



Integración de plataformas institucionales: Moodle & Microsoft 365

Dra. Margie L. Álvarez-Rivera
Decana Auxiliar, Educación a Distancia

Septiembre, 2024





- Este webinar se enfocará en la integración efectiva de las plataformas institucionales Moodle y Microsoft 365 para mejorar la experiencia educativa en entornos de educación a distancia.
- Los participantes aprenderán a optimizar el uso conjunto de estas herramientas para cumplir con los requisitos de calidad, accesibilidad y gestión del aprendizaje en la educación superior.





Objetivo General

- Al finalizar el webinar, los participantes serán capaces de implementar estrategias de integración entre Moodle y Microsoft 365 que cumplan con los estándares de calidad y regulación establecidos para la educación a distancia, mejorando así la eficacia y eficiencia de sus programas educativos.





INTRODUCCIÓN A LA INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS INSTITUCIONALES





Sistema de gestión de aprendizaje (LMS)

- Plataforma: Moodle
- Usos:
 - Organización y distribución de materiales del curso
 - Asignación y recolección de tareas
 - Seguimiento del progreso de los estudiantes
 - Calificaciones y retroalimentación





- Home
- Dashboard
- Calendar
- Private files
- My courses
- TEED3018IACopia2
- EDUC8021-2U1-2024S1
- EDUC8208-2U1-2024S1
- EDUCTdA
- EVALPLANTILLA



UPR - Recinto de Río Piedras

- Dashboard
- Calendario
- Catálogo
- Ayuda



Bienvenidos al Sistema de Gestión de Aprendizaje de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.



Calendario

September 2024

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Importante

Nueva aplicación móvil para utilizar Moodle.

Oprima el logo para descargar:

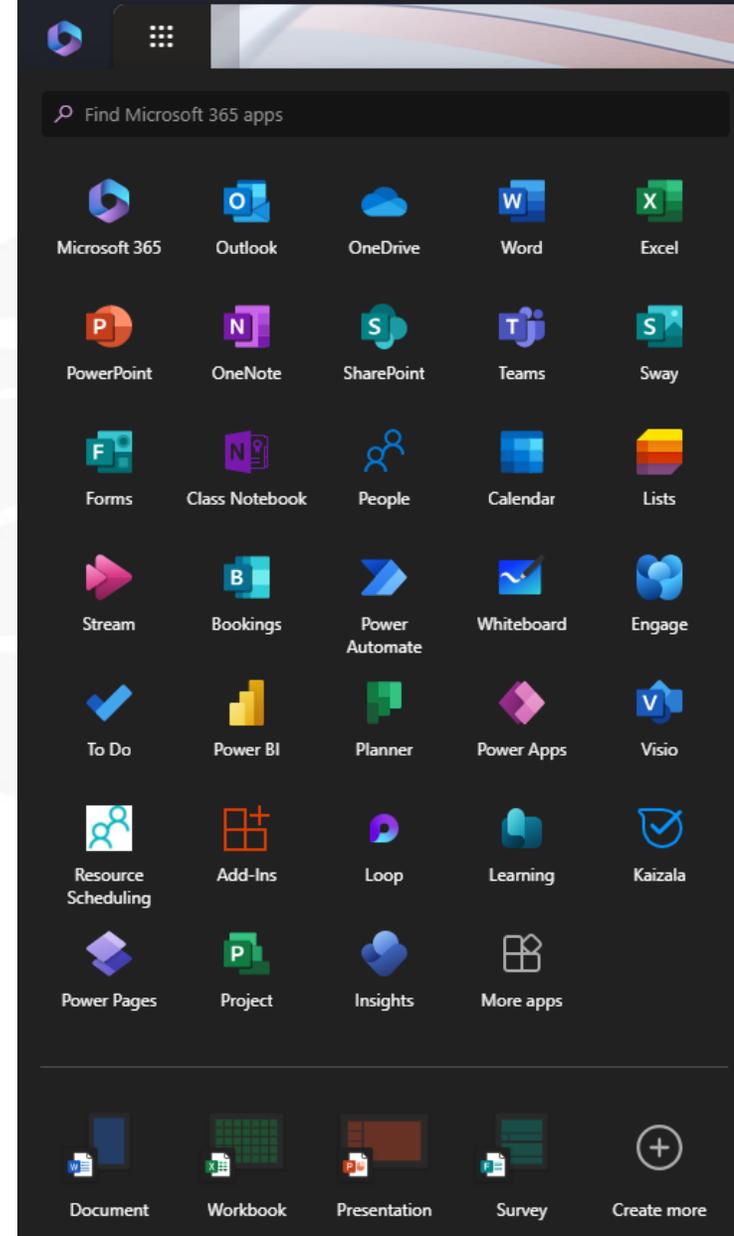


(Nota: No aplica si usted accede Moodle desde su navegador o ("browser"))



Microsoft 365

- Uso principal: Utilizado en entornos educativos para trabajo colaborativo y comunicación.
- Características clave:
 - Aplicaciones Office (Word, Excel, PowerPoint, etc.)
 - Almacenamiento en la nube (OneDrive)
 - Herramientas de comunicación (Teams, Outlook)
 - Herramientas de colaboración (SharePoint)
- Ventajas:
 - Integración entre aplicaciones
 - Enfoque en la colaboración en tiempo real
 - Actualizaciones regulares y soporte de Microsoft





Importancia de la integración de plataformas en entornos educativos

- Mejora en la experiencia de aprendizaje
- Eficiencia administrativa
- Personalización del aprendizaje
- Colaboración mejorada
- Análisis de datos educativos
- Accesibilidad
- Preparación para el futuro digital



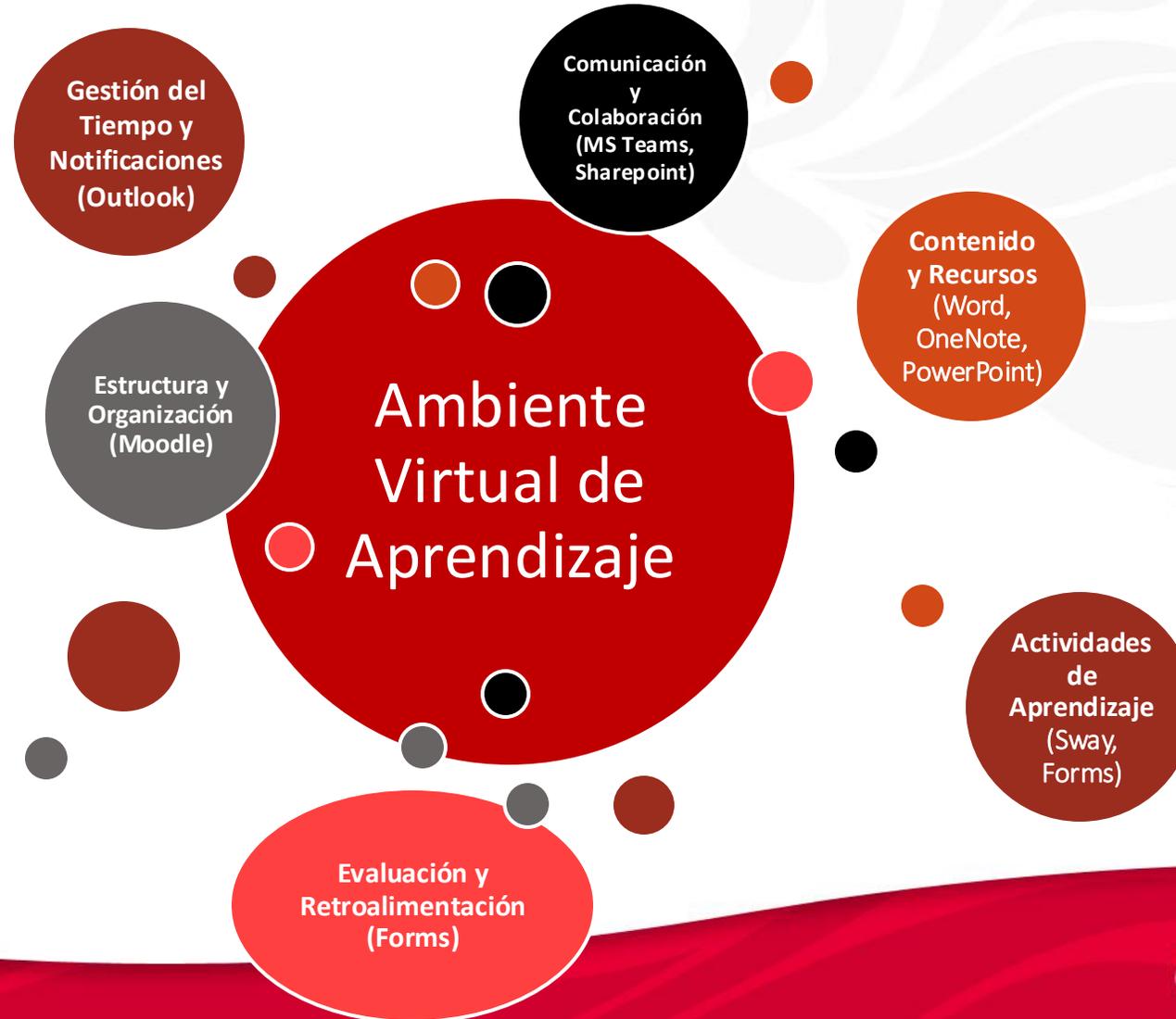


INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS: MOODLE & MICROSOFT 365





Moodle & Office 365





Estructura y Organización (Moodle)

- Diseño claro y coherente para todos los cursos.
- Secciones bien definidas: bienvenida, sílabo, módulos de contenido, recursos, actividades y evaluaciones.
- Uso de etiquetas y recursos multimedia para mejorar la navegación y comprensión.
- Implementación de gamificación para aumentar la motivación (insignias, tablas de clasificación).



Información general

Para saber cómo navegar en el curso y dónde encontrar los diferentes elementos del curso, comienza por revisar el **video introductorio** y luego estudia el **módulo introductorio** para que tengas una experiencia académica exitosa. Ambos recursos se encuentran disponibles en los bloques que aparecen en el margen derecho del curso.

Comienza aquí:



SÍLABO



Tabla de alineación del curso en línea



ANUNCIOS



Anuncios y recordatorios del curso



REGISTRO DE ASISTENCIA



Registro de asistencia

Vídeo introductorio



Módulo introductorio

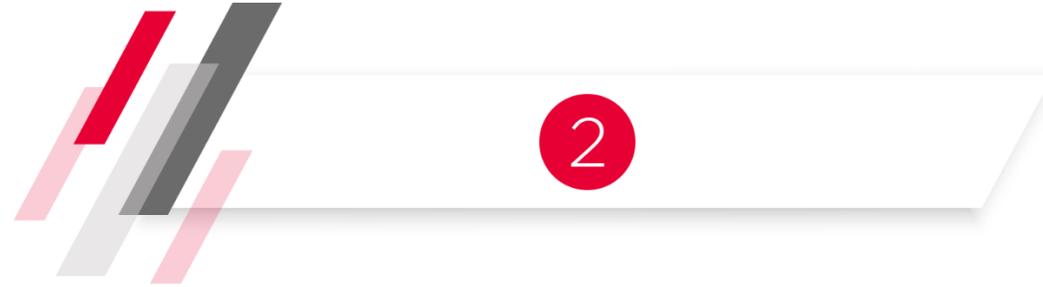


Instrucciones generales para tareas





Módulo 2



Título de la Semana 2

Introducción

En esta sesión discutiremos sobre Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Se discutirá también sobre

Objetivos específicos de aprendizaje:

Al finalizar este módulo se espera que el estudiante sea capaz de:

1. Identificar...
- 2.
- 3.

Instrucciones:

- 1.
- 2.
- 3.





