



# Actualización del Sistema de Gestión de Aprendizaje: Moodle 4.0

**Dra. Margie L. Álvarez-Rivera**

*Decana Auxiliar, Educación a Distancia*

Fecha Octubre 2024





# Descripción del Webinar

- Este webinar está diseñado para educadores, administradores de sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) y responsables de la implementación de plataformas educativas que deseen actualizarse sobre las últimas innovaciones en Moodle 4.0.
- Exploraremos las nuevas características y mejoras de Moodle 4.0, cómo estas modificaciones impactan la experiencia del usuario y cómo aprovechar al máximo las funcionalidades actualizadas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en entornos digitales





# Objetivo General

- El objetivo del webinar es proporcionar a los participantes una comprensión profunda de las nuevas funcionalidades y mejoras de Moodle 4.0, ofreciendo estrategias prácticas para integrar estas innovaciones en sus entornos educativos y maximizar el potencial de la plataforma en la gestión del aprendizaje.



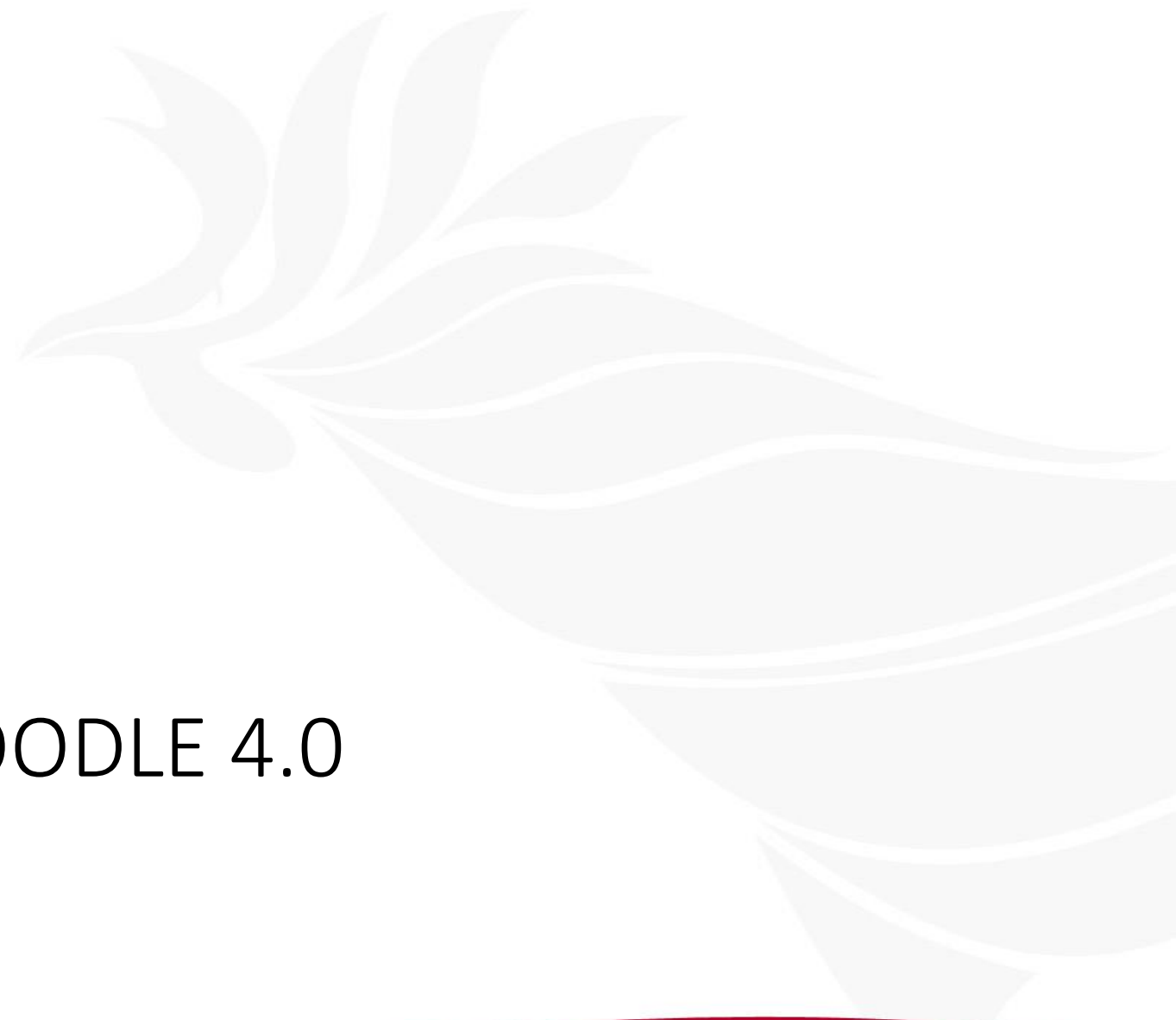


En este webinar aprenderá sobre:

- Las nuevas funciones para educadores en Moodle 4.0.
- Mejoras a las funciones existentes para educadores en Moodle 4.0.

**\*\*Este webinar no está diseñado para adiestrar en cómo utilizar Moodle, sino para comprender las novedades de esta última versión.**



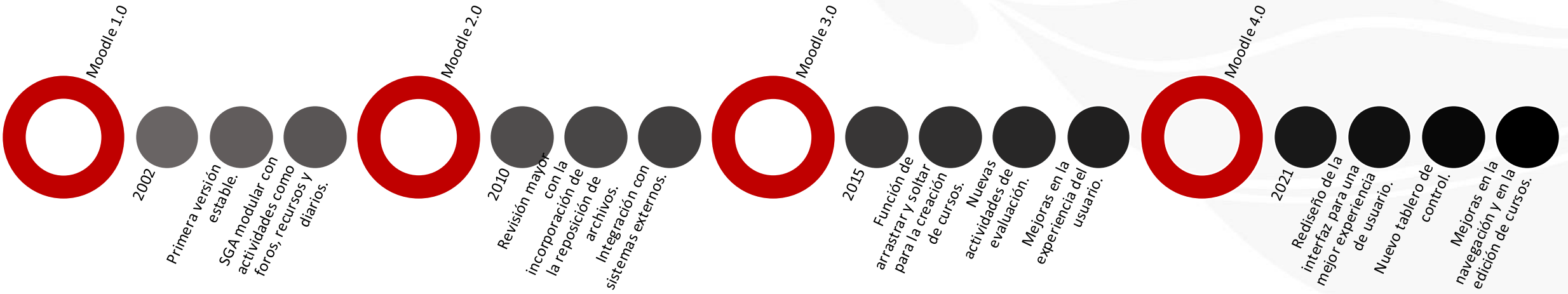


