



Tecnologías Emergentes y DUA

Omayra Torres Carrión, MA Ed.

Fecha: lunes, 15 de abril de 2024



1



Objetivos

- 1 Reflexionar sobre el impacto del uso de Tecnologías Emergentes y DUA en la enseñanza y el aprendizaje
- 2 Implementar los principios del DUA, creando oportunidades de aprendizaje personalizadas y adaptables para todos los estudiantes.
- 3 Explorar las Tecnologías Emergentes relevantes para la educación.



2



IMPACTO DEL USO DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y DUA EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



3



Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

Rolón (2020) “el DUA es un paradigma de cómo enseñar utilizando una planificación que considere a todos los estudiantes potenciando las competencias, eliminando las barreras en el proceso de enseñanza aprendizaje con estrategias que puedan ser de utilidad a todos.

Cayo y Procel (2017), “el DUA propone la atención a la diversidad en el aula y ofrece alternativas de acceso al aprendizaje, rompiendo con la dicotomía entre estudiantes con discapacidad y aquellos sin discapacidad”.



4



La tecnología y el DUA

- El uso de tecnologías emergentes y el DUA en la enseñanza y el aprendizaje está teniendo un impacto significativo en la forma en que se imparte y se recibe la educación.



5



La tecnología y el DUA

- Estas herramientas ofrecen nuevas posibilidades para personalizar el aprendizaje, hacerlo **más accesible y atractivo**, y preparar a los estudiantes para el éxito en un mundo cada vez más digital.



6



Tecnologías Emergentes

- Las tecnologías emergentes tienen el potencial de transformar la educación de diversas maneras. Algunas de las tecnologías emergentes son:

la inteligencia artificial

la realidad virtual

la realidad aumentada



7



Diseño Universal en Ambientes Educativos



Rao y Tanners (2011) recomiendan integrar el DUA en línea de manera gradual, incorporando algunos componentes, en vez de todos a la vez, ya que el docente debe ir capacitándose de manera gradual en su uso.



8



CREANDO OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERSONALIZADAS Y ADAPTABLES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES



9



La tecnología como herramienta para implementar el DUA

- El DUA es un marco de trabajo para crear entornos de aprendizaje **flexibles y accesibles** para todos los estudiantes.
- **La tecnología puede ser una herramienta** poderosa para implementar el DUA en el salón de clases y en cursos virtuales, ya que ofrece una variedad de recursos y opciones que pueden adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante.



10



La tecnología como herramienta para implementar el DUA

- El DUA es un marco de trabajo para crear entornos de aprendizaje **flexibles y accesibles** para todos los estudiantes minimizando las barreras:



11



El uso de la tecnología para implementar el DUA



12



Proporcionar múltiples medios de representación

Texto: Los estudiantes pueden leer el texto en formato digital, escucharlo como audio o verlo en un video.

- **Google Text-to-Speech:** Esta es una función integrada en los navegadores y dispositivos Android que permite convertir texto en voz natural. Soporta múltiples idiomas y voces.
- **Microsoft Narrator:** Es un lector de pantalla incluido en los sistemas operativos Windows. Lee en voz alta el texto de la pantalla y puede ser personalizado por el usuario.

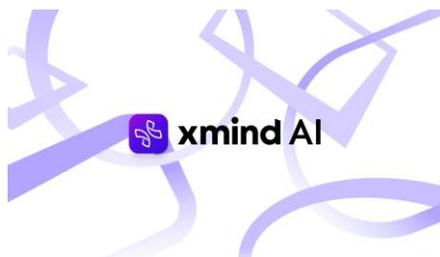


13



Proporcionar múltiples medios de representación

Imágenes: Los estudiantes pueden usar imágenes, gráficos y diagramas para comprender conceptos complejos.



14



Proporcionar múltiples medios de representación

Multimedia: Los estudiantes pueden usar videos, presentaciones y simulaciones para aprender de manera interactiva.



15



Ofrecer múltiples medios de acción y expresión

Herramientas de escritura: Los estudiantes pueden usar procesadores de texto, software de reconocimiento de voz o herramientas de escritura a mano para completar tareas de escritura.



16



Ofrecer múltiples medios de acción y expresión

Herramientas de presentación: Los estudiantes pueden usar presentaciones de diapositivas, videos o podcasts para presentar sus trabajos.



genially



CapCut



Audacity

Canva



Prezi



LA LUPI

18



Ofrecer múltiples medios de acción y expresión

Herramientas de organización: Los estudiantes pueden usar calendarios digitales, listas de tareas pendientes y aplicaciones de gestión del tiempo para mantenerse organizados.



Google Calendar

Microsoft Outlook

Welcome to
your calendar



LA LUPI

19



Promover múltiples medios de compromiso

- **Actividades interactivas:** Los estudiantes pueden participar en actividades interactivas, como juegos, simulaciones y cuestionarios.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Los estudiantes pueden trabajar en proyectos que les interesen y que les permitan aplicar sus conocimientos y habilidades.
- **Aprendizaje colaborativo:** Los estudiantes pueden trabajar juntos en grupos para completar tareas y proyectos.



20



Fomentar múltiples medios de autoevaluación

- **Rúbricas:** Los estudiantes pueden usar rúbricas para evaluar su propio progreso y el de sus compañeros.
- **Portafolios:** Los estudiantes pueden crear portafolios para recopilar su trabajo y reflexionar sobre su aprendizaje.
- **Autoevaluaciones:** Los estudiantes pueden completar autoevaluaciones para identificar sus fortalezas y debilidades.



21



EXPLORAR LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES RELEVANTES PARA LA EDUCACIÓN



22



Referencias

- Rama, C. (2012). La reforma de la virtualización de la universidad. Universidad de Guadalajara, Jalisco: México.
- Rolón, V. (2020). Diseño universal de aprendizaje y las tecnologías de la información y la comunicación. *Revista Paraguaya de Educación*, 8(2), 51-60.
- Saldarriaga, J. (2014). Accesibilidad web una estrategia para la inclusión educativa en entornos virtuales de educación. Primer Congreso Internacional Virtual de Discapacidad y Derechos Humanos. Congreso llevado a cabo por Red CDPD, País, Instituto de Democracia y Derechos Humanos., PUDH y Centro de Investigación y Docencia en Derechos Humanos Alicia Moreau.



23