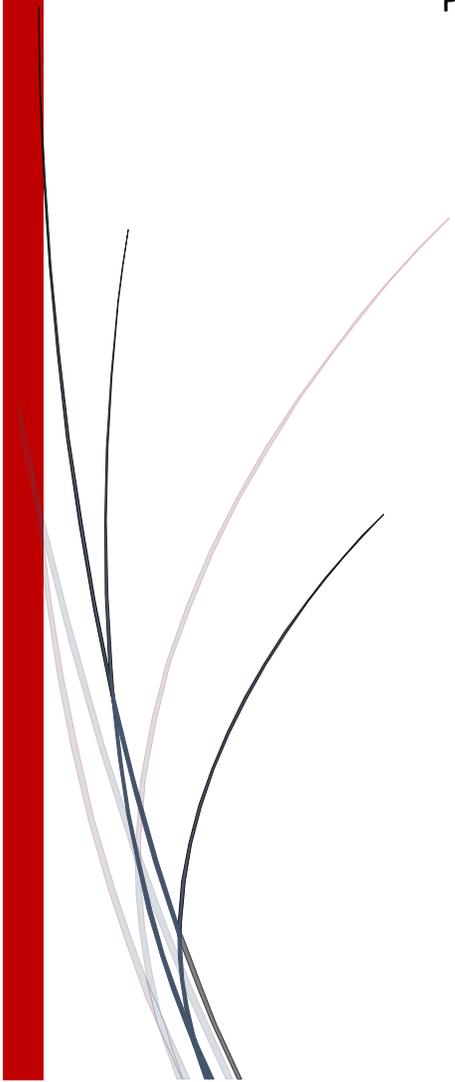




Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Informe y análisis estadísticos de las actividades del CEA
Primer y segundo semestre año académico 2020-2021





Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Tabla de contenido

	Página
Descripción de las actividades del CEA	1
Actividades primer semestre año académico 2020-2021
Tabla 1 Listado de webinars primer semestre año académico 2020-2021.....
Participaciones	5
Asistencia de otros recintos	7
Asistencia externa	8
Asistencia general	8
Asistencia total.....	9
Participaciones por mes.....	10
Participaciones por clasificación	11
Participaciones por facultad o escuela graduada	12
Listado de módulos en línea.....	14
Listado de módulos de la Ley 238	14
Listado de módulos de del Certificado en Ambientes Virtuales	14
Asistencia de módulos en línea	14
Asistencia de los módulos en línea.....	15
Asistencia de los módulos de la Ley 238	15
Asistencia de los módulos de del Certificado en Ambientes Virtuales	16
Participaciones en los módulos en línea.....	17
Participaciones de los módulos en línea	17



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Descripción de las actividades del CEA segundo semestre año académico 2020-21	18
Actividades segundo semestre año académico 2020-2021	21
Tabla 2 Listado de webinars segundo semestre año académico 2020-2021.....	22
Participaciones del segundo semestre año académico 2020-21	25
Participaciones por clasificación	26
Asistencia de otros recintos	27
Asistencia externa	28
Asistencia general	29
Asistencia total.....	29
Participantes por mes	31
Participaciones por Facultad o Escuela graduada.....	34
Listado de módulos en línea.....	34
Listado de módulos en línea.....	34
Listado de módulos de la Ley 238	34
Listado de módulos de del Certificado en Ambientes Virtuales	34
Asistencia de módulos en línea	35
Asistencia de los módulos en línea.....	35
Asistencia de los módulos de la Ley 238	35
Asistencia de los módulos de del Certificado en Ambientes Virtuales	36
Participaciones en los módulos en línea.....	37
Resumen final.....	38



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

En el CEA diseñamos y ofrecemos programas de capacitación para docentes, estudiantes, la comunidad universitaria y la comunidad en general. Entre las actividades de capacitación que se llevan a cabo en el CEA se encuentran las siguientes:

- Webinars (sincrónicos)
- Módulo en línea para los profesores nuevos (autodirigido)
- Módulo en Línea Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités (autodirigido)
- Módulo en línea: Cambios en la Regulación Federal del Título IX (autodirigidos)
- Módulos de la Ley 238- (8 módulos autodirigidos)
- Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (7 módulos facilitados)



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

INFORME

ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE AÑO ACADÉMICO 2020-2021

El primer semestre del año académico 2020-2021 fue uno lleno de retos debido a la pandemia producida por la Covid-19, sin embargo, logramos superarlo y ofrecer a nuestra comunidad universitaria una variada oferta de talleres acordes con las necesidades vigentes. Para atender estos requerimientos la dirección del CEA decidió mudar completamente sus ofrecimientos a las plataformas virtuales, en la modalidad de webinars.

Según la misión del CEA desde sus inicios, es el mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje creando una comunidad de aprendizaje, en estos momentos, a distancia mediadas por las tecnologías. Las temáticas de los ofrecimientos se enfocaron en mejorar las practicas educativas para los ambientes virtuales.

A continuación, presentamos los resultados.

En la Tabla 1 se presenta cada actividad “webinar” y las participaciones correspondientes a cada una de ellas. Se ofrecieron en total de **43 webinars** y el número de participantes fue de **1,190**.

Tabla 1. Webinars que se llevaron a cabo durante el primer semestre año académico 2020-2021

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar ¿Qué hace a una investigación transdisciplinaria?	23
Webinar Construcción de exámenes utilizando Moodle	21
Webinar Construcción de exámenes utilizando Moodle (Grupo 1)	44
Webinar Construcción de exámenes utilizando Moodle (Grupo 2)	19
Webinar Diseño y estructura de exámenes (Grupo 2)	29



Universidad de Puerto Rico
 Recinto de Río Piedras
 Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Diseño y estructura de exámenes (Grupo 1)	29
Webinar Diseño y estructura de exámenes (Grupo 2)	36
Webinar Diseño y estructura de exámenes en línea	33
Webinar Educación Inmersiva: Estrategias para Docentes en la Implementación de los Acomodos Razonables en el entorno virtual	33
Webinar Elementos de la presentación, estructura y formato de los contenidos de un escrito en estilo APA	43
Webinar Las fichas bibliográficas en el estilo APA (7ma edición): desde el prontuario hasta la lista de referencias en una investigación (Grupo 1)	27
Webinar Las fichas bibliográficas en el estilo APA (7ma edición): desde el prontuario hasta la lista de referencias en una investigación (Grupo 2)	32
Webinar Metodologías de Investigación Cualitativa en la Investigación Transdisciplinaria	33
Webinar Prácticas Educativas: Aula invertida (Flipped Classroom) (Grupo 1)	26
Webinar Prácticas Educativas: Aula invertida (Flipped Classroom) (Grupo 2)	46
Webinar Prácticas educativas: Educación Inmersiva en tiempos de COVID19 (Grupo 1)-Cancelado	- ---
Webinar Prácticas educativas: Educación Inmersiva en tiempos de COVID19 (Grupo 2) Cancelado	----
Webinar Prácticas educativas: Educación Inmersiva en tiempos de COVID19 (Grupo 3)	29