- EDUC8208-2U1-2024S1
- Participants
- Badges
- Competencies
- Grades
- Información General
- 1. Pedagogía Lúdica: Teoría y la praxis
- 2. Antecedentes a las simulaciones y videojuegos
- 3. Teorías de aprendizaje y su relación con el diseño, desarrollo e integración de simulaciones y videojuegos
- 4. Simulaciones y videojuegos en la educación
- 5. Pedagogías exitosas
- Entrega de trabajos
- Recursos Complementarios
- Créditos



EDUC8208-2U1-2024S1 - VIDEOJUEGOS EN LA EDUCACION

Home / My courses / EDUC8208-2U1-2024S1

Portada

Bienvenido al curso **EDUC 8208 Simulaciones y videojuegos en la educación**. En este curso analizarás los retos y asuntos relacionados con la concepción, el diseño, el desarrollo y la implantación de simulaciones y videojuegos en la educación. Se le dará énfasis al diseño y desarrollo de simulaciones y videojuegos para diversos escenarios educativos. También se llevará a cabo un examen de investigaciones sobre la integración de estas estrategias en la sala de clases.

Modalidad: Híbrido
Horario: jueves 05:30PM-08:20PM
Salón Presencial: 574, Facultad de Educación
Salón Virtual: <https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=79901>
Profesora: Margie L. Álvarez Rivera, Ed.D.
Contacto: margie.alvarez@upr.edu (email); 787.764.0000 ext 85028 (tel. oficina)
Oficina virtual: Teams
Horas de oficina: miércoles 5:00 p.m. a 6:30 p.m.
Enlace para citas: <https://outlook.office365.com/book/OficinaVirtual1@upr.edu>

Para saber cómo navegar en el curso y dónde encontrar los diferentes elementos del curso, comienza por revisar el video introductorio y luego estudia el módulo introductorio para que tengas una experiencia académica exitosa. Ambos recursos se encuentran disponibles en los bloques que aparecen en el margen derecho del curso.

Avisos

Hidden from students



Sala virtual (Teams)

Comunicación

- Chat en Teams
- Enviar email
- Citas Virtuales

Course completion status

No completion criteria set for this course

Upcoming events

- Tarea de Reflexión: Aplicación de Teorías de Aprendizaje en el Diseño de Simulaciones y Videojuegos se debe calificar Tomorrow, 12:00 AM
- Reunión Tomorrow, 5:30 PM » 8:30 PM



Contenido y Recursos

Moodle

Material didáctico diverso:

- lecturas, videos, podcasts, lecciones, presentaciones
- Recursos interactivos:
 - H5P, lecciones interactivas, simulaciones
- Enlaces a recursos externos relevantes y actualizados

Office 365

Material didáctico diverso:

- Lecturas interactivas (Sway, OneNote, Word)
- Videos, podcasts (Stream, Clipchamp)
- Infografías (Sway)
- Recursos interactivos:
 - Sway, Lists, Loop
- Integración con apps externas

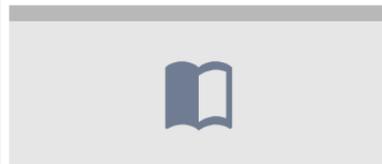


Search

All

Activities

Resources



Book



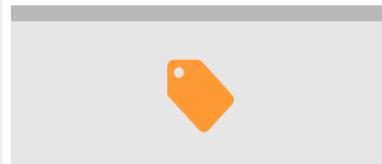
File



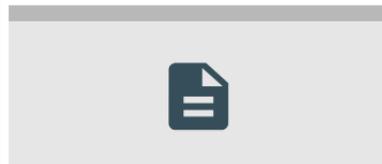
Folder



IMS content package



Label



Page



URL





 **Add-Ins**
Add-Ins

 **Bookings**
Simplify how you schedule and manage appointments both inside and outside your organization.

 **Calendar**
Manage and share your schedule.

 **Class Notebook**
Organize your lesson plans in a digital notebook, and create a workspace for students.

 **Clipchamp**
Make and edit videos.

 **Connections**
Access personalized tools, news, and resources.

 **Delve**
Get personal insights and relevant information based on who you work with and what you work on.

 **Engage**
Connect with coworkers and classmates, share information, and organize around projects.

 **Excel**
Budget, plan, and calculate.

 **Forms**
Customize surveys and quizzes, get real-time results.

 **Insights**
Improve your productivity and wellbeing with Microsoft Viva Insights.

 **Kaizala**
A simple and secure mobile chat app for work

 **Learning**
Keep learning, keep growing with Viva Learning.

 **Lists**
Allows users to create, share, and track data inside lists.

 **Loop**
Enabling teams to think, plan, and create together.

 **OneDrive**
Safely store files, photos, and more.

 **OneNote**
Create a digital notebook.

 **Outlook**
Email, schedule, and set tasks.

 **People**
Group, share, and manage contacts.

 **Planner**
Create plans, organize and assign tasks, share files, and get progress updates.

 **Power Apps**
Build mobile and web apps with the data your organization already uses.

 **Power Automate**
Sync files and more to simplify your work.

 **Power BI**
Create actionable, dynamic, and engaging data dashboards you can share with others.

 **Power Pages**
Unleash the power of Copilot to craft secure, low-code business websites with ease.

 **PowerPoint**
Easily make presentations.

 **Project**
Develop project plans, assign tasks, track progress, and manage budgets.

 **SharePoint**
Share and manage content, knowledge, and applications to empower teamwork.

 **Staff Notebook**
Collaborate with faculty and staff to share policies, procedures, and calendars.

 **Stream**
Share videos of classes, meetings, presentations, and training sessions.

 **Sway**
Create interactive reports and presentations.

 **Teams**
Meet, share, and chat.

 **To Do**
List and manage your tasks.

 **Visio**
Simplify and communicate complex information visually.

 **Whiteboard**
Ideate and collaborate on a freeform canvas designed for pen, touch and keyboard.

 **Word**
Write, share, and make real time edits.



Actividades de Aprendizaje

Moodle

- Foros de discusión
- Tareas individuales y grupales
 - Guías y rúbricas claras
- Cuestionarios
 - autoevaluación y evaluación formativa
- Proyectos colaborativos
 - wikis o talleres (workshop) de Moodle

Office 365

- Tareas individuales y grupales
 - Word, Excel, PowerPoint, OneNote apps
- Cuestionarios
 - Forms
- Proyectos colaborativos
 - Planner, To Do





Add an activity or resource



Search

All

Activities

Resources

 Assignment ☆ ⓘ	 Attendance ☆ ⓘ	 BigBlueButton ☆ ⓘ	 Chat ☆ ⓘ	 Choice ☆ ⓘ	 Database ☆ ⓘ
 External tool ☆ ⓘ	 Feedback ☆ ⓘ	 Forum ☆ ⓘ	 Glossary ☆ ⓘ	 Interactive Content ☆ ⓘ	 Lesson ☆ ⓘ
 Pearson ☆ ⓘ	 Peer Assessment ☆ ⓘ	 Quiz ☆ ⓘ	 SCORM package ☆ ⓘ	 Scheduler ☆ ⓘ	 Survey ☆ ⓘ
 Wiki ☆ ⓘ	 Workshop ☆ ⓘ				



- +
- New plan
- Hub
- Assigned to me
- Pinned
- All
 - PD Proyecto de curso
 - Ti Tasks TdA Organización Internac...
TdA-Organizaci... > General
 - Projecto Título V
 - UP iMBA 2022
 - DC Desarrollo Cursos Maestros (EaD)
 - UP dfsdf

Proyecto de curso

Grid Board Charts Schedule

ALVAREZ RIVERA MARGIE L. Members Filter (0) Group by Bucket

Tareas pendientes

+ Add task

Assign tasks
Assign tasks to yourself or team members

10/08

Seguimiento

+ Add task

- Add additional information to tasks
 - Add duration
 - Add attachments
 - Add labels
 - Add effort
 - Add dependencies
 - Add notes
 - Add a checklist

0 / 7

10/04

Aqua

- Add new tasks
Customize and add new tasks to this plan

09/27

En Progreso

+ Add task

Green

Entrega de borrador - Fase 1

09/28

Completado

+ Add task

Completed tasks 1

- Feedback de Bosquejo inicial
- Completed by ALVAREZ RIVERA ...



- ☰
- ☀️ My Day
- ★ Important 1
- 📅 Planned 4
- 👤 Assigned to me 1**
- 🚩 Flagged email 14
- 🏠 Tasks 6

- ☰ Proyecto de curso
- ☰ Plan de trabajo 23
- + New list 📄+

👤 Assigned to me ... 🗃 Grid ☰ List

🕒 Entrega de borrador - Fase 1
Proyecto de curso • 📅 Due Sat, September 28





Evaluación y Retroalimentación

Moodle

Evaluaciones diversas

- ensayos, proyectos, presentaciones, exámenes.
- Uso de rúbricas detalladas para cada evaluación.
- Seguimiento del progreso del estudiante mediante el libro de calificaciones de Moodle.

Office 365

Evaluaciones diversas

- Microsoft Forms
- Word
- PowerPoint
- OneNote
- Sway
- Uso de rúbricas detalladas para cada evaluación.
 - Teams
 - Excel
- Retroalimentación oportuna y constructiva.
 - OneNote
 - Stream





Comunicación y Colaboración (MS Teams)

- Sesiones síncronas programadas para clases virtuales, tutorías y horas de oficina.
- Uso de salas de trabajo en Teams para actividades grupales.
- Chat para consultas rápidas y soporte entre pares.





Microsoft Teams interface showing a team named EDUCXXXX. The left sidebar includes navigation options: Activity, Chat, Teams, Calendar, OneDrive, Approvals, Planner, Insights, Calls, Assignments, and Apps. The main content area displays the team name EDUCXXXX and a list of navigation options: Home page, Class Notebook, Classwork, Assignments, Grades, Reflect, and Insights. Below this, under 'Main Channels', the 'General' channel is selected. The bottom of the screen displays the message: 'Welcome to EDUCXXXX' and 'Choose where you want to start'.



Microsoft Teams Chat interface for the group 'EDUC8208'.

Chat Header: Search (Ctrl+E), Meet now, 10 members.

Activity Panel (Left): Activity, Chat, Teams, Calendar, OneDrive, Approvals, Planner, Insights, Calls.

Chat History:

- ALVAREZ RIVERA MARGIE L. added Yanimar D Acosta Perez and 10 others to the chat.
- ALVAREZ RIVERA MARGIE L. changed the group name to EDUC8208.

Message 1 (8/19 3:08 PM):

Saludos 🙌, he creado este chat grupal para facilitar las comunicaciones inmediatas sobre el curso. Esto no sustituye el uso de Moodle o el correo electrónico para cualquier asunto oficial de la clase.

att.
La profe 😊

👍 2

Wednesday, August 21

Message 2 (8/21 10:30 AM):

Saludos

Mañana **jueves, 22 de agosto** tendremos nuestra primera reunión de curso. La misma será **Presencial** en el salón **574 de la facultad de Educación** a las **5:30 p. m.**

In this chat (Right Panel):

- People (10): See all
- Shared: Promoción Talleres Biblioteca - 1er se... ALVAREZ RIVERA MARGIE L, 9/9 10:28 AM





Gestión del Tiempo y Notificaciones (Outlook)

Calendario compartido con fechas importantes

- clases, entregas, exámenes.
- Recordatorios automáticos para tareas y eventos importantes.
- Uso de correo electrónico para comunicaciones formales y anuncios importantes.





Moodle & Office 365



Moodle como el núcleo para la gestión del aprendizaje y contenidos.



MS Teams para la comunicación en tiempo real y colaboración.

