar las competencias de información a los cursos: Manos a la obra: Estrategias para la integración de una competencia de información en un curso
Descripción	En este taller se proveerán herramientas para que el profesor revise el sílabo e identifique una o varias competencias de información a desarrollar en los estudiantes.
Objetivos	Explicar el rol del profesor y del bibliotecario en el proceso de desarrollar competencias de información en un curso. Esbozar un plan para divulgar y compartir la información con otros colegas de su Facultad/Departamento/ Área.
Recurso	Noraida Domínguez, Lourdes Cádiz, Aída Calle, María Ledesma, Marisol Gutiérrez, Aurea Maisonet
Horas contacto	2.
Título	Ciclo de capacitación para integrar las competencias de información a los cursos: Modelos y prácticas para mejorar las destrezas de búsqueda en los estudiantes
Descripción	Taller introductorio sobre cómo integrar en los cursos las competencias de información. Se discutirán las herramientas y los recursos que guían a los profesores y a los bibliotecarios en este proceso fundamentado en el marco de referencia y estándares de la Association of Colleges and Research Libraries.
Objetivos	Definir conceptos claves sobre las competencias de información basado en las concepciones fundamentales sobre el manejo de la información, marco de referencia (frameworks) y estándares entre otros.
Recurso	Noraida Domínguez, Aída Calle, Marisol Gutiérrez, Lourdes Cádiz, Rubén Rosado, Brenda Cámara, Gisela Álvarez.
Horas contacto	2.

Título	Cine Foro: “The Stanford Prison Experiment”
Descripción	El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras. Los talleres también cualifican como educación continua (cada tres años) para propósito de los requisitos del CIPSHI.
Recurso	Myriam Vélez Galván.
Horas contacto	3.

Título	Ética en Investigación en la Internet
Descripción	El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras. Los talleres también cualifican como educación continua (cada tres años) para propósito de los requisitos del CIPSHI.
Recurso	Myriam Vélez Galván.
Horas contacto	1.5.

Título	Investigaciones con estudiantes o en ambientes escolares o universitarios
Descripción	El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras. Los talleres también cualifican como educación continua (cada tres años) para propósito de los requisitos del CIPSHI.

Recurso	Myriam Vélez Galván.
Horas contacto	1.5.
Título	Conflictos de Interés
Descripción	El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras. Los talleres también cualifican como educación continua (cada tres años) para propósito de los requisitos del CIPSHI.
Recurso	Myriam Vélez Galván.
Horas contacto	3.
Título	Privacidad y Confidencialidad
Descripción	El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras. Los talleres también cualifican como educación continua (cada tres años) para propósito de los requisitos del CIPSHI.
Recurso	Myriam Vélez Galván.
Horas contacto	3.
Título	Consentimiento Informado
Descripción	El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras. Los talleres también cualifican

	como educación continua (cada tres años) para propósito de los requisitos del CIPSHI.
Recurso	Myriam Vélez Galván.
Horas contacto	3.
Título	Investigación con Seres Humanos
Descripción	El Ciclo comprenderá el trasfondo histórico, principios éticos y normativas de la investigación con seres humanos. Se repasarán los procedimientos de revisión del Comité Institucional para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación (CIPSHI), Institutional Review Board (IRB) del Recinto de Río Piedras. Los talleres también cualifican como educación continua (cada tres años) para propósito de los requisitos del CIPSHI.
Recurso	Myriam Vélez Galván.
Horas contacto	3.
Título	WEBINAR Elementos de la presentación, estructura y formato de los contenidos de un escrito en estilo APA
Descripción	Se presentarán los detalles de los elementos que comprenden el contenido de un escrito. Se trabajará con la parte de la estructura o apariencia del documento. Esto es, como se ve el texto y otros componentes del documento como los son las tablas y figuras, secciones, párrafos, entre otros
Objetivos	Describir el formato básico de tablas y figuras. Describir la mecánica del estilo: espacios en el texto, la puntuación, el uso de mayúsculas, las cursivas y el uso de números. Describir las secciones del texto y los encabezados (títulos) y niveles de dichas secciones. Señalar algunas diferencias según el tipo de documento que se redacta (una tesis, un libro, un artículo de revista, etc.)
Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez.
Horas contacto	3.