Universidad de Puerto Rico
 Recinto de Río Piedras
 Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Prácticas educativas: Mundos virtuales y sus ventajas para la educación (Grupo 1)	41
Webinar Prácticas educativas: Mundos virtuales y sus ventajas para la educación (Grupo 2)	36
Webinar Prácticas educativas: Mundos virtuales y sus ventajas para la educación (Grupo 3)	31
Webinar Prácticas educativas: Photovoice y Sociodramas (Grupo 1)	42
Webinar Prácticas educativas: Photovoice y Sociodramas (Grupo 2)	26
Webinar Prácticas educativas: Photovoice y Sociodramas (Grupo 3)	22
Webinar Retos en la integridad académica para la enseñanza a distancia-Cancelado	---
Webinar Configuración y dinámicas de los grupos de Investigación Transdisciplinaria	21
Webinar Construcción de Rúbricas (Grupo 1)	38
Webinar Construcción de Rúbricas (Grupo 2)	62
Webinar Construcción de rúbricas usando Moodle (Grupo 1)	24
Webinar Construcción de rúbricas usando Moodle (Grupo 2)	38
Webinar Diseño Universal: Alternativas de Accesibilidad (Grupo 1)	27
Webinar Diseño Universal: Alternativas de Accesibilidad (Grupo 2)	41
Webinar Diseño Universal: Alternativas de Accesibilidad (Grupo 3)	27



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Diseño Universal: Conceptos Inclusivos (Grupo 1)	26
Webinar Diseño Universal: Conceptos Inclusivos (Grupo 2)	21
Webinar Diseño Universal: Conceptos Inclusivos (Grupo 3)	27
Webinar El desarrollo de la metodología para la Investigación Transdisciplinaria	31
Webinar Epistemología de la Investigación Transdisciplinaria	37
Webinar Migración en línea: los desafíos de las emociones para docentes (Grupo 1)	38
Webinar Migración en línea: los desafíos de las emociones para docentes (Grupo 2)	26
Webinar Migración en línea: los desafíos de las emociones para estudiantes (Grupo 1)	34
Webinar Migración en línea: los desafíos de las emociones para estudiantes (Grupo 2)	38
Webinar Registro de notas en Moodle	28
Total general de actividades (43 webinars)	1,190

PARTICIPACIONES

Durante el semestre toda participación fue virtual. No obstante, la tecnología no fue un percance, sino una manera para poder llegar a todo tipo de participante desde la comodidad de su hogar, oficina, etc. Durante el semestre de julio a noviembre de 2020 se registraron 1,190 participantes que asistieron a los webinars. Registrando un aumento de 78% en la participación de las actividades con respecto a años anteriores.



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

La Tabla 2 presenta el número total de asistentes de acuerdo con la clasificación. Como se evidencia, la mayor participación corresponde a los docentes con un total de 372 participantes que asistieron a los webinars.

Tabla 2: Participaciones a las actividades del CEA-Recinto de Río Piedras durante el semestre de junio a noviembre de 2020 por clasificación

<i>No identificado</i>	9
<i>Bibliotecario(a)</i>	32
<i>Consejero(a)</i>	9
<i>Decano(a)</i>	1
<i>Docente</i>	372
<i>Docente Director(a) Académico</i>	9
<i>Docente Investigador(a)</i>	5
<i>Estudiante Graduado(a)</i>	171
<i>Estudiante Subgraduado(a)</i>	23
<i>Exalumno(a)</i>	3
<i>Externo</i>	56
<i>Jubilado</i>	2



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

<i>No Docente(En puesto de supervisión)</i>	3
<i>No Docente(No puesto de supervisión)</i>	33
<i>Otro</i>	5
<i>Sistema UPR (otros recintos, NO Río Piedras)</i>	457
<i>Total</i>	1,190

ASISTENCIA DE OTROS RECINTOS

No solo el personal del recinto de Río Piedras participa de las actividades propuestas por el CEA, la virtualidad les ha permitido a muchas personas de otros recintos asistir a los eventos que se realizaron a lo largo de este semestre. Como se puede observar en la tabla 3, el Recinto de Ponce es el que muestra mayor participación activa durante este período evaluado.

Tabla 3: Participación de personal UPR no Río Piedras

Recinto de la UPR	Conteo por recinto
Recinto de Ciencias Médicas	34
Recinto Universitario de Mayagüez	32
UPR Administración Central	4
UPR en Aguadilla	52
UPR en Arecibo	7



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

UPR en Bayamón	13
UPR en Carolina	7
UPR en Cayey	9
UPR en Humacao	20
UPR en Ponce	98
Total general	276

ASISTENCIA EXTERNA

Actualmente en las actividades presentadas por el CEA se ha observado una participación externa, aunque en términos generales es una porción pequeña respecto con la población total, esto significa que hay un interés en la formación de personas ajenas a la institución, abriendo la posibilidad de dar a conocer la universidad mediante las actividades y recursos disponibles actualmente ofertados.

Tabla 4: Participación de personal externo

Tipo de usuario	Conteo de usuarios por tipo
No UPR usuario externo	49



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

ASISTENCIA GENERAL

Durante este semestre, se hicieron 3,273 registros en actividades, este registro se refiere a que los usuarios se matricularon en alguna de las actividades presentadas por el CEA, sin embargo, la asistencia a este tipo de eventos tuvo una variación significativa entre las personas que se matricularon y asistieron en comparación con los que solo hicieron matrícula.

Tabla 4: Participación en los webinars

¿Asistió?	Cantidad
No	2083
Sí	1190
Total general	3,273

ASISTENCIA TOTAL

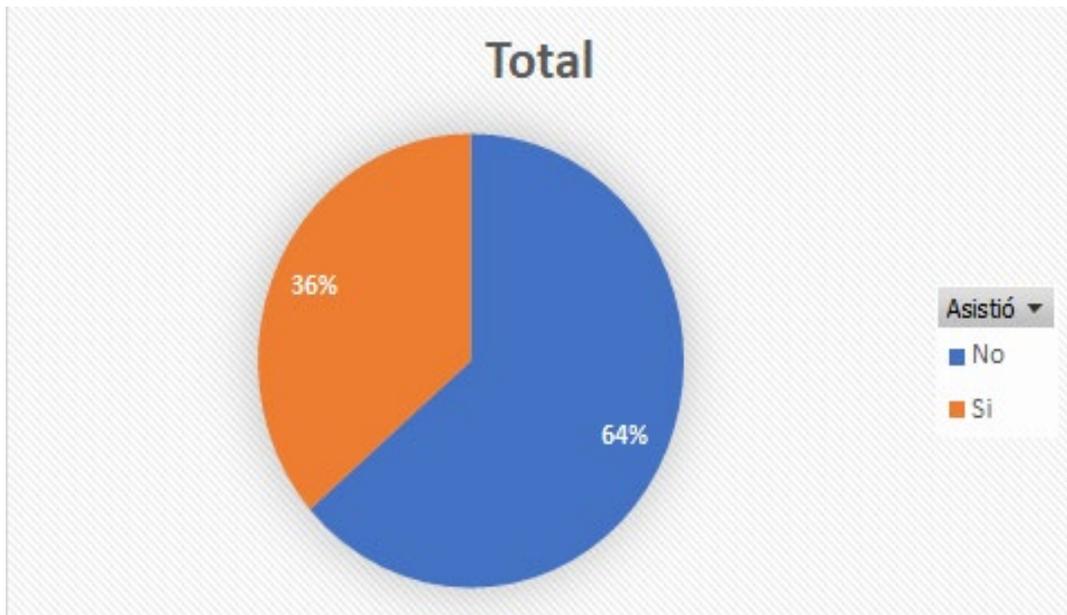
De acuerdo con esta información suministrada, en la gráfica 1 se puede evidenciar que muchas de las personas que se matriculan no reportan asistencia en las actividades. Solo el 36% de las personas registradas tomaron asistencia a los webinars y el 64% no asistió a los webinars.