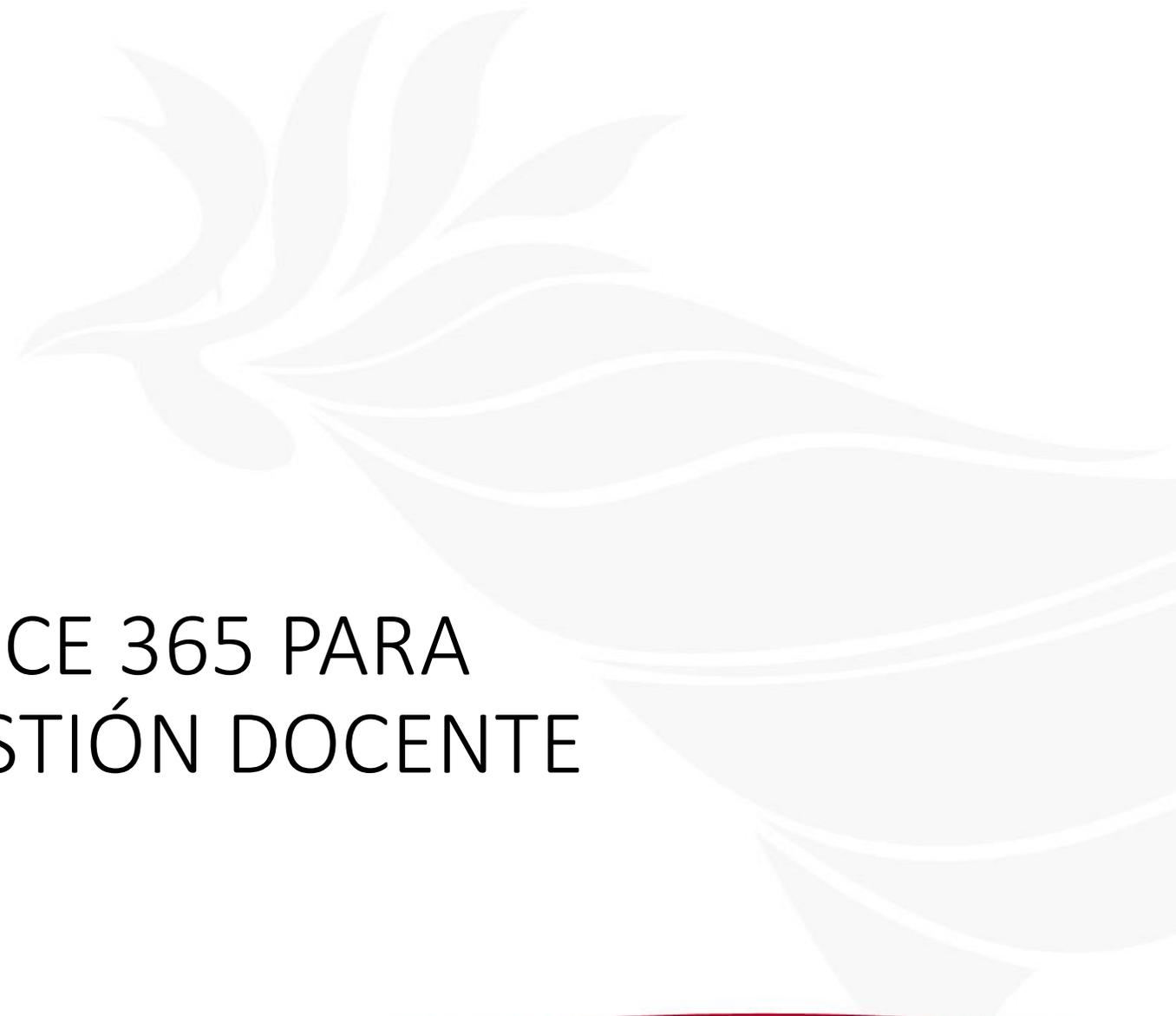


Outlook para la gestión del tiempo y comunicaciones formales.



365 apps para Contenidos y Recursos





HERRAMIENTAS DE OFFICE 365 PARA COMPLEMENTAR LA GESTIÓN DOCENTE

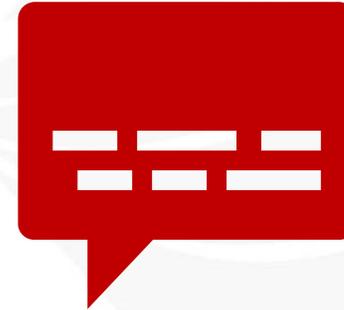




Correo electrónico y mensajería:



Plataformas: Outlook, Teams Chats



Usos:

- Comunicación individual instructor-estudiante
- Anuncios y actualizaciones del curso
- Retroalimentación





Outlook Search

Home View Help

New event Day Work week Week Month Split view Filter Share Print

September 2024

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Sep 1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	Oct 1	2	3	4	5

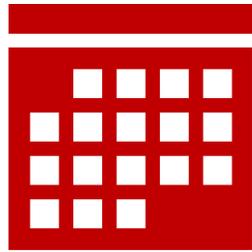
No colleagues in office today

Thu, Sep 26 86°

- 0:00 Tarea de Reflexión: Aplicación... 0 min
- in 7 hrs 45 min
- 17:30 Reunión 3 hrs
- 23:59 Bosquejo inicial - Prc
- 23:59 Vencimiento de Anál
- 17:30 Sesión asíncrona
- 22:30 Evento de prueba
- 0:00 Tarea de Reflexión: A; 17:30 Reunión
- 23:59 Exploración y selecci
- 23:59 Vencimiento de Rese
- 17:30 Reunión de curso
- 0:00 Análisis de Videojueg; 0:00 Reseña sobre las Impl; 17:30 Reunión
- 23:59 Hoja de trabajo grup:



Gestión de tiempo en calendario



Plataformas: Outlook Calendar,
Booking

Usos:

- Gestión de calendario de cursos
- Fechas de entrega
- Citas
- Horas de oficina





Outlook

Home View Help

New event Day

- Mail
- Event
- Bookable time

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Outlook

Home View Help

New event Day

September 2024

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

Add calendar

Go to my booking page



Bookings

Welcome ALVAREZ RIVERA MARGIE L.

Work smarter with Bookings and skip the back and forth.

Personal booking page

Easily share your availability with your own booking page.



Reunión Decana Ed. a...



Calendario para reuniones con la decana auxiliar de Educación a Distancia. Para coordinar una reunión...

Public

1 hr



EDUC8208



Book time to connect with me.

Private

3 hrs





Choose a meeting type



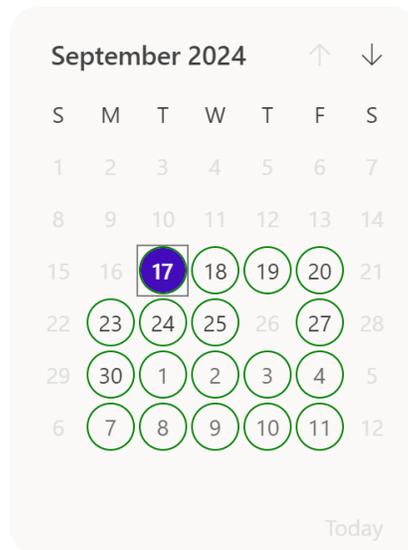
EDUC8208

3 HRS

Separa el espacio para consultas 1-1

Available times

✓ You are available



Tuesday, September 17

12:00	✓
12:30	✓
13:00	✓
13:30	✓

Next >





Book EDUC8208



Tue 9/17/2024 12:00 - 15:00

(UTC-04:00) Georgetown, La Paz, Manaus, San Juan

Name *

ALVAREZ RIVERA MARGIE L.

Email *

margie.alvarez@upr.edu

Notes

Anything more you'd like to share?

Book





Sincronización de calendarios y tareas entre Moodle y Outlook

Métodos de sincronización:

- a) Exportación/Importación manual:
 - Moodle permite exportar eventos del calendario en formato iCal.
 - Este archivo puede importarse manualmente en Outlook.
- b) Sincronización automática:
 - Requiere la integración de Moodle con Office 365.
 - Una vez configurada, la sincronización se realiza automáticamente.



- EDUC8208-2U1-2024S1**
- Participants
- Badges
- Competencies
- Grades
- Información General
- 1. Pedagogía Lúdica: Teoría y la praxis
- 2. Antecedentes a las simulaciones y videojuegos
- 3. Teorías de aprendizaje y su relación con el diseño, desarrollo e integración de simulaciones y videojuegos
- 4. Simulaciones y videojuegos en la educación
- 5. Pedagogías exitosas
- Entrega de trabajos
- Recursos Complementarios



Home / My courses / EDUC8208-2U1-2024S1 / September 2024

Month ▾ EDUC8208-2U1-2024S1 ▾
New event

← August 2024

September 2024

October 2024 →

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5 ● Sesión Asíncr... ● Análisis de te...	6	7 ● Vencimiento ...
8	9	10	11	12 ● Reunión	13	14
15	16	17	18	19 ● Vencimiento ... ● Reunión	20	21
22 ● Vencimiento ...	23	24	25	26 ● Tarea de Refl... ● Reunión	27	28
29 ● Vencimiento ...	30					

Export calendar
Manage subscriptions

- #### Events key
- 👁 Hide site events
 - 🗑 Hide category events
 - 🎓 Hide course events
 - 👥 Hide group events
 - 👤 Hide user events
 - 📅 Hide other events

Monthly view

August 2024

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

September 2024

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

- EDUC8208-2U1-2024S1
- Participants
- Badges
- Competencies
- Grades
- Información General
- 1. Pedagogía Lúdica: Teoría y la praxis
- 2. Antecedentes a las simulaciones y videojuegos
- 3. Teorías de aprendizaje y su relación con el diseño, desarrollo e integración de simulaciones y videojuegos
- 4. Simulaciones y videojuegos en la educación
- 5. Pedagogías exitosas
- Entrega de trabajos
- Recursos Complementarios
- Créditos



Export calendar

i How do I subscribe to this calendar from a calendar application (Google/Outlook/Other)?

Events to export

- All events
- Events related to categories
- Events related to courses
- Events related to groups
- My personal events

Time period

- This week
- This month
- Next month
- Recent and next 60 days
- Custom range (09/20/24 - 09/25/25)

[Get calendar URL](#) [Export](#)

There are required fields in this form marked **i** .

Monthly view

August 2024

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

September 2024

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

October 2024

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Export calendar

i How do I subscribe to this calendar from a calendar application (Google/Outlook/Other)?

Events to export

- i** All events
- Events related to categories
- Events related to courses
- Events related to groups
- My personal events

Time period

- i** This week
- This month
- Next month
- Recent and next 60 days
- Custom range (09/20/24 - 09/25/25)

Get calendar URL

Export

There are required fields in this form marked **i** .

Calendar URL: [https://online.uprrp.edu/calendar/export_execute.php?](https://online.uprrp.edu/calendar/export_execute.php?userid=2064&authtoken=b4181a3f190afb07cfe851adac8750e8a8086682&preset_what=courses&preset_time=custom)

[userid=2064&authtoken=b4181a3f190afb07cfe851adac8750e8a8086682&preset_what=courses&preset_time=custom](https://online.uprrp.edu/calendar/export_execute.php?userid=2064&authtoken=b4181a3f190afb07cfe851adac8750e8a8086682&preset_what=courses&preset_time=custom)





Outlook

Search

Home View Help

New event Day Work week

September 2024

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

Today

Sunday

Sep 1

8th 10/1

8

8th 2/10:30 DO

Add calendar

Go to my booking page





Add calendar

Recommended

Add personal calendars

Edit my calendars

Create blank calendar

Add from directory

Subscribe from web

Upload from file

Holidays

Birthdays

Sports

Looking for additional calendars?

Yes No

Subscribe from web

Paste the url for the calendar you would like to subscribe to below. Any edits that the author of the calendar makes will be updated automatically.

https://online.uprrp.edu/calendar/export_execute.php?useri...