Título	WEBINAR: La documentación y atribución a los autores referenciados: Citas en el texto
Descripción	Se presenta y describe el sistema de AUTOR, FECHA y los tipos de citas que se utilizan en el estilo de APA (7ma edición). Por medio de ejemplos, se describe el detalle de cada tipo de cita y cuándo es adecuado usarla. Los ejemplos tienen como fin presentar una estrategia adecuada para prevenir el plagio. Los asistentes tendrán oportunidad de presentar sus dudas y compartiremos respuestas y soluciones a estas.
Objetivos	Definir plagio y autoplagio. Evitar el plagio usando el sistema AUTOR, FECHA para redactar las citas en el texto. Conocer y redactar diferentes tipos de citas: citas directas, citas indirectas. Identificar en un trabajo los diferentes tipos de citas. Detectar errores de citación en un trabajo de investigación.
Recurso	Marisol Gutiérrez Rodríguez.
Horas contacto	2.
Título	Ciclo de talleres para apoyo a la investigación: Como trabajar con las plataformas editoriales
Descripción	WEBINAR. El taller indica cuales son los conocimientos previos requeridos para trabajar con las plataformas editoriales.
Objetivos	El taller indica cuales son los conocimientos previos requeridos para trabajar con las plataformas editoriales.
Recurso	Snejanka Penkova.
Horas contacto	3.

Título	Ciclo de Talleres para Apoyo a la Investigación: Como seleccionar la revista apropiada para publicar: criterios y herramientas
Descripción	El taller ofrece información sobre los conocimientos previos necesarios para someter un manuscrito tales como: tipos de revistas y tipos de artículos.
Objetivos	El taller ofrece información sobre los conocimientos previos necesarios para someter un manuscrito tales como: tipos de revistas y tipos de artículos.
Recurso	Snejanka Penkova.
Horas contacto	3.
Título	Ciclo de Talleres para Apoyo a la Investigación: Preparación, publicación y divulgación de artículos
Descripción	En el taller se presenta la nueva cultura de publicación, se presentan los tipos de revistas y los diferentes tipos de artículos. Se describe la estructura de un artículo de investigación y de revisión de literatura. Se identifican las herramientas automatizadas para uso ético de la información.
Recurso	Snejanka Penkova.
Horas contacto	3.
Título	Certificado en Mendeley
Descripción	El Certificado está compuesto de cuatro talleres: Lo básico sobre Mendeley, Gestor bibliográfico: Citas y Referencias, Research Networking Mendeley, Mendeley Data.
Recurso	Snejanka Penkova.
Horas contacto	3.

Título	II Encuentro sobre Investigación Transdisciplinar
Descripción	La investigación transdisciplinar incorpora una diversidad de actores, experiencias y epistemologías que son fundamentales para el abordaje de problemas apremiantes. Cada vez más complejos y profundos en la sociedad.
Objetivos	Intercambiar y compartir experiencias entre docentes, investigadores y estudiantes de Instituciones de Educación Superior (IES) en el desarrollo de proyectos de investigación transdisciplinar. Reflexionar colectivamente con docentes y estudiantes sobre la importancia y futuro de la transdisciplinariedad en las IES.
Recurso	Docentes de UPR e INTEC.
Horas contacto	7.
Título	Taller: Google Scholar
Descripción	Se presentarán las herramientas y los pasos para la creación de un perfil en Google Scholar. El objetivo es que cada participante salga del taller con su perfil y pueda utilizarlo.
Recurso	Ángel Carrión Tavárez.
Horas contacto	7.
Título	Ciclo de Capacitación en la Creación de Perfiles Académicos Taller: Academia
Descripción	Se presentarán las herramientas y los pasos para la creación de un perfil en Academia. El objetivo es que cada participante salga del taller con su perfil y pueda utilizarlo.
Recurso	Ángel Carrión Tavárez.
Horas contacto	3.