# INTRODUCCIÓN A MOODLE 4.0





# Evolución de Moodle





# Características principales de Moodle: Accesible

Moodle LMS cumple con la norma WCAG 2.1 AA, lo que significa que los usuarios de Moodle pueden estar seguros de que Moodle cumple con los requisitos de accesibilidad en cuatro áreas clave.

Las herramientas de creación y evaluación de Moodle LMS cuentan con el respaldo de WCAG como perceptibles, operables, comprensibles y compatibles.







# Características principales de Moodle: Seguridad

Las prácticas de desarrollo de Moodle incluyen la seguridad desde el diseño.

Como plataforma de código abierto, Moodle LMS permite tener un control total sobre los datos para cumplir con los requisitos de la legislación local, incluido el cumplimiento del RGPD.







# Características principales de Moodle: Flexible

- Moodle ofrece una caja de herramientas pedagógica diseñada desde un punto de vista constructivista social.
- Moodle se adapta a diversos estilos de educación en línea, ya sea:
  - apoyar el aprendizaje colaborativo profundo;
  - fomentar la revisión por pares;
  - estimular la autorreflexión;
  - revisar el progreso de los estudiantes;
  - proporcionar tareas que permitan la participación activa, la exploración y la experimentación; o
  - mantener a los estudiantes actualizados con los requisitos o cambios del curso.