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Gráfica 1

Asistencia a los webinars





Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Participantes por mes
(Webinars)

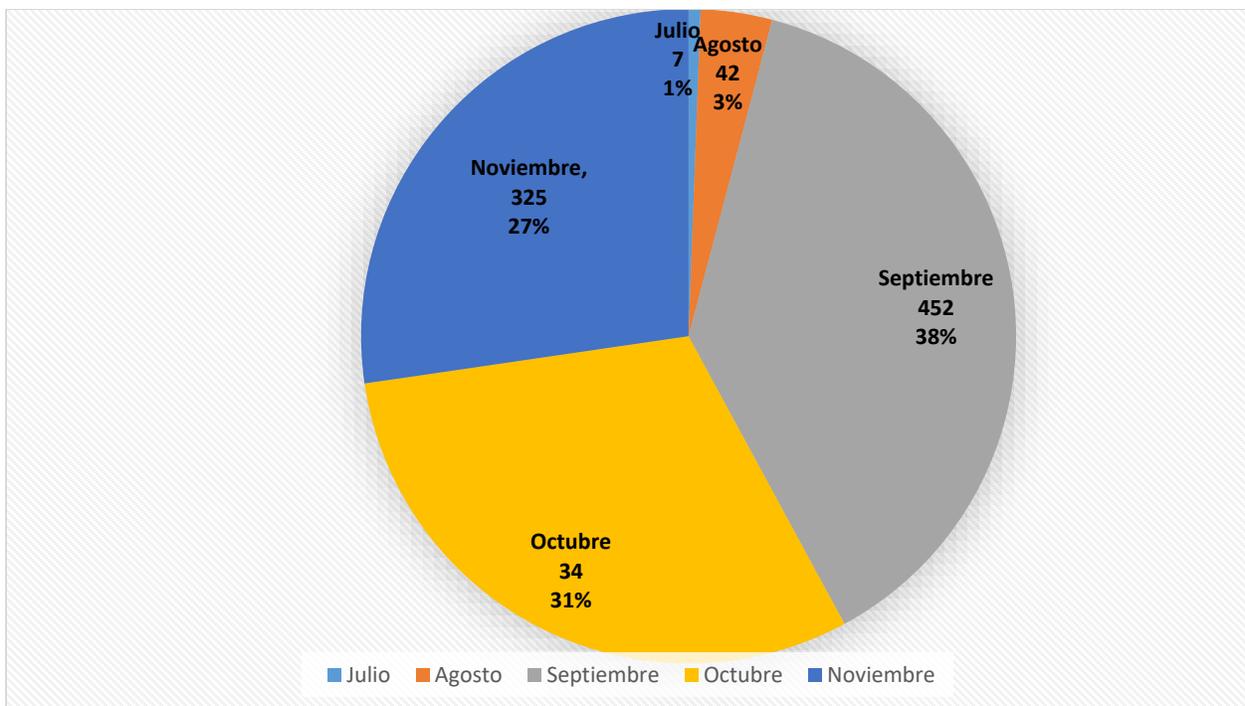
Julio-Diciembre 2020

N= 1, 190

En la gráfica 2, se puede evidenciar que el 1% (7) de los participantes asistió a las actividades del CEA en el mes de julio; el 3% (42) participantes en el mes de agosto; el 38% (452) de los participantes asistió en el mes de septiembre; el 31% (34) de los participantes asistió en octubre; el 27% (325) de los participantes asistió en noviembre.