POLÍTICAS Y NORMAS INSTITUCIONALES

Título	Taller Informativo a docentes sobre los servicios de la Procuraduría Estudiantil
Descripción	Taller informativo dirigido a docentes sobre los servicios de la Procuraduría Estudiantil. Daremos una mirada a la reglamentación institucional que atiende los derechos y deberes estudiantiles, y al espacio de colaboración que representa la Procuraduría Estudiantil cuando se trata de atender asuntos con sus estudiantes.
Objetivos	Dar a conocer los servicios de la Procuraduría Estudiantil en miras a cumplir con el compromiso de la Institución, en ofrecer mecanismo de diálogo y comunicación como instrumentos fundamentales para la convivencia en la comunidad universitaria; según la Certificación Núm. 119 2014-2015, de la Junta de Gobierno: Política de la Universidad de Puerto Rico sobre la Procuraduría Estudiantil.
Recurso	Profa. Coralie Pacheco
Horas contacto	2
Título	CEA- Cambios TIX: Cambios en la Regulación Federal del Título IX- Módulo en Línea
Descripción	En este módulo en línea se presentan los nuevos cambios para atender quejas de discrimen por sexo en los escenarios universitarios. Dicho tema se aborda de acuerdo con la publicación del 19 de mayo de 2020 en el Federal Register, Vol.85, No.97: Rules and Regulations Nondiscriminations on the Basis of Sex in Education Programs or Activities Receiving Federal Financial Assistance.
Objetivos	Informar y facilitar el acceso a información sobre los nuevos cambios en la Regulación Federal de Título IX. Reconocer qué es hostigamiento sexual y sus modalidades (quid pro quo y ambiente hostil).
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.

Horas contacto	0.5
Título	Webinar Educación Inmersiva: Estrategias para Docentes en la Implementación de los Acomodos Razonables en el entorno virtual
Descripción	En el taller se discutirán las necesidades del estudiantado con diversidad funcional utilizando la teoría de inteligencia exitosa y se compartirán estrategias para implementar los acomodos razonables adecuadamente en el entorno virtual con el fin de facilitar el proceso de enseñanza/aprendizaje
Objetivos	Conocer las necesidades generales del estudiantado con diversidad funcional en el entorno virtual. Identificar estrategias para implementar los acomodos razonables en el entorno virtual. Detallar los pasos de acceso a la carta de acomodo razonable en el Portal UPR Next.
Recurso	Solymar Pérez Torres y Mariela Santiago.
Horas contacto	2.
Título	CEA-L238-08: La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión
Descripción	Este módulo abarca el tema de la asistencia tecnológica como una herramienta de apoyo a las necesidades de las personas con impedimentos, haciendo énfasis en las necesidades de los estudiantes universitarios pertenecientes a esta población. Además ofrece información acerca de los tipos de asistencia tecnológica, las agencias gubernamentales que proveen estos equipos y servicios, así como las disposiciones legales sobre el tema.
Objetivos	Conocer los equipos de asistencia tecnológica disponibles para atender las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos. - Identificar las agencias gubernamentales que proveen equipos y servicios de asistencia tecnológica en Puerto Rico. - Conocer los servicios y equipos de asistencia tecnológica con que cuenta la Universidad de Puerto Rico para atender las necesidades de los estudiantes con impedimentos.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.

Horas contacto	2.
Título	CEA-L238-07: Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible
Descripción	El módulo ofrece información acerca de los principios del Diseño Universal, inicialmente utilizados en la eliminación de barreras arquitectónicas para las personas con impedimentos, y su actual aplicación a equipos electrónicos y tecnologías de red, a fin de adaptarlos y garantizar la igualdad de acceso a estos usuarios.
Objetivos	Identificar las tecnologías que utilizan diseño universal como un modo de garantizar la accesibilidad a las personas con impedimento. - Conocer el procedimiento para activar las opciones accesibilidad en diferentes equipos tecnológicos y en la red. - Conocer la infraestructura tecnológica que en esta área ofrece la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a profesores, estudiantes y empleados.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	1.
Título	CEA-L238-06: Creando nuevos espacios de participación ciudadana
Descripción	Este módulo provee información acerca de las disposiciones de la Ley 238, específicamente del Artículo 6, respecto al uso de la Asistencia Tecnológica como herramienta de inclusión para las personas con capacidades diversas en su entorno social.
Objetivos	Obtener una visión general acerca de las disposiciones legales relacionadas con la Asistencia Tecnológica. - Comprender la importancia de la Asistencia Tecnológica como herramienta para la participación justa de las personas con impedimentos en su entorno social y educativo.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	1.