Moodle

Color



Charm



Add to

My calendars (margie.alvarez@upr.edu)

Import

Discard





Add calendar

- 💡 Recommended
- @ Add personal calendars
- 📅 Edit my calendars
- 📅 Create blank calendar
- 👤 Add from directory
- 🌐 Subscribe from web
- 📄 Upload from file**
- 🌐 Holidays
- 🎂 Birthdays
- 🏀 Sports

Upload from file

Import events from an .ics file by dragging it here or by browsing this computer.

icalexport.ics

Browse

● Calendar (margie.alvarez@upr.edu) ▼

Import

Discard



▼ margie.alvarez@upr.e...

▼ My calendars

Calendar

Moodle (1)

Suggested

Moodle

> Other calendars

> Groups

Show selected

> margie.l.alvarez@gm...

15	16	17	18	19	20	21
						23:59 Bosquejo inicial
22	23	24	25	26	27	28
23:59 Vencimiento de		17:30 Sesión asíncron	79°	0:00 Tarea de Reflexió 17:30 Reunión		23:59 Exploración y si
29	30	Oct 1	2	3	4	5
23:59 Vencimiento de		17:30 Reunión de cur.		0:00 Análisis de Videc 0:00 Reseña sobre las 17:30 Reunión		23:59 Hoja de trabajo



OneDrive para la gestión y almacenamiento de contenido educativo

- Almacenamiento centralizado
 - Organización de contenidos
 - Compartir archivos y carpetas con otros usuarios
 - Integración con otras aplicaciones de Office 365
 - Versiones y recuperación
 - Sincronización offline
 - Seguridad
 - Capacidad de almacenamiento
- Uso en el aula:
 - Distribución de materiales de clase.
 - Recolección de tareas y proyectos.
 - Creación de portafolios digitales de estudiantes.



+ Add new

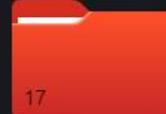
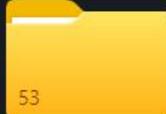
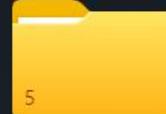
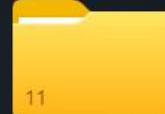
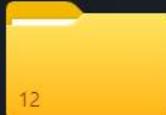
Share Copy link Download Export to Excel Automate

Sort [Grid] Details

ALVAREZ RIVERA MARGIE L.

My files > Documents > Teaching > UPR-RP

- Home
- My files
- Shared
- Favorites
- Recycle bin
- Browse files by
 - People
 - Meetings
 - Media **New**

 ★ EDUC8021 6 days ago	 ★ EDUC8208 6 days ago	 EDUC8995 6 days ago	 MoodleQUIZ_template_... February 13	 EDUC8022 February 5	 EDUC6720 February 5	 Comite Disertacion February 5
 Disertacion_Yennelly February 5	 CITI February 5	 ArTI August 10, 2019	 TEED3018 January 10, 2019			

Quick access
COMITE DE EDUCACIÓN

+ Add new

Share Copy link Download Export to Excel Automate

Sort Details

ALVAREZ RIVERA MARGIE L

My files > Documents > Teaching > UPR-RP > TEED3018

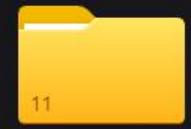
- Home
- My files
- Shared
- Favorites
- Recycle bin

Browse files by

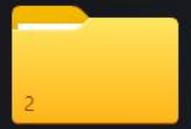
- People
- Meetings
- Media **New**

Quick access

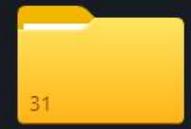
- COMITE DE EDUCACIÓN ...
- Educacion a Distancia - U...
- Margie.Alvarez
- CSA 76, 2022-23- CE para...
- CSA 76, 2022-23- CE para...
- Dra. Margie L. Alvarez-Riv...



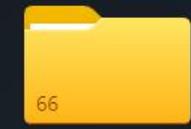
Tareas y Actividades
November 19, 2019



badges
February 11, 2019



Prontuario, Rúbricas y o...
January 29, 2019



Lecturas y Presentaciones
January 23, 2019



Untitled document.docx
June 3, 2020



Hoja de evaluación para...
May 29, 2020



Plataformas virtuales.do...
May 29, 2020



Aplicaciones o herramie...
May 22, 2020



Hoja de evaluación para...
May 13, 2020



Documento de organiza...
April 7, 2020



Documento de organiza...
March 25, 2020



backup-moodle2-cours...
March 19, 2020



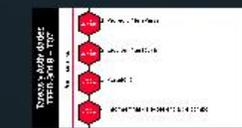
Nicole Copy of EJERCICI...
March 16, 2020



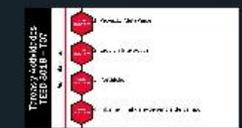
Frances of EJERCICIO D...
March 16, 2020



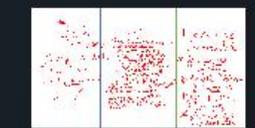
UPRRP_2019S2_TEED30...
January 27, 2020



Tareas y Actividades.pptx
November 19, 2019



Tareas y Actividades.jpg
November 19, 2019



Actividad20agosto.pptx
August 20, 2019



UPRRP LA IUPI



Videoconferencias:



Plataformas:

- Microsoft Teams

Usos:

- Clases en vivo
- Presentaciones de estudiantes
- Sesiones de preguntas y respuestas
- Trabajo en grupos pequeños (utilizando salas de grupos)





Thursday, August 22, 2024 5:30 PM - 8:30 PM | **Part 1** Part 2

EDUC8208

2024-08-22 21:37 UTC

Recorded by
ALVAREZ RIVERA
MARGIE L.

Organized by
ALVAREZ RIVERA
MARGIE L.

Microsoft Stream

Speakers # Topics +1 [Try Premium for free](#) 60-day trial, no card required [Terms of service](#)

Focus in on specific voices with Teams Premium

Premium uses AI to track when speakers change so you can follow along or watch important sections again. [Learn more](#)

Content ⓘ

- EDUC8208_S2.Antecedentes.pptx
- EDUC8208_S1.Pedagogia-Ludica.pptx
- Attendance

AI notes @ Mentions Transcript





Thursday, August 29, 2024 5:26 PM - 8:42 PM

Download

11
Attended

5:26 PM - 8:42 PM
Start and end time

3h 15m 11s
Meeting duration

2h 33m 35s
Average attendance time

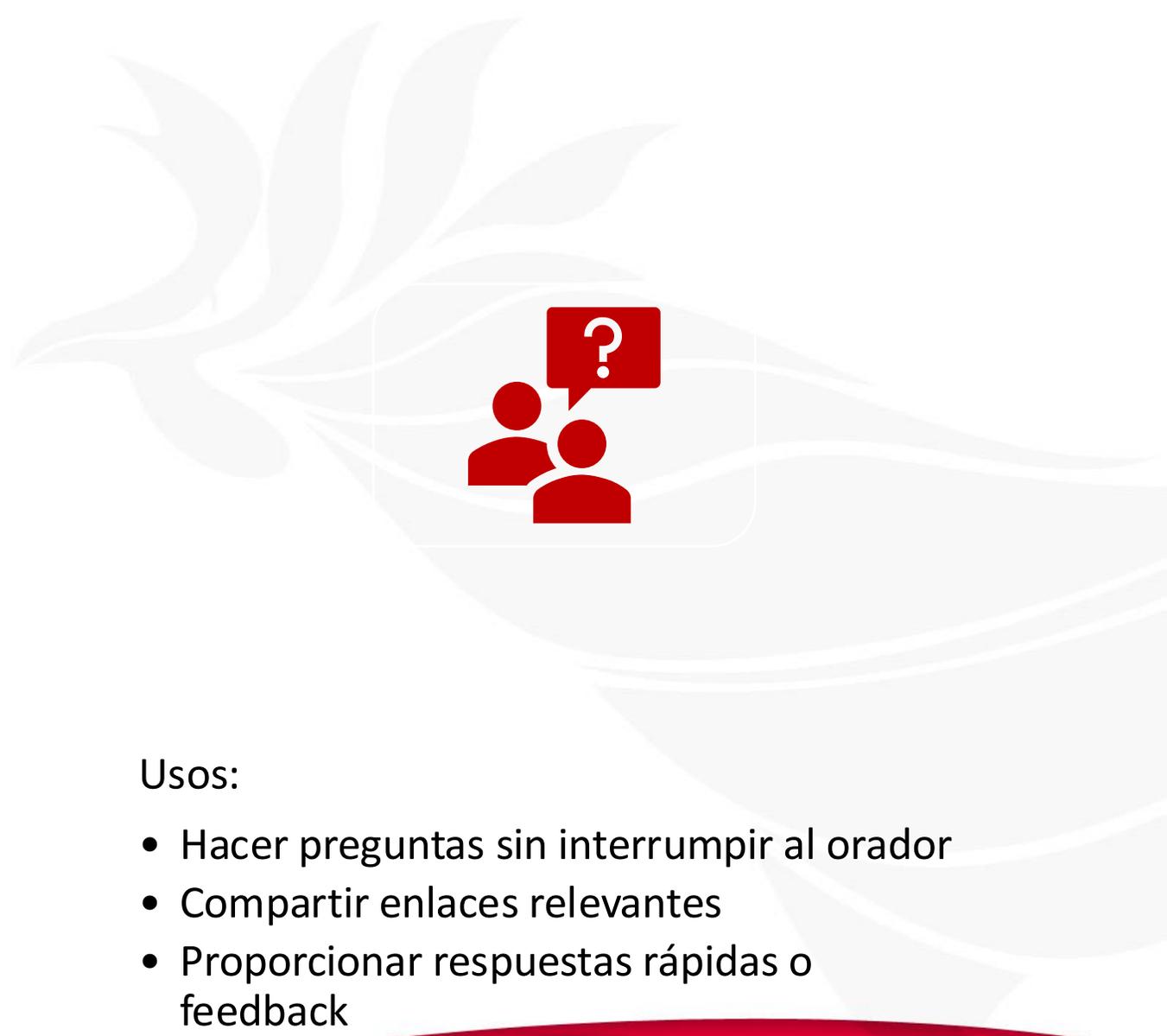
Participants

Name	First join	Last leave	In-meeting duration	Role
 ALVAREZ RIVERA MARGIE L. margie.alvarez@upr.edu	5:32 PM	8:42 PM	3h 10m 11s	Organizer





Chat:



Chat

- Integrado en la mayoría de las plataformas de videoconferencia

Usos:

- Hacer preguntas sin interrumpir al orador
- Compartir enlaces relevantes
- Proporcionar respuestas rápidas o feedback





EDUC8208 ✎

Chat Shared +

Meet now 10 ...

- ▶  ALVAREZ RIVERA MARGIE L. added Yanimar D Acosta Perez and 10 others to the chat.
-  ALVAREZ RIVERA MARGIE L. changed the group name to EDUC8208.

8/19 3:08 PM

Saludos 🙌, he creado este chat grupal para facilitar las comunicaciones inmediatas sobre el curso. Esto no sustituye el uso de Moodle o el correo electrónico para cualquier asunto oficial de la clase.

att.
La profe 😎

👍 2





EDUC8208

Chat

Shared

Recap

+4



Join

10



Discover recently shared files and web links from this chat here.

Recent

Files

Links

Upload



Name

Date shared ↓



EDUC8208-20240829_173943-Meeting Recording.mp4

8/29/2024



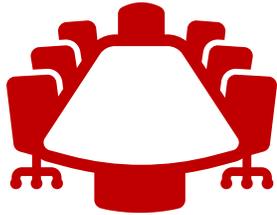
EDUC8208-20240822_173746-Meeting Recording.mp4

8/22/2024





Breakout rooms (salas de grupos):



Microsoft Teams



Usos:

- Discusiones en grupos pequeños
- Trabajos colaborativos
- Actividades de aprendizaje entre pares





Windows-style window controls: ... - □ ×

Rooms Apps More Camera Mic Share Leave

Create breakout rooms

Choose the number of rooms you want to create.

3

Assign participants

- Automatically assign 0 people to each room
- Manually assign people to rooms

Create rooms





EDUC8208

Chat

Shared

Recap

Attendance

Breakout Rooms

Speaker Coach

Q&A



Assign participants

...