Gráfica 1

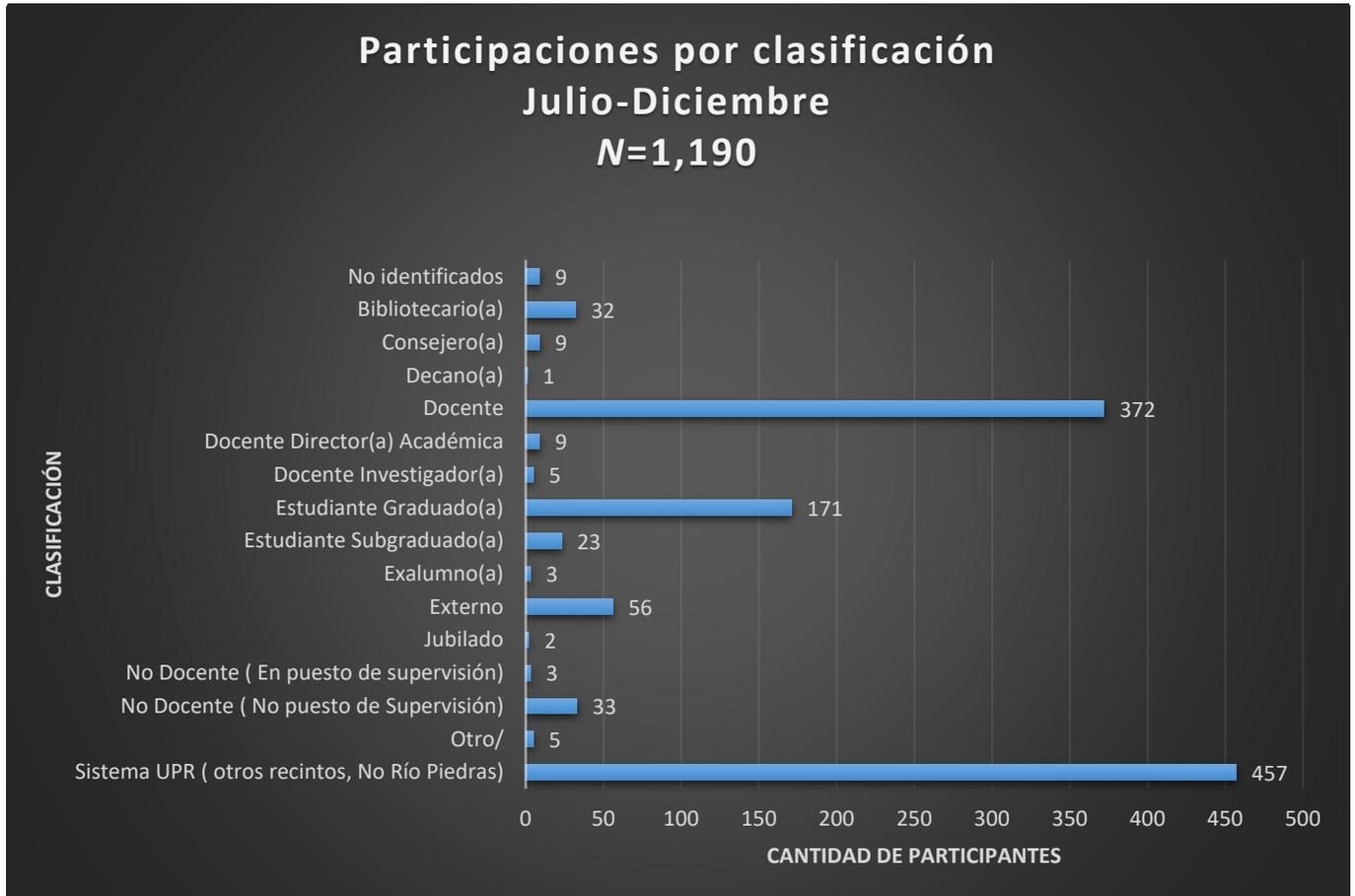
Participantes por mes





Gráfica 3

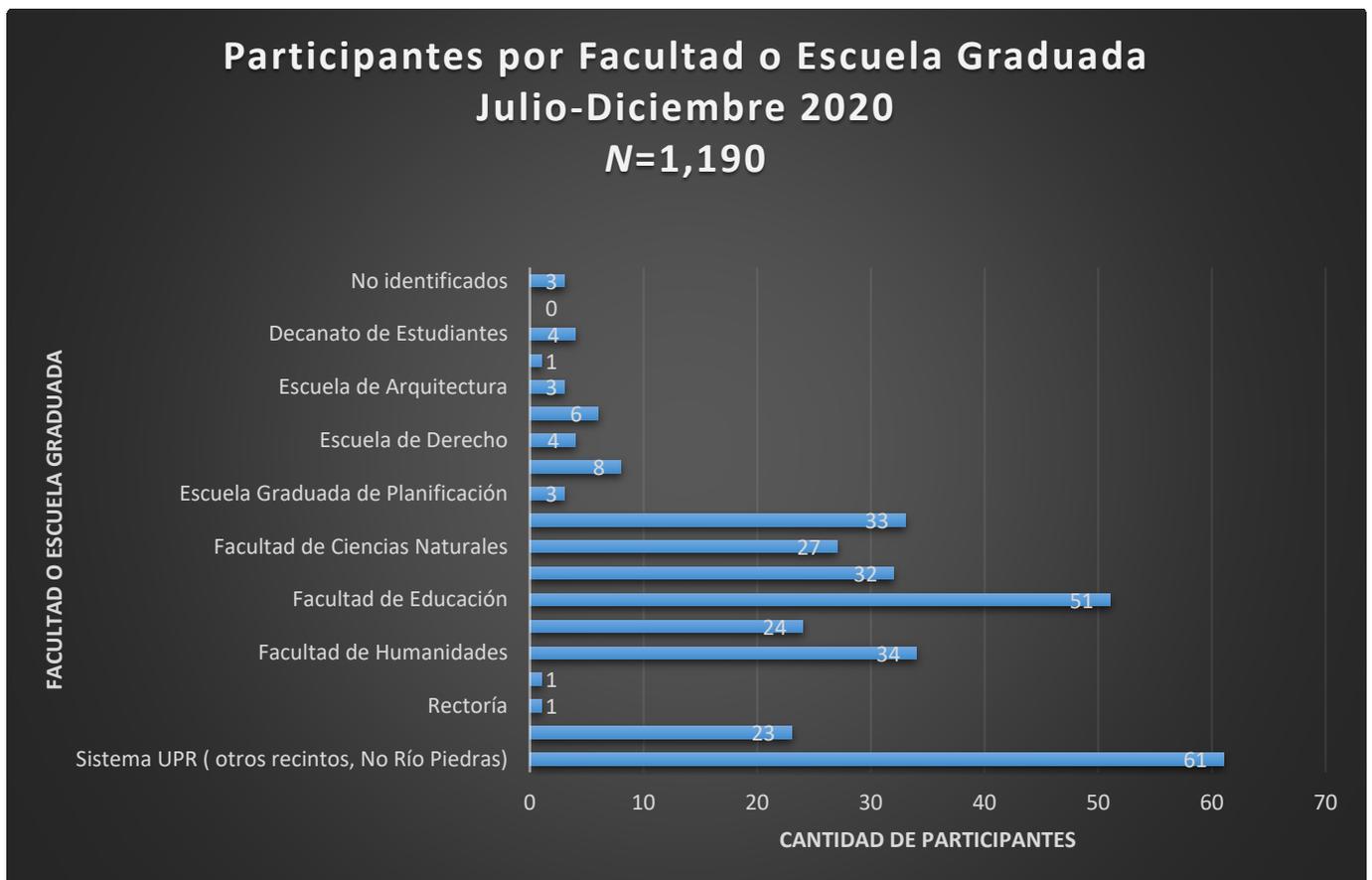
Participaciones por clasificación





Gráfica 4

Participantes por Facultad o Escuela Graduada





Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Listado de módulos en línea (autodirigidos)

1. Orientación a Profesores Nuevos
2. Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités
3. Cambios TIX: Cambios en la Regulación Federal del Título IX

Listado de los módulos en línea de la Ley 238 (autodirigidos)

1. Carta de Derechos de las personas con impedimentos
2. Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238
3. Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades
4. Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as
5. Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria
6. Creando nuevos espacios de participación ciudadana
7. Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible
8. La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión

Listado de los módulos del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (facilitados)

1. Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en la educación a distancia
2. Aspectos legales en la educación a distancia
3. Diseño instruccional para la educación a distancia
4. Presencia de la biblioteca en la educación en línea
5. Facilitación de cursos a distancia
6. Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea
7. Evaluación de cursos a distancia



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Asistencia de los módulos en línea (autodirigidos)

Título del módulo	Cantidad de participantes
Orientación a Profesores Nuevos	24
Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités	68
Cambios en la Regulación Federal del Título IX	61
Total general	153

Asistencia de los módulos de la Ley 238 (autodirigidos)

Título del módulo	Cantidad de participantes
Carta de Derechos de las personas con impedimentos	78
Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238	97
Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as	76
Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria	59
Creando nuevos espacios de participación ciudadana	83



Universidad de Puerto Rico
 Recinto de Río Piedras
 Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título del módulo	Cantidad de participantes
Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible	51
La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión	69
Total general	513

**Asistencia de los módulos del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
 (8 módulos facilitados)**

Título del módulo	Cantidad de participantes
Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en la educación a distancia	34
Aspectos legales en la educación a distancia	38
Diseño instruccional para la educación a distancia	29
Presencia de la biblioteca en la educación en línea	33
Facilitación de cursos a distancia	28
Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea	39
Evaluación de cursos a distancia	30
Total general	231