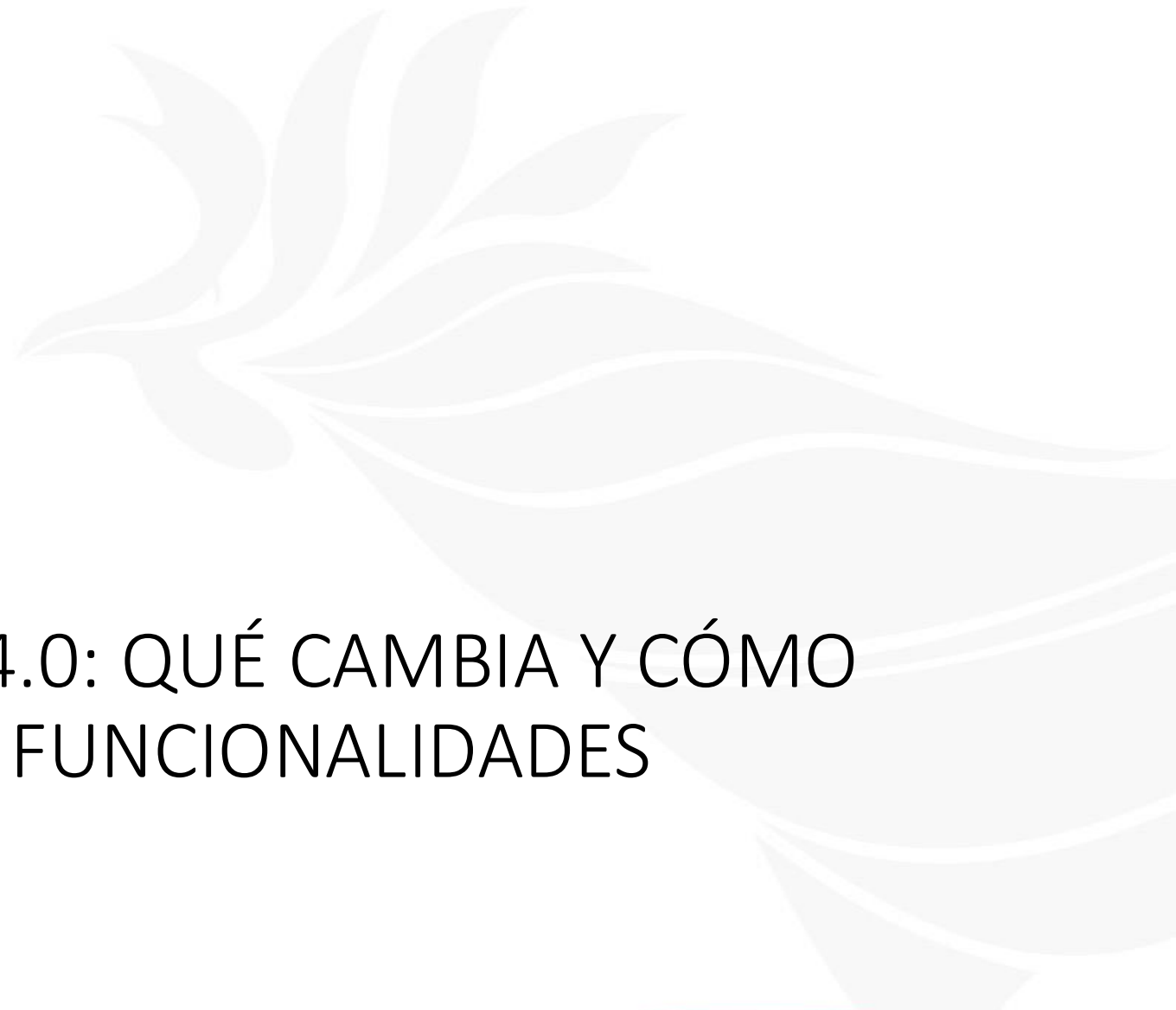




# Importancia de la actualización a Moodle 4.0

- Nuevas funciones, cambios y mejoras en la administración del sitio
- Nueva navegación: vista de estudiantes
- Edición de cursos: vista de profesores
- Actividades del curso (Tareas y Banco de preguntas)