Título	CEA-L238-05: Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria
Descripción	En este módulo encontrará información relacionada con los tipos de acomodos educativos que requieren los estudiantes con diversidad funcional para su desempeño satisfactorio en el ámbito universitario, dentro de un ambiente inclusivo.
Objetivos	Conocer cuáles son los tipos de acomodos educativos que existen para ofrecer a los estudiantes con diversidad funcional. - Identificar las condiciones que con mayor frecuencia presentan los estudiantes con diversidad funcional en el ámbito universitario. - Conocer las leyes que garantizan los derechos de las personas con impedimentos en materia de acomodos, haciendo énfasis en la Ley 238 y su aplicación al ambiente universitario.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	1.
Título	CEA-L238-04: Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as
Descripción	En este módulo se plantean las estrategias para utilizar en el aula de clases, a fin de garantizar la inclusión de estudiantes con impedimentos en los procesos de enseñanza - aprendizaje.
Objetivos	Analizar, mediante casos ilustrativos, las situaciones que se podrían presentar en el aula con respecto a las necesidades de los estudiantes con diversidad funcional. Conocer las diferentes estrategias de enseñanza y avalúo propuestas de estudiosos del tema. Reconocer la importancia del avalúo en los procesos de enseñanza – aprendizaje.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	1.
Título	CEA-L238-03: Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades
Descripción	En este módulo encontrará algunos de los retos y barreras que enfrentan estudiantes cuyos impedimentos no son “visibles” cuando se enfrentan a la vida universitaria. De igual manera, se

	revisan las oportunidades que ofrecen las instituciones de educación superior para garantizar a esta población estudiantil condiciones favorables para el desarrollo de sus estudios.
Objetivos	Conocer las responsabilidades de las instituciones de educación postsecundaria, en especial, de la Universidad de Puerto Rico, respecto a los servicios de acomodo razonable para estudiantes con impedimentos. - Identificar los retos que implica para un estudiante con impedimentos divulgar esa información en el entorno universitario. - Revisar la legislación vigente relacionada con los servicios y derechos de las personas con impedimentos.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	1.
Título	CEA-L238-02: Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238
Descripción	Este módulo presenta las disposiciones de la Ley 238, al igual que de las leyes tanto Federales como Estatales que le anteceden, en materia de accesibilidad para las personas con impedimentos, haciendo énfasis en su aplicación el ámbito universitario.
Objetivos	Conocer los fundamentos de la accesibilidad para las personas con impedimentos Identificar la legislación asociada a la accesibilidad con énfasis en la Ley 238 y las implicaciones en el ámbito universitario.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	1.
Título	CEA-L238-01: Carta de Derechos de las personas con impedimentos Ley 238 del 31 de agosto de 2004
Descripción	En este módulo introductorio, el participante encontrará una visión general acerca de la Ley 238, al igual que de otras leyes que, tanto a nivel federal como estatal, fueron implementadas con el fin de proteger los derechos de las personas con impedimentos.
Objetivos	Conocer los enunciados, preceptos filosóficos y legales que contiene la Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos- Identificar las leyes que protegen a las personas con impedimentos en Puerto Rico y Estados Unidos.

Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	1.
Título	Módulo en Línea Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités de Personal (Cert. Núm. 032, año 2002-2003, Junta Administrativa)
Descripción	Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités de Personal (Cert. Núm. 032, año 2002-2003, Junta Administrativa)
Objetivos	Certificar a los docentes miembros de los comités de personal de las facultades y escuelas del recinto de Río Piedras.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	6,5.
Título	Orientación a Profesores Nuevos 2020-21
Descripción	Dirigido Docentes que ofrecen cursos por primera vez en el Recinto de Río Piedras en 2019, independientemente de su carga académica o clasificación. Docentes que obtuvieron plaza probatoria en 2019. Docentes de otros años que no han cumplido con la Certificación 101, año 2000-2001 de la Junta Administrativa.
Objetivos	Orientación a Profesores Nuevos, Certificación 101 año 2000-2001 de la Junta Administrativa.
Recurso	Centro para la Excelencia Académica.
Horas contacto	2.
Título	Presentación del Borrador de la Política de Integridad Académica
Descripción	El Senado Académico del Recinto de Río Piedras, en la reunión ordinaria celebrada el 12 de mayo de 2022, aprobó el borrador de la Política de Integridad Académica (Certificación Núm. 130, Año Académico 2021- 2022)

Objetivos	Presentar los aspectos principales del borrador de la Política de Integridad Académica y de comentarios al respecto.
Recurso	Dra. María Medina
Horas contacto	2.