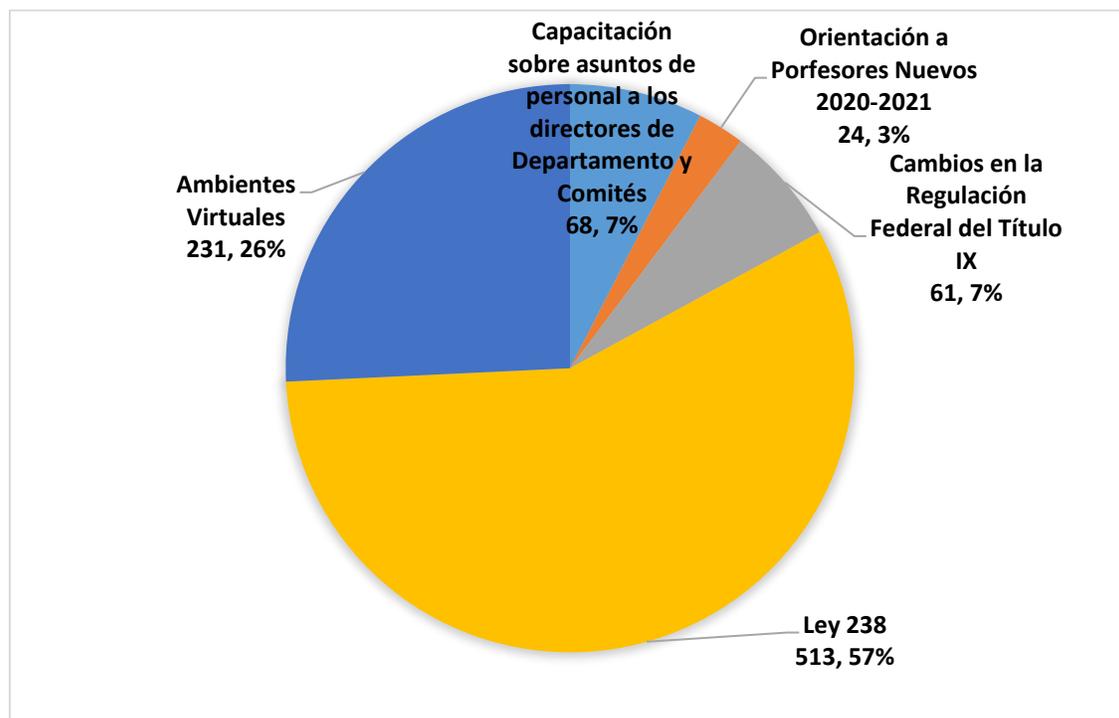
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Participantes Módulos en Línea

Julio-Diciembre 2020

N= 897

En la gráfica 5, se puede observar que el 7% (68) de los participantes completó el módulo en línea Capacitación sobre Asuntos de personal a los directores de Departamento y Comités; el 3% (24) de los participantes completó el módulo en línea Orientación a Profesores Nuevos 2020-2021; el 7% (61) de los participantes completó el módulo en línea Cambios en la Regulación Federal del título IX; el 57% (513) de los participantes completó los módulos en línea de la Ley 238; el 26% (231) de los participantes completó los módulos del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje





Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Informe y análisis estadísticos de las actividades del CEA
Segundo semestre
Año académico 2020-2021

Preparado por:

Johani Ortiz Álvarez

Coordinadora de Proyectos de Educación a Distancia



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

INFORME

ACTIVIDADES SEGUNDO SEMESTRE AÑO ACADÉMICO 2020-2021

Durante el semestre de enero a mayo 2021, continuamos ofreciendo proyectos académicos y diversos webinars con el objetivo de propiciar el desarrollo del quehacer de los docentes y toda la comunidad universitaria de nuestro Recinto. Asumimos los nuevos desafíos que presentó la pandemia producida por el COVID-19 en manejo de recursos, conectividad y comunicación. En respuesta, obtuvimos una gran receptividad por parte de toda la comunidad universitaria, no solo del Recinto Río Piedras sino también de otras Instituciones de Educación Superior.

Con la misión de propiciar el desarrollo académico y profesional para el personal docente, estudiantes y personal no docente, en los ofrecimientos del CEA se fomenta el modelo de capacitación y desarrollo para la comunidad universitaria. El modelo se compone de cinco áreas o ejes temáticos: desarrollo profesional y personal, políticas y normas institucionales, mentoría en investigación y publicación, tecnología y educación a distancia y enseñanza-aprendizaje y avalúo.

En la modalidad del CEA remoto, propiciamos webinars en diversas temáticas cónsonas con el modelo de capacitación y desarrollo para docentes. Entre las temáticas de los webinars se destacan; las destrezas en el uso de la plataforma Moodle, evaluación del aprendizaje, prácticas educativas en educación a distancia integrando tecnologías emergentes, investigación transdisciplinaria, integridad académica y comunicación efectiva.

Por otra parte, uno de los objetivos del CEA durante el año académico 2020-21 fue atender las diversas áreas que se presentan en el Informe preliminar que el Comité Institucional a cargo de la Evaluación de la Modalidad de Usar Medios Alternos de Enseñanza o Instrucción a Distancia (Certificaciones Núms. 93 y 96, Año 2019-2020, Senado Académico) le sometió al Senado Académico. De igual forma, atender el Informe del comité de trabajo de los fondos del Cares Act, Fase II, en respuesta a la pandemia provocada por el Covid-19, Recinto de Río Piedras – UPRRP.

A la luz de los temas de interés que surgieron en el cuestionario suministrado por el Senado Académico, los docentes requerían recibir adiestramiento y capacitación en temáticas como: Aplicación del Diseño Universal en el diseño de las lecciones de cursos, Aspectos éticos y legales en modalidades de enseñanza a distancia, Herramientas tecnológicas para el aprendizaje colaborativo, Plataformas Virtuales, Recursos bibliográficos gratuitos en Internet para los cursos, Programados para la grabación de videos, entre otros. En los ofrecimientos del CEA se propició la adaptación y conversión de los cursos de modalidad presencial a cursos en modalidad en línea.



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

En ese sentido, nuestros ofrecimientos cumplen con prácticas innovadoras en la enseñanza-aprendizaje para ampliar la oferta académica del Recinto en la modalidad a distancia como se establece en el Informe. Además, contamos con recursos expertos que promovieron el proceso de adaptación y conversión de los cursos en la modalidad a distancia. Entre los cuales se desatacan; Prácticas educativas: Aula Invertida (*Flipped Classroom*), Aspectos éticos y problemáticos en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente, Estrategias para Docentes en la Implementación de los Acomodos Razonables en el entorno virtual, Mundos virtuales y sus ventajas para la educación, Las bibliotecas y unidades de acceso a la información en el Recinto de Río Piedras y Práctica Educativa: Aprendizaje colaborativo mediante tecnologías emergentes- Edición de vídeos y Microsoft Teams y Whiteboard.

A continuación, presentamos los resultados de las actividades.

En la Tabla 1 se presenta el título de cada actividad “webinar” y las participaciones correspondientes a cada una de las actividades. Se ofrecieron un total de **46 webinars** y el número total de participantes fue de 1,564.