Room 1

 5 participants

...

Room 2

 4 participants



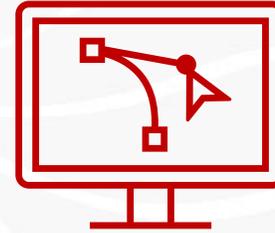


Pizarras virtuales:



Herramientas:

- Whiteboard



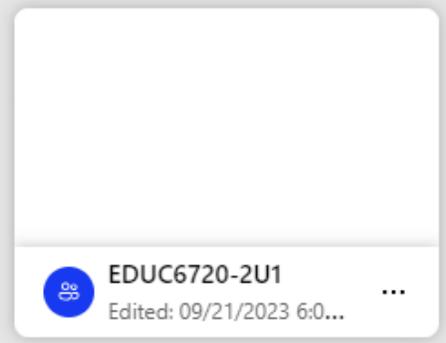
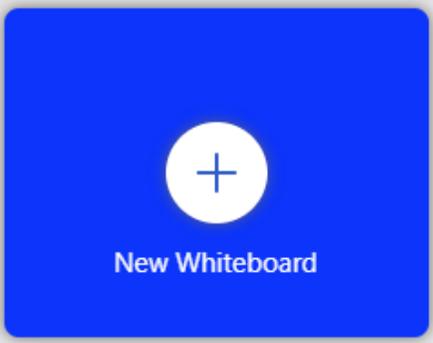
Usos:

- Lluvia de ideas colaborativa
- Mapas conceptuales
- Resolución visual de problemas
- Anotaciones en tiempo real





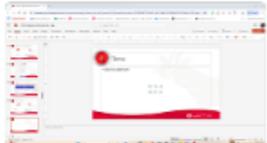
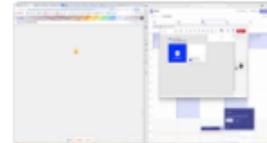
Microsoft Whiteboard
Choose a whiteboard to share



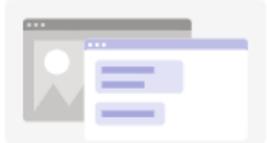
Share content Include sound

Presenter mode

Screen

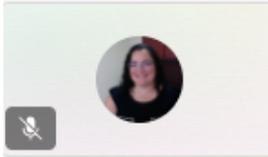
Window (4)



Microsoft Whiteboard
Start Whiteboard

Content from camera
Share a document, a whiteboard, and more

PowerPoint Live
See your notes, slides, and audience while you present.





SMART

SMART is a framework for goal setting. SMART stands for Specific, Measurable, Attainable, Relevant, and Timely. Use this template to set a specific goal and develop realistic strategies to accomplish them.

Strategy Learning

Specific	Measurable	Attainable	Relevant	Timely
What do you want to accomplish?	How will you know when you have accomplished your goal?	How can the goal be accomplished?	Will the goal meet your short and long term needs?	When will the goal be accomplished?
Click on tag here to type	Click on tag here to type	Click on tag here to type	Click on tag here to type	Click on tag here to type
Click on tag here to type	Click on tag here to type	Click on tag here to type	Click on tag here to type	Click on tag here to type
Click on tag here to type	Click on tag here to type	Click on tag here to type	Click on tag here to type	Click on tag here to type

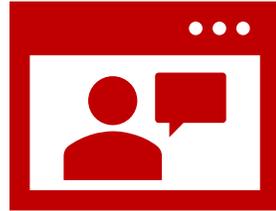
Navigation toolbar with icons for: Undo, Redo, Hand, Eraser, Highlighter, Lasso, Heart, Comment, Text, Link, and More options.

Search and zoom controls: Search icon, 16% zoom level, Zoom in/out icons, and Full screen icon.





Videos:



Plataformas:

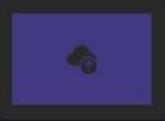
- Stream & Clipchamp

Usos:

- Subir videos propios
- Capturas de pantallas en video (Screen recording)
- Captura de cámara (video)
- Crear listas de videos
- Crear proyectos



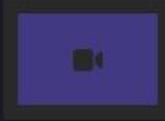
Create new



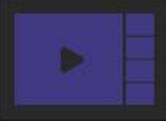
Upload



Screen recording



Camera recording



Playlist



Video project

Welcome! We brought **Stream** and **Clipchamp** home pages closer together. We value your **feedback!**

Recommended

RRP - CEA shared this in a Teams chat
Mon at 11:51 AM
RRP - CEA shared this in a Teams chat
Yesterday at 12:13 PM
RRP - CEA shared this in a Teams chat
Yesterday at 10:01 AM

Ciclo de evaluación del aprendizaje: Construcción de rúbrica

El diseño de rúbricas efectivas implica considerar varios principios fundamentales:

- **Claridad en las intenciones:** Los criterios de evaluación deben ser claros, específicos y comprensibles para los estudiantes. Deben reflejar directamente los objetivos de aprendizaje del curso o actividad.
- **Diversidad de niveles de desempeño:** Es importante establecer diferentes niveles de desempeño (por ejemplo, insuficiente, suficiente, bueno, excelente) que describan con precisión las variaciones en la calidad del trabajo o competencia.
- **Descripciones específicas:** Cada nivel de desempeño debe acompañarse de una descripción detallada que ejemplifique las características del trabajo en ese nivel.
- **Consistencia y equidad:** La rúbrica debe aplicarse de manera consistente entre todos los estudiantes, asegurando una evaluación equitativa.

Ciclo de Educación a distancia: Salón Virtual: Técnicas de facilitación int...

Roles y Responsabilidades del Facilitador

Plan del curso	Identificar el contenido de aprendizaje	Medir el aprendizaje	Facilitar el aprendizaje
Evaluar el aprendizaje	Comunicar y motivar a los estudiantes	Apoyar el aprendizaje	Evaluar el aprendizaje
Comunicar y motivar a los estudiantes	Facilitar el aprendizaje	Comunicar y motivar a los estudiantes	Facilitar el aprendizaje
Comunicar y motivar a los estudiantes	Facilitar el aprendizaje	Comunicar y motivar a los estudiantes	Facilitar el aprendizaje

Ciclo de Educación a distancia: Salón Virtual: Técnicas de facilitación int...

Ciclo de Educación a distancia: Salón Virtual: Técnicas de facilitación interactiv...

2024-05-24 14:00 UTC



Stream

Recording in progress

CEA_IntegracionHerramientas

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Help

Notes Ruler Slide Sorter Normal Immersive Reader Zoom Fit To Window

Texto de libreto

Encuestas y cuestionarios en vivo:



Herramientas:

- Mentimeter, Poll Everywhere, Slido, Socrative

Usos:

- Evaluación rápida de la comprensión
- Recopilar opiniones o votos
- Iniciar discusiones basadas en los resultados

Slide 60 of 95 English (U.S.)

Notes Give Feedback to Microsoft

14:57

Camera Mic Screen Script Draw Effects

Review >



CEA_IntegracionHerramientas

Search (Alt + Q)

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review **View** Help

Notes Ruler Slide Sorter Normal Immersive Reader Zoom Fit To Window

Encuestas y cuestionarios en vivo:




Herramientas:

- Mentimeter, Poll Everywhere, Slido, Socrative

Usos:

- Evaluación rápida de la comprensión
- Recopilar opiniones o votos
- Iniciar discusiones basadas en los resultados

Slide 60 of 95 English (U.S.)



0:04 / 0:09

< Back

Trim Split Delete clip Record more Music

Finish >



Clipchamp Video Project

My media

Import media

Videos, audio, images, GIFs

Record & create

Text

Music & SFX

Stock video

Stock images

Graphics

Transitions

Drag & drop media from your device to import

Share

Export

16:9

Captions

Audio

Fade

Filters

Effects

Adjust colors

Speed

Transition

Color

00:00.00 / 00:00.00

00:00.00 / 00:00.00



Teoría de la Zona de Desarrollo Próximo (Vygotsky)

- **Principio clave:** La Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) es la distancia entre lo que un estudiante puede hacer por sí solo y lo que puede lograr con la ayuda de un guía o de compañeros más capacitados.
- **Aplicación en videojuegos:**
 - Los videojuegos educativos pueden  automáticamente al nivel de habilidad del jugador, proporcionando desafíos que están justo fuera del alcance de lo que el jugador puede hacer por sí mismo, pero que son factibles con la práctica o la orientación.
 - **Kahoot!** - las preguntas se adaptan en dificultad a medida que los estudiantes avanzan, y los jugadores más avanzados pueden guiar a los que están aprendiendo.



Read transcript



Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septiembre
September 19, 2024 Expires in 204 days • 0 views • SharePoint App • HD • Documents > Recordings
Add a description to explain what this video is about.



Transcript

Download

Search

Al-generated content may be incorrect

ALVAREZ RIVERA MARGIE L. started transcription

ALVAREZ RIVERA MARGIE L. 0:12

Lo que sí es que voy a trabajar en la desde una perspectiva un poco más dirigida a lo que es la parte de la motivación y cómo mantener esa motivación y ese engagement, o ese esa tensión del estudiante cuando está llevando a cabo las experiencia en base a a lo que es el videojuego.

¿Entonces, una de esas primeras teorías es la teoría de la autodeterminación y básicamente está teoría, lo que haces que distingue lo que se conoce como motivación intrínseca, que técnicamente es bella, la motivación que tenemos desde nuestro ser, Eh?

Y la motivación extrínseca, que básicamente es la motivación que viene basada en recompensas o en situaciones o factores externos.

¿Según esta teoría, Eh, la, pues hay 3 necesidades psicológicas que fomentan esa motivación intrínseca que es lo que vamos a buscar en nuestros estudiantes a través de estas experiencias, Eh?

Con los videojuegos y con las simulaciones y una de de esas necesidades, es la autonomía.

Por lo tanto, los estudiantes deben sentir que tienen control sobre sus decisiones y sobre sus acciones.

¿Si estamos en una experiencia, digamos en una simulación en un videojuego, pues lo que vamos a buscar es que el estudiante, aunque sea una experiencia guiada, pero que el estudiante pueda tener el control de qué?

¿Qué va a hacer la si tenemos 3 caminos o 3 opciones?

Pues que no sean forzadas, sino que el estudiante pueda decidir qué es lo que va a hacer y a través de esas decisiones, pues va llevando a cabo toda la experiencia del juego.

¿Sea verdad, positivo o negativo el el auto con



Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septie... Search

Record Upload Favorite Playlist Move to Copy to

Teams Editing Share

Teoría del Aprendizaje Socio-Cognitivo (Albert Bandura, 1986)

- énfasis en el concepto de autoeficacia, que es la creencia en la propia capacidad para tener éxito en tareas específicas.
- Factores como el modelado (observar a otros) y la retroalimentación son cruciales en esta teoría.
- **Aplicación en videojuegos:** Los juegos educativos pueden mejorar la autoeficacia al permitir a los jugadores observar ejemplos (tutoriales o personajes guía) y proporcionar retroalimentación inmediata para corregir errores o mejorar habilidades.
- **Contexto diverso:** Los estudiantes de diferentes trasfondos pueden tener diferentes niveles de autoeficacia dependiendo de sus experiencias previas.

ALVAREZ RIVERA MARGIE L.

Interactivity

- + Add new
- Add form
- Add callout

No interactivity

Increase viewer engagement by adding interactivity to the video.

UPRRP

ALVAREZ RIVERA MARGIE L.

Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septiembre

September 19, 2024 Expires in 204 days • 0 views • SharePoint App • HD • Documents > Recordings





Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septie... Search

Record Upload Favorite Playlist Move to Copy to Teams Editing Share

Teoría del Aprendizaje Socio-Cognitivo (Albert Bandura, 1986)

Teorías del aprendizaje a distancia.pdf

- énfasis en el concepto de autoeficacia, que es la creencia en la propia capacidad para tener éxito en tareas específicas.
- Factores como el modelado (observar a otros) y la retroalimentación son cruciales en esta teoría.
- **Aplicación en videojuegos:** Los juegos educativos pueden mejorar la autoeficacia al permitir a los jugadores observar ejemplos (tutoriales o personajes guía) y proporcionar retroalimentación inmediata para corregir errores o mejorar habilidades.