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Título	Taller: Estableciendo expectativas y una comunicación efectiva
Descripción	Un elemento crítico de las relaciones mentor-mente es el entendimiento mutuo de lo que cada persona espera del otro, que a menudo cambia con el tiempo, y depende de entablar una comunicación efectiva. Los participantes del taller explorarán cómo establecer expectativas y objetivos de desarrollo mientras se comunican claramente con los sus aprendices.
Objetivos	Un elemento crítico de las relaciones mentor-mente es el entendimiento mutuo de lo que cada persona espera del otro, que a menudo cambia con el tiempo, y depende de entablar una comunicación efectiva. Los participantes del taller explorarán como establecer expectativas y objetivos de desarrollo mientras se comunican claramente con los sus aprendices.
Recurso	Liz M. Díaz Vázquez.
Horas contacto	2.

Título	Implementación de modelos efectivos de mentoría
--------	--

Descripción	Esta sesión presentará los detalles de los modelos eficaces de mentoría de la facultad y los enfoques exitosos para su implementación y apoyo. Se analizarán ejemplos de modelos exitosos de mentoría en instituciones de educación por secundarias. Luego se trabajará en estrategias y actividades de instrucción para pares o grupos de mentores. Por último se discutirán estrategias para facilitar el proceso de mentoría y para abordar los desafíos en el proceso.
Objetivos	Esta sesión presentará los detalles de los modelos eficaces de mentoría de la facultad y los enfoques exitosos para su implementación y apoyo. Se analizarán ejemplos de modelos exitosos de mentoría en instituciones de educación por secundarias. Luego se trabajará en estrategias y actividades de instrucción para pares o grupos de mentores. Por último se discutirán estrategias para facilitar el proceso de mentoría y para abordar los desafíos en el proceso.
Recurso	Liz M. Díaz Vázquez.
Horas contacto	2.

Título	Introducción a la mentoría de pares
Descripción	Esta sesión presentará los detalles de los modelos eficaces de mentoría de la facultad y los enfoques exitosos para su implementación y apoyo. Se analizarán ejemplos de modelos exitosos de mentoría en instituciones de educación por secundarias. Luego se trabajará en estrategias y actividades de instrucción para pares o grupos de mentores. Por último se discutirán estrategias para facilitar el proceso de mentoría y para abordar los desafíos en el proceso.
Objetivos	En esta primera sesión se discutirán los roles y responsabilidades de un mentor y su aprendiz. Además se presentará una visión general de los modelos más eficaces de mentoría. Se dará especial atención a los modelos de mentoría no tradicionales, como la mentoría mutua y la mentoría inversa.
Recurso	Liz M. Díaz Vázquez.
Horas contacto	2.

DIRECCIÓN ÉTICA

Título	Ciclo de la Humanidades Digitales: Apuntes para unas Humanidades Digitales éticas
Descripción	Descripción general de los problemas éticos claves involucrados en el desarrollo de proyectos de Humanidades Digitales, con particular énfasis en estrategias de la vida real para atender asuntos de consentimiento informado, uso justo, acceso digital equitativo, protección de la propiedad intelectual, protección de los sujetos humanos, la preservación de la memoria colectiva y el diseño de narrativas y diálogos interactivos.
Objetivos	Examinar los problemas éticos claves involucrados en el desarrollo de proyectos de Humanidades Digitales
Recurso	Prof. Mila Aponte González Prof. Víctor Torres Rodríguez
Horas contacto	1.2



misión

Contribuir a las metas y los objetivos del Recinto de Río Piedras a través de la creación de una comunidad de aprendizaje en el Recinto por medio de actividades y servicios que enriquezcan y apoyen la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y publicación y propicien una labor académica de la más alta calidad. Así como a través, de apoyar el logro de las metas y los objetivos de las facultades y escuelas.



visión

El CEA persigue que el Recinto de Río Piedras se desarrolle como una comunidad de aprendizaje:

- en la cual los múltiples quehaceres académicos y administrativos y los servicios que se proveen contribuyan a elevar la calidad del aprendizaje de los individuos y de la Institución - donde el docente se apodere de su desarrollo profesional a través de su participación activa en los programas de capacitación.
- en donde las estructuras académicas y administrativas faciliten y estimulen la exploración continua y la apertura al cambio y ofrezcan a todos la oportunidad de aprender.