Tabla 1. Webinars que se llevaron a cabo durante el segundo semestre año académico 2020-2021

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia (Grupo 2 UPR-RP)	20
Webinar Aspectos éticos y problemáticos en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente	72
Webinar Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia (Grupo 3 UPR-RP)	26
Webinar Prácticas educativas: Photovoice y Sociodramas	16
Webinar Integridad Académica en la educación a distancia	60



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Diálogo, negociación y mediación como métodos alternos para la solución de conflictos	69
Webinar Práctica Educativa: Aula invertida (Flipped Classroom)	20
Webinar Educación Inmersiva: Estrategias para Docentes en la Implementación de los Acomodos Razonables en el entorno virtual	27
Webinar Diseño y estructura de exámenes	18
Webinar Diseño y estructura de exámenes utilizando Moodle	34
Webinar La integración del conocimiento en la ITD	34
Webinar Integridad Académica en la educación a Distancia	34
Webinar Construcción de rúbricas	32
Webinar Construcción de rúbricas utilizando Moodle	29
Webinar Problemas frecuentes en el transcurso de la investigación transdisciplinaria y cómo abordarlos	13
Webinar Prácticas educativas: Mundos virtuales y sus ventajas para la educación (Grupo 1)	23
Webinar CAUCE- Integración comunitaria y responsabilidad ciudadana: Educación básica para adultos y otros servicios	13
Webinar Análisis estadístico de las pruebas en Moodle	33



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar CAUCE- Modelo curricular para desarrollar destrezas de lectoescritura en adultos. Proyecto psicoeducativo de alfabetización de adultos	13
Webinar Prácticas educativas: Aula invertida (Flipped Classroom) (Grupo 2)	29
Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información del Recinto de Río piedras (Grupo 1)	27
Webinar Competencia Académica: Comunicación efectiva: “¿Me sigues o no me sigues?” Siete principios prácticos de la comunicación efectiva	33
Webinar Las bibliotecas y unidades de acceso a la información en el Recinto de Río Piedras (Grupo 2)	24
Webinar: Colaboración entre pares como estrategia educativa	29
Webinar: Competencia Académica: Comunicación efectiva: 10 “filtraciones” de la oralidad en la redacción no literaria y cómo combatirlas	26
Webinar CAUCE – Ciudadanía digital desde la alfabetización de adultos: integración de la tecnología al modelo curricular desarrollado.	10
Webinar Práctica Educativa: Aula invertida (Flipped Classroom) Grupo 3	20
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – Microsoft Outlook y Task-To do	43
Webinar Educación inmersiva: Más allá del autismo	37
Webinar Respondus LockDown Browser y Respondus Monitor	48



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar: Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Microsoft Teams y Whiteboard	63
Webinar Prácticas Educativas: Mundos virtuales y sus ventajas para la educación	34
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Microsoft OneNote	44
Webinar La importancia de la autoevaluación en la investigación transdisciplinaria	16
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Kahoot y Quizziz	61
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Microsoft OneDrive, SharePoint y Forms	53
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Edición de vídeos	59
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Aplicación Canva	64
Webinar Competencia Académica: Comunicación efectiva: ¿Me sigues o no me sigues? Siete principios prácticos de la comunicación efectiva	26
Webinar Colaboración entre pares como estrategia educativa	9
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- PearDeck	53
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Padlet	51



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título de la actividad (webinar)	Cantidad de participantes
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes- Live Stream: OBS Studio, junto a MS Teams y YouTube	55
Webinar Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – Aplicación Nearpod	29
Webinar Competencia Académica: Comunicación efectiva: 10 “filtraciones” de la oralidad en la redacción no literaria y cómo combatirlas	20
Webinar La investigación transdisciplinaria y la pandemia	34
Total, general (46 webinars)	1,564

PARTICIPACIONES

Durante el segundo semestre aumentó de forma exponencial las participaciones en los webinars. Los registros en las actividades aumentaron en un **86%** comparado con los registros del año académico 2019-2020. Durante el semestre de enero a mayo de 2021 se registraron **1,564** participantes que asistieron a los webinars.

En la Tabla 2 se presenta el número total de asistentes de acuerdo con la clasificación. Los **docentes** presentan la mayor cantidad de participaciones en los webinars con un total de **399** participantes.

Tabla 2: Participaciones a las actividades del CEA-Recinto de Río Piedras durante el semestre de enero a mayo de 2021 por clasificación

<i>Clasificación</i>	<i>Cantidad</i>
<i>No identificado</i>	<i>9</i>
<i>Bibliotecario(a)</i>	<i>77</i>



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

<i>Consejero(a)</i>	19
<i>Decano(a)</i>	3
<i>Docente</i>	399
<i>Docente Director(a) Académico</i>	161
<i>Docente Investigador(a)</i>	2
<i>Estudiante Graduado(a)</i>	239
<i>Estudiante Subgraduado(a)</i>	16
<i>Exalumno(a)</i>	51
<i>Externo</i>	80
<i>Jubilado</i>	4
<i>No Docente(En puesto de supervisión)</i>	32
<i>No Docente(No puesto de supervisión)</i>	78
<i>Otro</i>	9
<i>Sistema UPR (otros recintos, NO Río Piedras)</i>	280
<i>Total</i>	1,564



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Según se observa en la Tabla 2, la mayor cantidad de participantes fueron los docentes. Cabe resaltar que el **Modelo de Capacitación y Desarrollo para Docentes** atiende las necesidades del personal docente sin importar su tipo de contratación en el Recinto.

ASISTENCIA DE OTROS RECINTOS

No solo el personal del Recinto de Río Piedras participa de las actividades propuestas por el CEA, la virtualidad les ha permitido a muchas personas de otros recintos e Instituciones de Educación Superior asistir a las actividades que se realizaron a lo largo de este semestre.

En la tabla 3 se presenta la participación de los siguientes recintos; Recintos de Ciencias Médicas, Recinto Universitario de Mayagüez, UPR Administración Central, UPR en Aguadilla, UPR en Arecibo, UPR en Bayamón, UPR en Carolina, UPR en Cayey, UPR en Humacao, UPR en Ponce y UPR en Utuado. Como se puede observar, el **Recinto de Ciencias Médicas** es el que muestra mayor participación activa durante el segundo semestre año académico 2020-21.

Tabla 3: Participación de personal UPR no Río Piedras

Recinto de la UPR	Conteo por recinto
Recinto de Ciencias Médicas	114
Recinto Universitario de Mayagüez	72
UPR Administración Central	11
UPR en Aguadilla	14
UPR en Arecibo	13
UPR en Bayamón	17



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

UPR en Carolina	33
UPR en Cayey	30
UPR en Humacao	52
UPR en Ponce	103
UPR en Utuado	6
Total general	448

ASISTENCIA EXTERNA

Actualmente en las actividades presentadas por el CEA, se ha observado una participación externa, aunque en términos generales es una porción pequeña respecto con la población total, esto significa que hay un interés en la formación de personas ajenas a la institución, abriendo la posibilidad de dar a conocer la universidad mediante las actividades y recursos disponibles que actualmente se ofrecen.

Tabla 4: Participación de personal externo

Tipo de usuario	Conteo de usuarios por tipo
No UPR usuario externo	72



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

ASISTENCIA GENERAL

Durante este semestre se hicieron **2,925** registros en actividades, este registro se refiere a que los usuarios se matricularon en alguna de las actividades presentadas por el CEA.

Tabla 4: Participación en los webinars

¿Asistió?	Cantidad
No	1564
Sí	1361
Total general	2,925

ASISTENCIA TOTAL

De acuerdo con esta información suministrada, se puede observar en la gráfica 1 que el 53% de los participantes asistieron a los webinars. Por otra parte, el 47% de los participantes registrados en las actividades no asistieron.