ALVAREZ RIVERA MARGIE L.

Interactivity

+ Add new

[Teorías del aprendizaje a distancia.pdf](https://sistem...)
Start 21:33 End 21:43

Trim
Transcript
Interactivity
Notes
Comments
Video settings
Analytics





Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septie... Search

Record Upload Favorite Playlist Move to Copy to

Teams Editing Share

Teoría del Aprendizaje Socio-Cognitivo (Albert Bandura, 1986)

Teorías del aprendizaje a distancia.pdf

- énfasis en el concepto de autoeficacia, que es la creencia en la propia capacidad para tener éxito en tareas específicas.
- Factores como el modelado (observar a otros) y la retroalimentación son cruciales en esta teoría.
- **Aplicación en videojuegos:** Los juegos educativos pueden mejorar la autoeficacia al permitir a los jugadores observar ejemplos (tutoriales o personajes guía) y proporcionar retroalimentación inmediata para corregir errores o mejorar habilidades.
- **Contexto diverso:** Los estudiantes de diferentes trasfondos pueden tener diferentes niveles de autoeficacia dependiendo de sus experiencias previas.

ALVAREZ RIVERA MARGIE L.

Comments

+ New comment

ALVAREZ RIVERA MARGIE L. 21:33

Pueden abrir el pdf mientras estudian el video

UPRTP

ALVAREZ RIVERA MARGIE L.

21:33 / 2:38:30

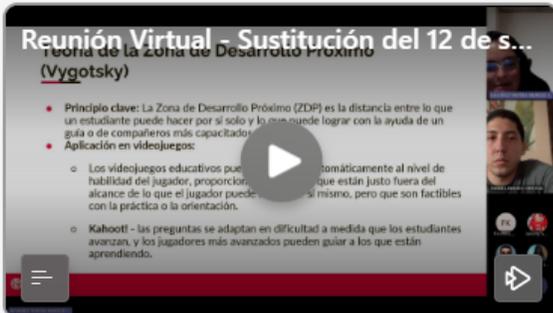
Trim Transcript Interactivity Notes Comments Video settings Analytics





Embed

Embed "Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septiembre-20240919_173544-Meeting Recording.mp4" on a blog or webpage. Only viewers with access will be able to see the video.



Start from 00:00

Player size

640 x 360

Autoplay

Off

Responsive

Off

Show title

On

```
<iframe src="https://sistemaupr-my.sharepoint.com/personal/margie_alvarez_upr_edu/_layouts/15/embed.aspx?UniqueId=c7b2fe97-48fd-4f17-87f5-e4755b5a57c1&embed=%7B%22ust%22%3Atrue%2C%22hv%22%3A%22CopyEmbedCode%22%7D&referrer=StreamWebApp&referrerScenario=EmbedDialog.Create" width="640" height="360" frameborder="0" scrolling="no" allowfullscreen title="Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septiembre-20240919_173544-Meeting Recording.mp4"></iframe>
```

an activity or resource

ch

Activities

Resources



Book



File



Folder



IMS content package



Label



Page



URL





EDUC8208-2U1-2024S1 - VIDEOJUEGOS EN LA EDUCACION

Home / My courses / EDUC8208-2U1-2024S1 / 3. Teorías de aprendizaje y su relación con el diseño, desarrollo e integración de simulaciones y videojuegos
/ Adding a new Page to 3. Teorías de aprendizaje y su relación con el diseño, desarrollo e integración de simulaciones y videojuegos

Adding a new Page to 3. Teorías de aprendizaje y su relación con el diseño, desarrollo e

General

Name

Description

Content

Page content

```
HTML source editor
Word wrap
HTML source editor
<iframe src="https://sistemaupr-my.sharepoint.com/personal/margie_alvarez_upr_edu/_layouts/15/embed.aspx?UniqueId=c7b2fe97-48fd-4f17-87f5-e4755b5a57c1&embed=1&7B%22ust%22%3Atrue%2C%22hv%22%3A%22CopyEmbedCode%22%7D&referrer=StreamWebApp" width="640" height="360" frameborder="0" scrolling="no" allowfullscreen title="Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septiembre-20240919_173544-Meeting Recording.mp4"></iframe>
```



General

Name

Video

Description

Paragraph B I [List icons]

Para ver el vide, debes acceder con tu cuenta de upr.edu

Enlace para ver el video directamente en Stream: [Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septiembre-20240919_173544-Meeting Recording.mp4](#)

Path: p

Display description on course page

Content

Page content

[Rich text editor toolbar with icons for Paragraph, Bold, Italic, Lists, Links, Images, Tables, Font family, Font size, etc.]

Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septiembre
Teoría de la Zona de Desarrollo Próximo (Vygotsky)

- **Principio clave:** La Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) es la distancia entre lo que un estudiante puede hacer por sí solo y lo que puede lograr con la ayuda de un guía o de compañeros más capacitados.
- **Aplicación en videojuegos:**
 - Los videojuegos educativos pueden adaptarse automáticamente al nivel de habilidad del jugador, proporcionando desafíos que están justo fuera del alcance de lo que el jugador puede hacer por sí mismo, pero que son factibles con la práctica o la orientación.
 - **Kahoot!** - las preguntas se adaptan en dificultad a medida que los estudiantes avanzan, y los jugadores más avanzados pueden guiar a los que están aprendiendo.

Read transcript Watch in Stream

Path: p » iframe



EDUC8208-2U1-2024S1 - VIDEOJUEGOS EN LA EDUCACION

[Home](#) / [My courses](#) / [EDUC8208-2U1-2024S1](#) / [3. Teorías de aprendizaje y su relación con el diseño, desarrollo e integración de simulaciones y videojuegos](#) / [Video](#)

Video



Para ver el video, debes acceder con tu cuenta de upr.edu

Enlace para ver el video directamente en Stream: [Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septiembre-20240919_173544-Meeting Recording.mp4](#)

Reunión Virtual - Sustitución del 12 de septiembre
Teoría de la Zona de Desarrollo Próximo (Vygotsky)

- **Principio clave:** La Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) es la distancia entre lo que un estudiante puede hacer por sí solo y lo que puede lograr con la ayuda de un guía o de compañeros más capacitados.
- **Aplicación en videojuegos:**
 - Los videojuegos educativos pueden adaptarse automáticamente al nivel de habilidad del jugador, proporcionando desafíos que están justo fuera del alcance de lo que el jugador puede hacer por sí mismo, pero que son factibles con la práctica o la orientación.
 - Kahoot! - las preguntas se adaptan en dificultad a medida que los estudiantes avanzan, y los jugadores más avanzados pueden guiar a los que están aprendiendo.

[Read transcript](#) [Watch in Stream](#)

Last modified: Wednesday, September 25, 2024, 10:33 PM





3. Teorías de aprendizaje y su relación con el diseño, desarrollo e integración de simulaciones y videojuegos



12 al 22 de septiembre

Temas

1. Pragmatismo
2. Constructivista vs. Constructivismo de Seymour Papert
3. Motivación y aprendizaje en el contexto de la diversidad
4. Conectividad

Calendario de Reuniones

Fecha	Tipo de encuentro	Actividades/Evaluación
12-Sep-24	Virtual Asíncrona	Tarea de Reflexión: Aplicación de Teorías de Aprendizaje en el Diseño de Simulaciones y Videojuegos
19-Sep-24	Virtual Sincrónica	Análisis de Videojuegos Basados en la Motivación

CONTENIDO DEL CURSO

- P** Teorías de Aprendizaje [Presentación]
- E** Grabación Reunión virtual 19-sept [Video]

ACTIVIDADES O TAREAS

- T** Tarea de Reflexión: Aplicación de Teorías de Aprendizaje en el Diseño de Simulaciones y Videojuegos
- A** Análisis de Videojuegos Basados en la Motivación
- L** Lista de videojuegos educativos gratuitos

MATERIAL DE APOYO





Herramientas de colaboración en documentos:



Plataformas: Microsoft Office 365



Usos:

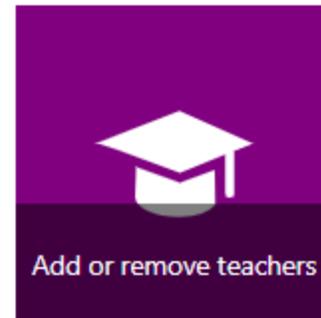
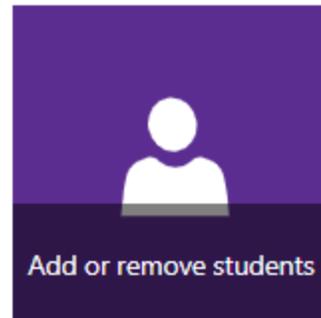
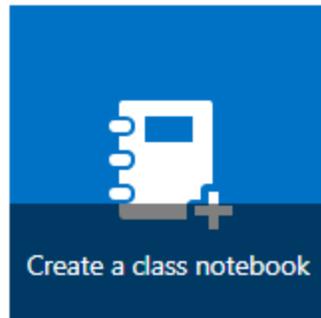
- Toma de notas colaborativa
- Edición en tiempo real de documentos
- Trabajo en grupo en proyectos





Welcome to the OneNote Class Notebook

We will help you create a notebook you can use in the classroom



[View user guide](#)

[Download the Class Notebook Add-ins](#)





File Home Insert Draw View Help Class Notebook Tell me what you want to do

Segoe UI 18 B I U A Styles Tags abc Feed Pickit Images

Demo (Class) Notebook

Welcome Welcome to Class Noteb...

> _Collaboration Space FAQ: Class Notebook in ...

> _Content Library

> _Teacher Only

> margie.alvarez

> margie.l.alvarez

Welcome to Class Notebook

Your **OneNote Class Notebook** is a digital notebook for the whole class to store text, images, handwritten notes, attachments, links, voice, video, and more.

Each notebook is organized into three parts:

1. **Student Notebooks** — A private space shared between the teacher and each individual student. Teachers can access every student notebook, while students can only see their own.
2. **Content Library** — A read-only space where teachers can share handouts with students.
3. **Collaboration Space** — A space where everyone in your class can share, organize, and collaborate.

How to make the most of Class Notebook in your Class Team:





File Home Insert Draw View Help **Class Notebook** Tell me what you want to do Demo (Class) Notebook

Distribute Page Distribute New Section Copy to Content Library Review Student Work Reflect Create Class Notebook Add/Remove

- Distribute Page
- Individual Distribution
- Group Distribution
- Cross Notebook Distribution
- Delete Page
 - _Teacher Only
 - margie.alvarez
 - margie.l.alvarez

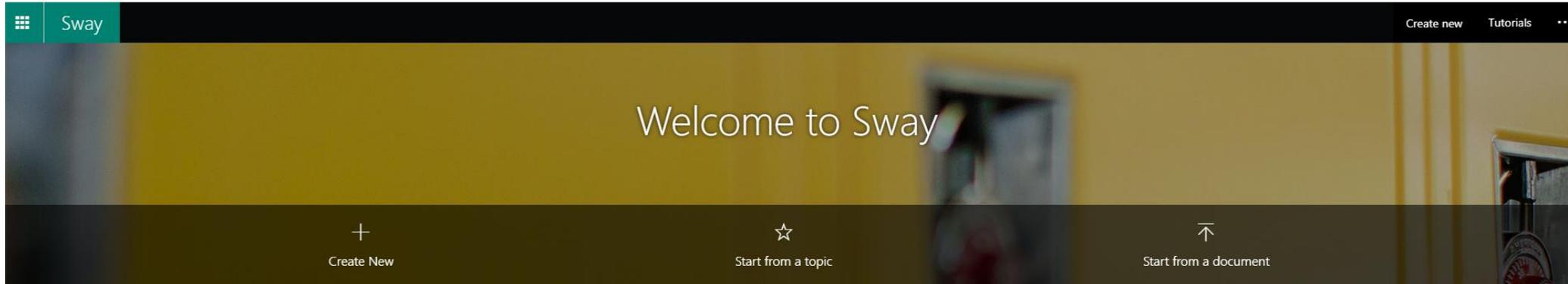
Welcome to Class Notebook

Your **OneNote Class Notebook** is a digital notebook for the whole class to share handwritten notes, attachments, links, voice, video, and more.