Gráfica 1

Asistencia a los webinars





Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Participantes por mes

(Webinars)

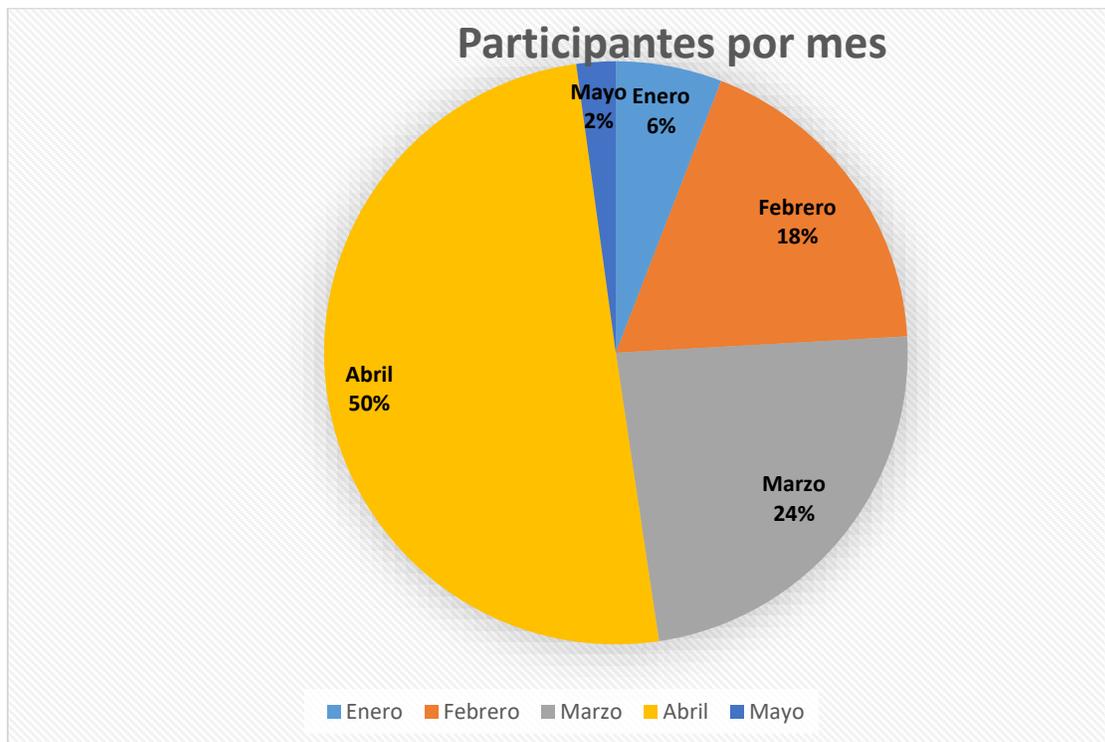
Enero-Mayo 2021

N= 1,564

En la gráfica 2, se puede evidenciar que el 6% (92) de los participantes asistió a las actividades del CEA en el mes de agosto; el 18% (285) participantes en el mes de febrero; el 24% (368) de los participantes asistió en el mes de marzo; el 50% (785) de los participantes asistió en abril; el 2% (34) de los participantes asistió en mayo. En la gráfica se puede evidenciar que la mayor cantidad de participantes se registró en el mes de abril. Cabe resaltar que durante ese mes se ofreció el ciclo de capacitación de aprendizaje colaborativo mediante tecnologías emergentes.

Gráfica 2

Participantes por mes





Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

En la gráfica 3, se puede observar que el .57% (9) de los participantes que asistió a las actividades del CEA se clasifican como no identificados; el 5% (77) de los participantes se clasifica como bibliotecario(a); el .12% (19) de los participantes se clasifica como consejero(a); el .19 % (3) de los participantes se clasifica como decano(a); el 26% (399) de los participantes se clasifica como docente; el 10 % como docente director(a) académico(a); el .13% se clasifica como docente investigador(a); el 15% (239) de los participantes se clasifica como estudiante graduado(a); el 1% (16) de los participantes se clasifica como estudiante subgraduado(a); el 3% (51) de los participantes se clasifica como exalumno(a); el 5% (80) de los participantes se clasifica como externo; .3 % (4) de los participantes se clasifica como jubilado; el 2% (32) se clasifica como no docente (en puesto de supervisión); el 5% (78) no docente (no puesto de supervisión); el .58% (9) se clasifica como otro; y el 18% (280) se clasifica como participantes del Sistema UPR (otros recintos, No Río Piedras).

Gráfica 3

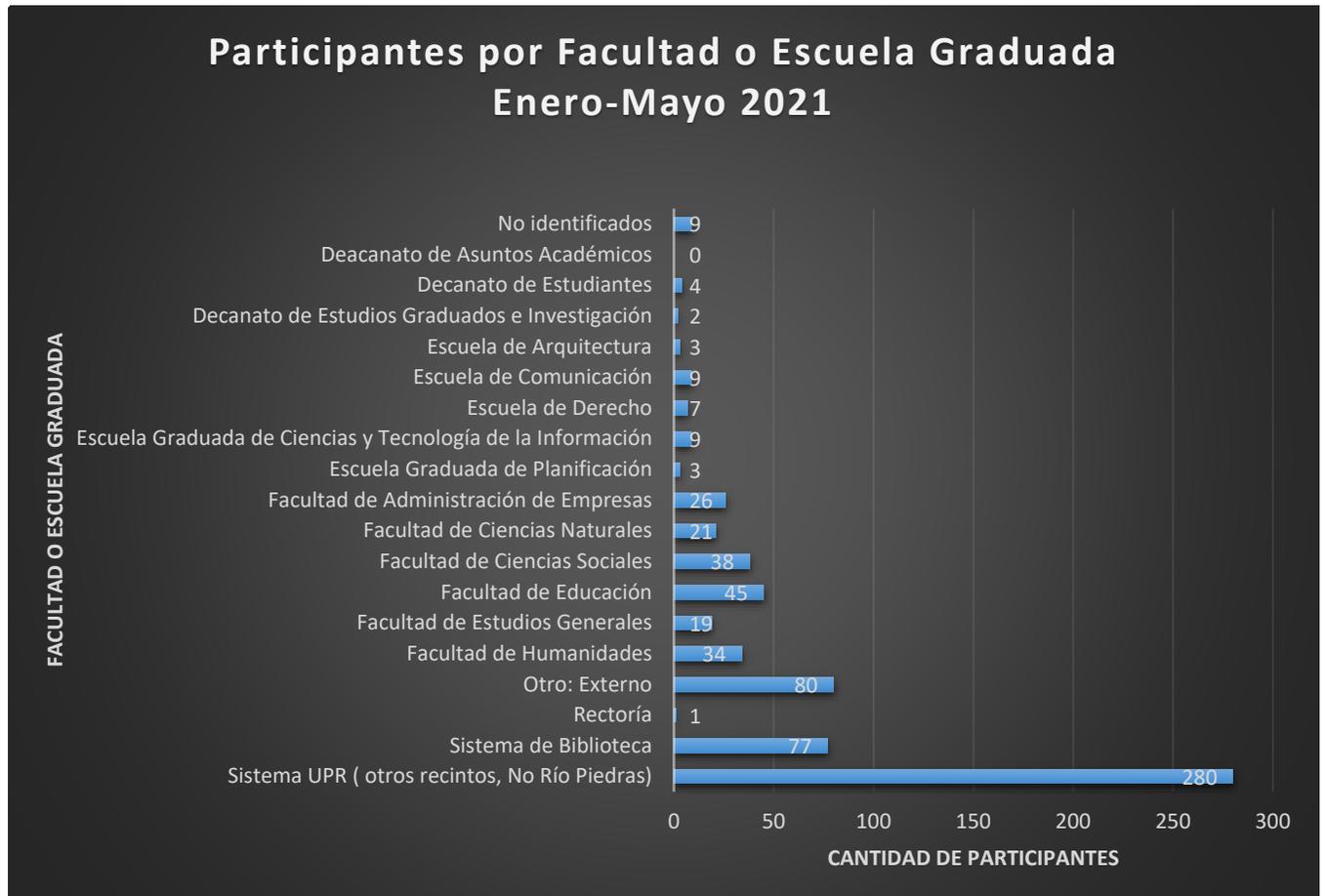
Participaciones por clasificación





Gráfica 4

Participantes por Facultad o Escuela Graduada enero-mayo 2020-2021





Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Listado de módulos en línea (autodirigidos)

1. Orientación a Profesores Nuevos
2. Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités
3. Cambios TIX: Cambios en la Regulación Federal del Título IX

Listado de los módulos en línea de la Ley 238 (autodirigidos)

1. Carta de Derechos de las personas con impedimentos
2. Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238
3. Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades
4. Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as
5. Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria
6. Creando nuevos espacios de participación ciudadana
7. Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible
8. La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión

Listado de los módulos del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (facilitados)

1. Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en la educación a distancia
2. Aspectos legales en la educación a distancia
3. Diseño instruccional para la educación a distancia
4. Presencia de la biblioteca en la educación en línea
5. Facilitación de cursos a distancia
6. Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea
7. Evaluación de cursos a distancia



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Asistencia de los módulos en línea (autodirigidos)

Título del módulo	Cantidad de participantes
Orientación a Profesores Nuevos	8
Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités y Personal	7
Cambios TXI: Cambios en la Regulación Federal del Título IX	22
Total general	37

Asistencia de los módulos de la Ley 238 (autodirigidos)

Título del módulo	Cantidad de participantes
Carta de Derechos de las personas con impedimentos	15
Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238	15
Cuando el impedimento no se “ve”: retos y oportunidades	14
Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as	18
Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria	16
Creando nuevos espacios de participación ciudadana	12



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Título del módulo	Cantidad de participantes
Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible	13
La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión	8
Total general	111

Asistencia de los módulos del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
(7 módulos facilitados)

Título del módulo	Cantidad de participantes
Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en la educación a distancia	41
Aspectos legales en la educación a distancia	28
Diseño instruccional para la educación a distancia	32
Presencia de la biblioteca en la educación en línea	46
Facilitación de cursos a distancia	39
Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea	51
Evaluación de cursos a distancia	67
Total general	304

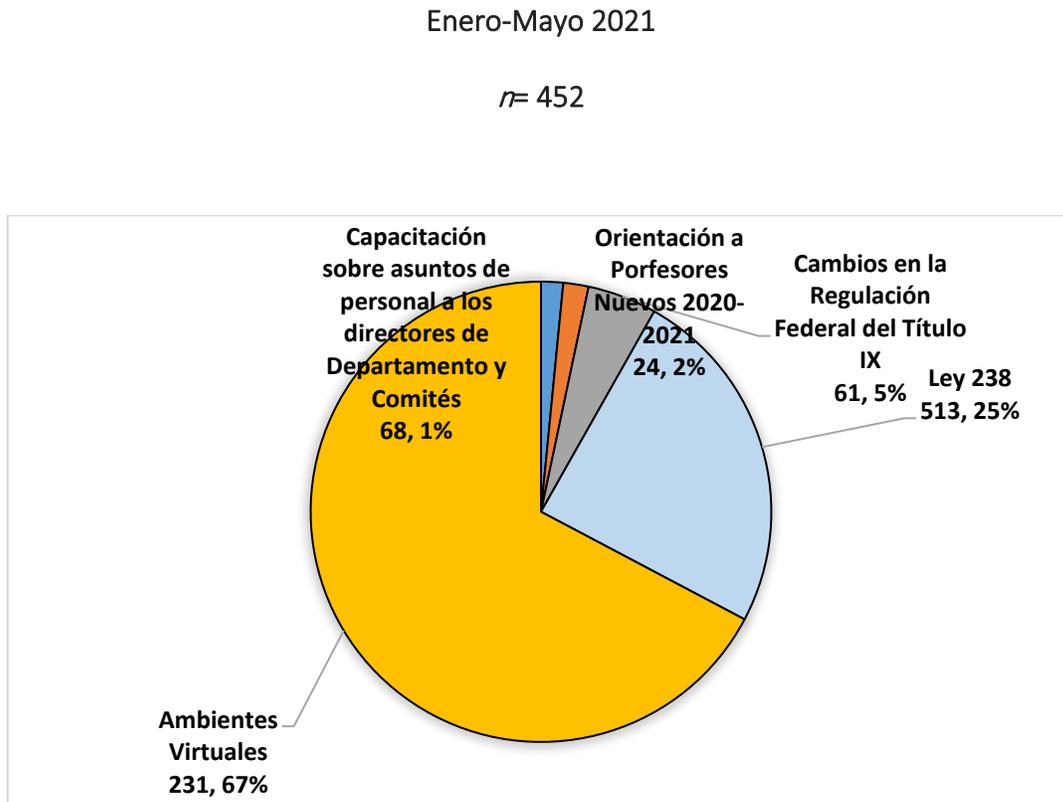


Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

En la gráfica 4, se puede observar que el 1% (68) de los participantes completó el módulo en línea Capacitación sobre Asuntos de personal a los directores de Departamento y Comités; el 3% (24) de los participantes completó el módulo en línea Orientación a Profesores Nuevos 2020-2021; el 5% (61) de los participantes completó el módulo en línea Cambios en la Regulación Federal del título IX; el 25 % (513) de los participantes completó los módulos en línea de la Ley 238; el 67% (304) de los participantes participó en uno o más módulos del Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Gráfica 4

Participantes Módulos en Línea





Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Centro para la Excelencia Académica (CEA)

Resumen final

Durante el año académico 2020-21, se llevaron a cabo **89 actividades** “webinars”. Cabe resaltar que durante este año aumentó de forma exponencial las participaciones en las actividades del CEA. Los registros en las actividades aumentaron en un 86% comparado con los registros del año académico 2019-2020. En el primer semestre de julio a diciembre asistieron a las actividades del CEA 1,190 participantes, registrando un aumento de 78% de participación. En cambio, durante el segundo semestre de enero a mayo asistieron a las actividades 1,564 participantes. El total global de asistencia fue 2,754 participantes.

El total de registros en las actividades durante el año académico 2020-21 fue de 6,198 participantes. Cabe resaltar, que la mayor cantidad de participantes fueron los **docentes** con un total de **771**. Este aspecto es importante, ya que el Modelo de Capacitación y Desarrollo para Docentes atiende las necesidades del personal docente sin importar su tipo de contratación en el Recinto.

Por otra parte, la asistencia en los módulos en línea (Orientación a Profesores Nuevos, Capacitación sobre asuntos de personal a los Directores de Departamento y Comités, Cambios en la Regulación Federal del Título IX) fue 190 participantes. La asistencia a los módulos de la Ley 238 fue de 624 participantes. Por su parte, la asistencia a los siete (7) módulos del Certificado en *Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje* fue de 535 participantes