Each notebook is organized into three parts:

- Student Notebooks** — A private space shared between the teacher and each individual student. Each student has their own notebook, while students can only see their own.
- Content Library** — A read-only space where teachers can share handouts with students.
- Collaboration Space** — A space where everyone in your class can share, organize, and collaborate on content.





My Sways Edited Viewed Analytics Deleted By date edited ▾

See more



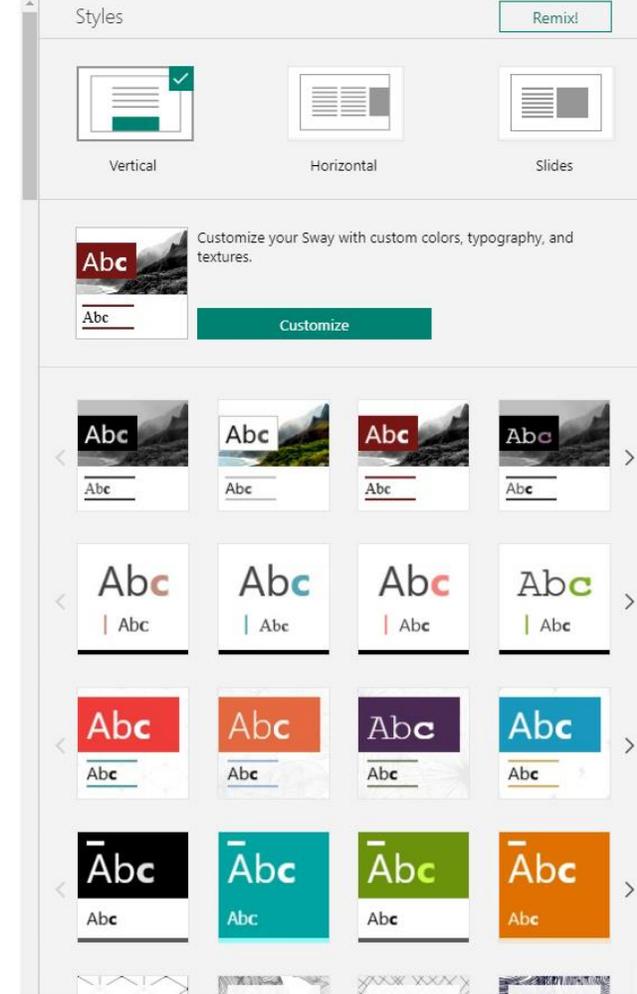
Tecnologías Emergentes para la

Enseñanza con IA

Temas

- Chatbots y asistentes virtuales en el aula.
- Aprendizaje automático aplicado a la evaluación y retroalimentación.
- Analítica de datos para la mejora educativa.

Tendencias





01

Tecnologías Emer...

Tendencias



02

Chatbots y asiste...

¿Qué son los Chatbots y Asistentes Virtuales?

03

Aprendizaje auto...

¿Qué es el Aprendizaje Automático?

04

Analítica de datos...

¿Qué es la Analítica de Datos?





Video sobre
Objetos
Virtuales de
Aprendizaje

Contenido incrustado "Embed"

Ejemplo para integrar un Quiz





Encuestas y cuestionarios:



Herramientas:

- Forms



Usos:

- Evaluación rápida de la comprensión
- Recopilar opiniones o votos
- Iniciar discusiones basadas en los resultados
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones formativas
- Repaso de contenido
- Preparación para exámenes





☰ Forms

[New Quiz](#) [New Form](#) [Quick import](#)

[Recent](#) [My forms](#) [Filled forms](#) [Shared with me](#) [Favorites](#)

	CEA-EaD_SalonVirtual - 2024/9/23 21:17:20 ALVAREZ RIVERA MARGIE L.	0 responses	Mon at 9:17 PM
	Solicitud para convalidar capacitación externa en Educación a Distancia ALVAREZ RIVERA MARGIE L.	0 responses	Sep 18
	Cuestionario sobre necesidad e interés de capacitación en educación a distancia ALVAREZ RIVERA MARGIE L.	9 responses	Sep 18
	Cuestionario de evaluación del curso EDUC8995 ALVAREZ RIVERA MARGIE L.	21 responses	Sep 5
	Cuestionario de destrezas: Generación de contenidos digitales ALVAREZ RIVERA MARGIE L.	6 responses	Aug 25
	Cuestionario de destrezas: Generación de contenidos digitales ALVAREZ RIVERA MARGIE L.	9 responses	Aug 15





Forms

Untitled quiz - Saved

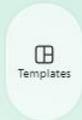


Preview

Collect responses



Responses



Templates

Untitled quiz

Quick start with

Choice

Text

Rating

Date

Ranking

Likert

Upload File

Net Promoter Score®

Section





Untitled quiz (3 Points)

1. Question 

Option 1 

Option 2 

Option 3 

[+ Add option](#)

Points:

Math Multiple answers Required 

[+ Add new question](#)





Forms

Untitled form - Saved



Preview

Collect responses

Responses

Untitled form

Quick start with

Choice

Text

Rating

Date

Ranking

Likert

Upload File

Net Promoter Score®

Section

Templates





Cuestionario de destrezas: Generación de contenidos digitales

EDUC8021 (2024)

Instrucciones:
Identifique en cuál nivel se encuentra según los niveles de dominio para cada competencia.





Send and collect responses

- Anyone can respond
- Only people in University of Puerto Rico can respond
Sign-in required to validate access within University of Puerto Rico
- Record name
- One response per person
- Specific people in University of Puerto Rico can respond

 Feedback



Copy this code and paste it in a webpage or Sway.

```
<iframe width="640px" height="480px" src="https://forms.office..."
```

Copy





Cuestionario de destrezas: Generación de contenidos digitales

6 Responses

33:47 Average time to complete

Active Status

 Sync results to Excel for the web automatically and analyze with more detail and flexibility.

 Open results in Excel 

Results Summary

 View results 

1. 2.1A. Conocimiento y aplicación tutelada de criterios de calidad para seleccionar contenidos digitales adecuados y seguros y uso de estrategias de búsqueda y organización eficiente

[More Details](#)

-  No tengo el conocimiento en es... 0
-  Conozco teóricamente los criteri... 1
-  Establezco, con apoyo y asesora... 5



2. 2.1B. Búsqueda y selección de contenidos educativos digitales orientados a su uso en el proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de criterios de calidad y de un análisis riguroso del contexto concreto en el que se van a emplear

[More Details](#)

-  No tengo el conocimiento en es... 0
-  Adopto, de forma autónoma, es... 4
-  Dispongo de un protocolo para ... 2





OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN





Mapeo de las actividades presenciales a sus equivalentes virtuales basado en Moodle y Microsoft 365

Actividad Presencial	Equivalente Virtual en Moodle	Equivalente Virtual en Microsoft 365	Integración de Moodle y M365
Clase magistral	Lección, Recurso de Libro	PowerPoint Live, Stream	Insertar presentaciones de PowerPoint Live o grabaciones de Stream en los Recursos de Moodle
Discusión en grupo	Foro, Taller	Teams, OneNote, Planner	Vincular Foros de Moodle con Canales de Teams y páginas de OneNote
Trabajo colaborativo	Wiki, Base de Datos	Teams, SharePoint, OneDrive	Usar Wikis de Moodle y vincularlos con archivos y páginas de SharePoint y OneDrive
Presentaciones	Tarea, Lección	PowerPoint, Stream	Permitir a los estudiantes subir presentaciones de PowerPoint como Tareas en Moodle y compartir grabaciones de presentaciones a través de Stream





Mapeo de las actividades presenciales a sus equivalentes virtuales basado en Moodle y Microsoft 365

Actividad Presencial	Equivalente Virtual en Moodle	Equivalente Virtual en Microsoft 365	Integración de Moodle y M365
Revisión de tareas	Tarea, Cuestionario	Word, Teams, Feedback	Integrar Tareas y Cuestionarios de Moodle con revisión y retroalimentación en Word y Teams
Evaluaciones	Cuestionario, Tarea	Forms, Microsoft 365 Assessments	Crear evaluaciones en Forms de M365 y vincularlas con Cuestionarios y Tareas en Moodle
Tutorías individuales	Consulta, Retroalimentación	Teams, Outlook	Programar Consultas en Moodle y vincularlas con reuniones de Teams y correos de Outlook
Trabajo de campo	Tarea, Base de Datos	Forms, OneDrive, Teams	Usar Tareas y Bases de Datos en Moodle para recopilar y gestionar trabajos de campo, integrando formularios de Forms y recursos de OneDrive y Teams





Mapeo de las actividades presenciales a sus equivalentes virtuales basado en Moodle y Microsoft 365

Actividad Presencial	Equivalente Virtual en Moodle	Equivalente Virtual en Microsoft 365	Integración de Moodle y M365
Proyectos y talleres	Taller, Proyecto	Teams, SharePoint, Planner	Configurar Talleres y Proyectos en Moodle, y vincularlos con espacios de colaboración en Teams, SharePoint y Planner
Conferencias invitadas	Recurso Externo, Reunión	Teams, Stream	Publicar grabaciones de conferencias de Teams y Stream como Recursos Externos en Moodle





Uso de herramientas de Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint) dentro de Moodle para tareas y proyectos colaborativos.

- Creación de tareas:
 - Los profesores pueden crear tareas en Moodle que requieran el uso de aplicaciones de Office 365.
 - Se pueden adjuntar plantillas de Word, Excel o PowerPoint directamente en la tarea de Moodle.
- Colaboración en tiempo real:
 - Los estudiantes pueden trabajar simultáneamente en el mismo documento, hoja de cálculo o presentación.
 - Facilita proyectos grupales y revisión entre pares.
- Acceso y edición:
 - Los documentos se pueden abrir y editar directamente desde la interfaz de Moodle.
 - No es necesario descargar y volver a subir los archivos.
- Seguimiento de cambios:
 - Los profesores pueden ver el historial de ediciones y la contribución de cada estudiante.
 - Útil para evaluar la participación individual en proyectos grupales.
- Comentarios y retroalimentación:
 - Los profesores pueden dejar comentarios directamente en los documentos de Office.
 - Facilita la retroalimentación específica y contextual.
- Almacenamiento:
 - Los archivos se almacenan en OneDrive, pero son accesibles desde Moodle.
 - Ahorra espacio en el servidor de Moodle.
- Versiones:
 - Se mantiene un historial de versiones de los documentos.
 - Permite revertir cambios si es necesario.





Uso específico por aplicación

a) Word:

- Ideal para ensayos, informes y trabajos escritos.
- Útil para revisión colaborativa y edición grupal.

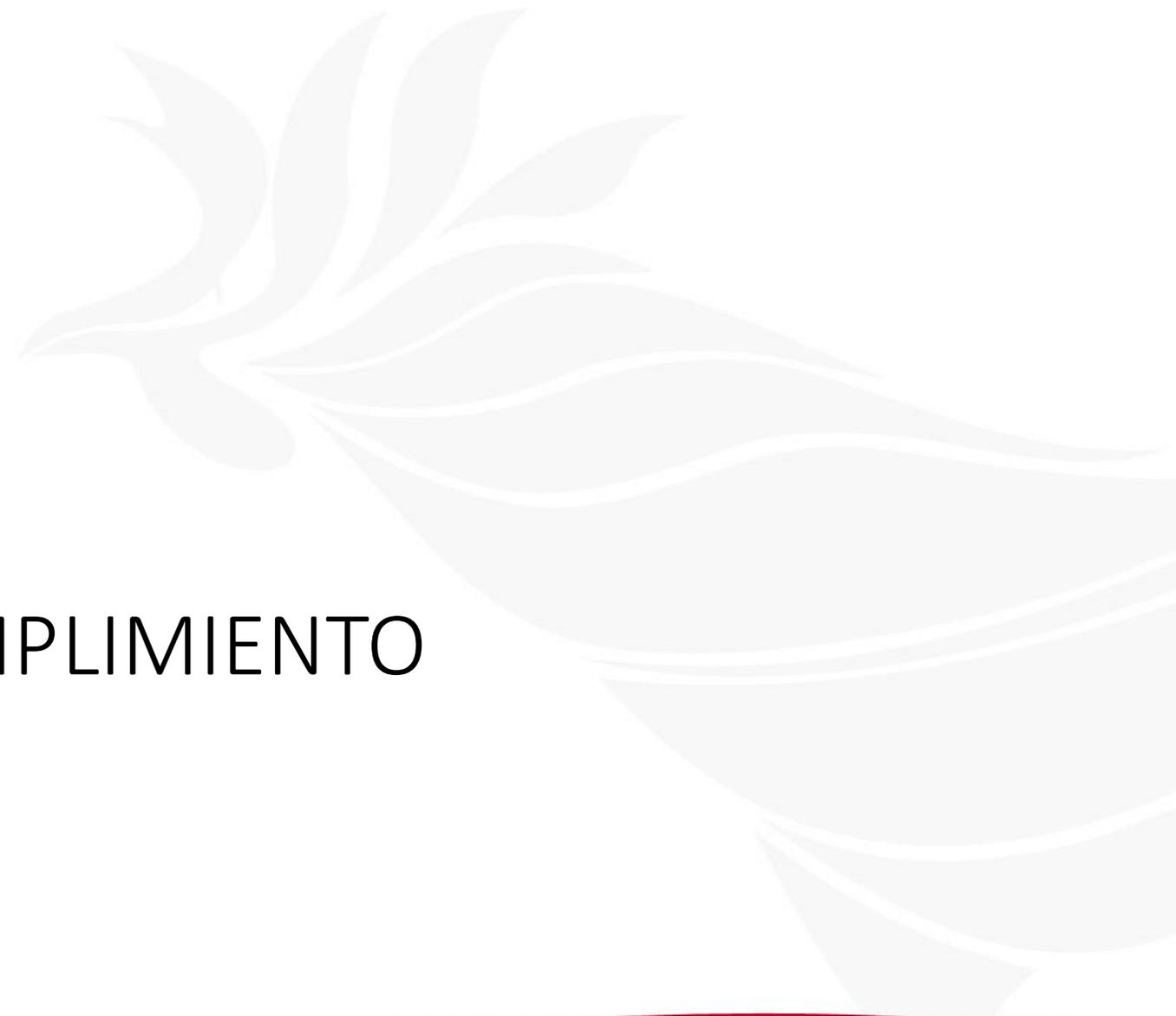
b) Excel:

- Perfecto para proyectos que involucren análisis de datos.
- Útil para trabajos de contabilidad, estadísticas, etc.

c) PowerPoint:

- Excelente para presentaciones grupales.
- Permite que varios estudiantes trabajen en diferentes diapositivas simultáneamente.





ACCESIBILIDAD Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO





Moodle & Office 365

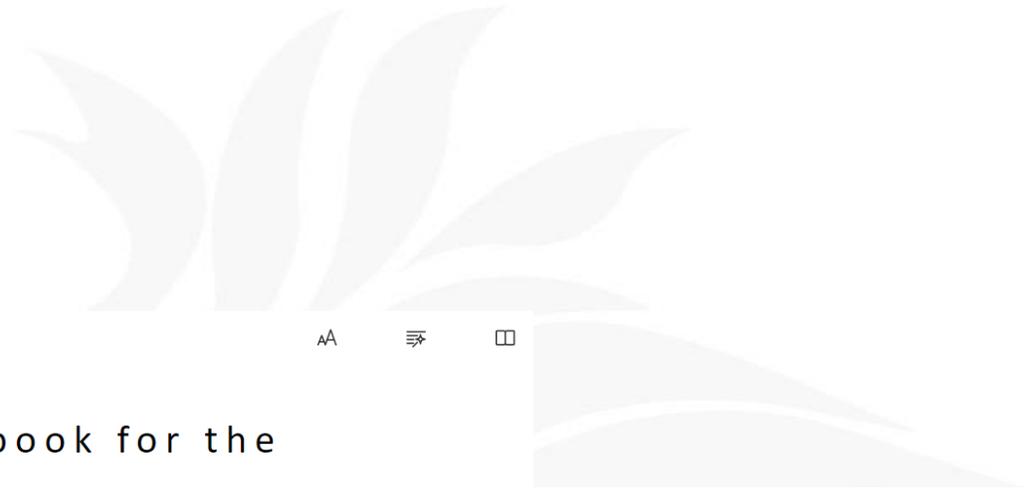
Accesibilidad y Adaptabilidad:

- Diseño responsivo para acceso desde diferentes dispositivos.
- Subtítulos en videos y transcripciones de audio.
- Opciones de alto contraste y texto alternativo para imágenes.





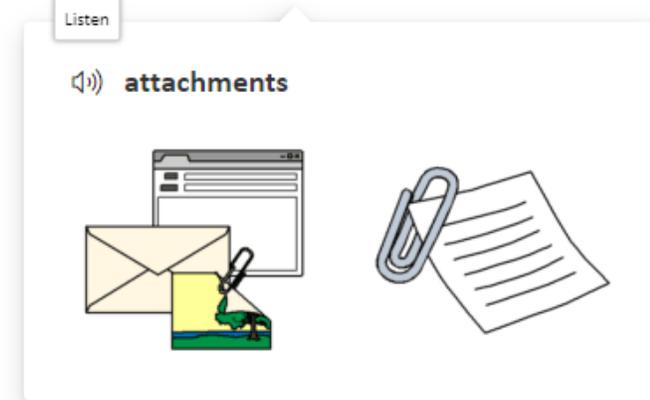
Immersive Reader



← Welcome to Class Notebook

Your OneNote Class Notebook is a digital notebook for the whole class to store text, images, handwritten notes, attachments, links, voice, video, and more.

attachments, link





Dictado

Plan de Curso EDUC8208

Search for tools, help, and more (Alt + Q)

File Home Insert Layout References Review View Help QuillBot

Comments Catch up Editing Share

Tahoma (Head... 16 A[^] A^v B I U ... Heading 1 Heading 2 Heading 3 Find Dictate Editor Designer

Dictate (Alt+) Dictate Alt+ Transcribe

Plan de Curso EDUC8208

Objetivos de Aprendizaje:

- I. Analizar los principios, las teorías, los modelos pedagógicos y la alfabetización digital que sustentan el desarrollo e integración de simulaciones y videojuegos.
- II. Examinar los antecedentes del desarrollo de las tecnologías de información y telecomunicación en el desarrollo y la implantación de simulaciones y videojuegos.
- III. Analizar factores sociales, económicos y culturales que inciden en el desarrollo y la implantación de simulaciones y videojuegos.
- IV. Reflexionar sobre la importancia de la investigación y la evaluación de simulaciones y videojuegos en el currículo tanto como sus implicaciones para el aprendizaje.
- V. Analizar modelos curriculares, pedagogías exitosas y teorías de aprendizajes para integrar simulaciones y videojuegos en escenarios educativos.
- VI. Diseñar y desarrollar simulaciones y videojuegos para la alfabetización digital.

Temas:

- A. Pedagogía Lúdica: Teoría y la praxis (1 semana / 3 horas)
 1. Teoría del juego
 2. Diversión y aprendizaje
 3. Pensamiento computacional y la alfabetización digital
- B. Antecedentes a las simulaciones y videojuegos (2 semanas / 6 horas)
 1. Máquinas de aprendizaje
 2. Computadora como asistente de la instrucción (CAI)
 3. Evolución del software educativo
 4. Evolución de simulaciones y videojuegos
 5. Sociedad red, conectividad y web interactiva
- C. Teorías de aprendizaje y su relación con el diseño, desarrollo e integración de simulaciones y videojuegos (2 semanas / 6 horas)
 1. Pragmatismo
 2. Constructivista vs. Constructivismo de Seymour Papert
 3. Motivación y aprendizaje en el contexto de la diversidad



Subtítulos

CEA_IntegracionHerramientas

Search (Alt + Q)

File Home Insert Draw Design Transitions Animations **Slide Show** Review View Help Shape

From Beginning From Current Slide Presenter View Present in Teams Present Live Custom Slideshow Always Use Subtitles

Spoken Language >

Subtitle Language >

Bottom (Overlaid)

Top (Overlaid)

Below Slide

Above Slide

Audio Settings

94 ACCESIBILIDAD Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO

95 Moodle & Office 365

Accesibilidad y Adaptabilidad:

- Diseño responsivo para acceso desde diferentes dispositivos.
- Subtítulos en videos y transcripciones de audio.
- Opciones de alto contraste y texto alternativo para imágenes.

Subtítulos

• Click to add text





Subtítulos

CEA_IntegracionHerramientas

Search (Alt + Q)

File Home Insert Draw Design Transitions Animations **Slide Show** Review View Help Shape

From Beginning From Current Slide Presenter View Present in Teams Present Live Custom Slideshow Always Use Subtitles

94 ACCESIBILIDAD Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO

95 Moodle & Office 365

Subtítulos

- Click to add text

Spoken Language >

Subtitle Language >

Bottom (Overlaid)

Top (Overlaid)

Below Slide

Above Slide

Audio Settings

Para los estudiantes.



Verificación de accesibilidad

ABC
✓

Check Slide ▾



Check Accessibility

Accessibility



Last checked: 11:06:46 PM

Recheck

(98)

(2)

(4)

(56)

> Missing alt text (31)

> Missing table header (3)

> Missing slide title (64)



Uso de datos en Moodle y Microsoft 365

Analytics en Moodle

- Informes estándar:
 - Logs de actividad
 - Estadísticas del curso
 - Informes de finalización de actividades

Analytics en Office 365

- Microsoft Insights:
 - Proporciona análisis del uso de herramientas de Office 365.
 - Muestra patrones de colaboración y comunicación.
- Power BI:
 - Permite crear dashboards personalizados.
 - Puede integrar datos de Moodle y otras fuentes.
- Microsoft Teams Insights:
 - Ofrece análisis de la participación en clases virtuales y tareas.





SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS





Información sobre próximos webinars y talleres

Ciclo de Educación a distancia:
Implementación de cursos
híbridos: Herramientas y técnicas
esenciales

- **2 de octubre de 2024, 10:00am – 12:00pm**

Ciclo de Educación a distancia:
Modelos Híbridos y
Multimodales: Diseñando cursos
eficientes para la enseñanza
presencial y virtual

- **10 de octubre de 2024, 10:00am – 12:00pm**

Ciclo de Educación a distancia:
Herramientas de Inteligencia
Artificial en la sala de clase

- **16 de octubre de 2024, 10:00am – 12:00pm**

Ciclo de Educación a distancia:
Estrategias de avalúo del
aprendizaje a distancia

- **22 de octubre de 2024, 10:00am – 12:00pm**

Ciclo de Educación a distancia:
Actualización del Sistema de
Gestión de Aprendizaje: Moodle
4.0

- **24 de octubre de 2024, 10:00am – 12:00pm**





Información de contacto para
seguimiento o consultas

Dra. Margie L. Álvarez-Rivera

margie.alvarez@upr.edu

Linked  [/margiealvarez](https://www.linkedin.com/company/margiealvarez)

  **@Marliss_PR**