# NOVEDADES EN MOODLE 4.0: QUÉ CAMBIA Y CÓMO APROVECHAR LAS NUEVAS FUNCIONALIDADES





# Mejoras en la interfaz de usuario (UI)

- **Menos clics y navegación simplificada:** Los usuarios pueden encontrar lo que necesitan con menos clics, lo que reduce la carga cognitiva.
- **Versión 3** tenía una interfaz más cargada, lo que dificultaba la experiencia para los usuarios.





# Tablero (Dashboard) más intuitivo

- Moodle ha rediseñado el tablero de usuario, haciendo más fácil la organización de cursos, tareas y fechas importantes.
  - Esta funcionalidad optimiza la manera en que los estudiantes visualizan el contenido y las tareas, permitiendo un acceso rápido y ordenado a las actividades.







# Dashboard 3.x



My Courses ▾ English (United States) (en\_us) ▾

🔔 🗨 Margie L Alvarez-Rivera 

🏠 Home

📊 **Dashboard**

📅 Calendar

📁 Private files

🎓 My courses

🎓 TEED3018IACopia2

🎓 EDUC8021-2U1-2024S1

🎓 EDUC8208-2U1-2024S1

🎓 EDUCTdA

🎓 EVALPLANTILLA



## Recently accessed courses



2023-2024 Segundo Semestre  
EDUC8995-014-2023S2 - ESTUDIO INDE...



2023-2024 Segundo Semestre  
EDUC8995-013-2023S2 - ESTUDIO INDE...

## Timeline



Thursday, October 24, 2024

🔗 Scratch Tutorials shoul... 17:30  
EDUC8208-2U1-2024S1 - ...

View

Show 5 ▾

## Starred courses



2024-2025 Primer Semestre

🔗 EDUC8021-2U1-2024S1 - MULTIM...



2023-2024 Segundo Semestre

🔗 EVALPLANTILLA



2024-2025 Primer Semestre

🔗 EDUC8208-2U1-2024S1 - VIDEOQUE...



LA IUPI



# Dashboard 4.x

Dashboard

Customise this page

## Recently accessed courses



UPRC-2023S1-INTD3027-L00  
★  
INTD3027 #Universidad 3.0: ap...  
UPRC-2023S1



UPRC-2023S1-TAOF4035-130  
★  
TAOF4035-INTEGRACION Y MA...  
UPRC-2023S1

## Recently accessed items



Ejercicio práctico - aplicació...  
UPRC-2023S1-INTD3027-L00 ...



Evaluación general del curso  
UPRC-2023S1-INTD3027-L00 ...



Pizarra Colaborativa  
UPRC-2023S1-INTD3027-L00 ...

Show more items

Timeline





# Dashboard 4.x



Home Dashboard My courses



Hi, Margie L! 🙌

## Starred courses

★ EDUC8208 Simulaciones y videojuegos en la educación  
Educación

★ Ciudadano digital equilibrado: Creación de contenido digital (2023-24)  
CAVA Cuidadania Digital  
**Hidden from students**

Informado ABC Alfabetización y ciudadanía digital	Comprometido C Cívica y participación digital	Inclusivo I Inclusión digital y ciudadanía digital
Equilibrado E Equilibrio digital	Legal L Resolución de conflictos en la ciudadanía digital	Alerta A Seguridad digital y bienestar

★ EDUC8995 Aplicación de la Inteligencia Artificial como innovación educativa  
Educación

## Course overview

All ▾ Search Sort by last accessed ▾ Card ▾

★ EDUC8995 Aplicación de la Inteligencia Artificial ...  
Educación

INTD3027 #Universidad 3.0: aplicaciones móviles y ...  
Margie Alvarez

EDUC 8078 – TELECOMUNICACIONES POR MEDIO DE ...  
LA





# Mejoras al calendario

## Mejor experiencia de usuario:

- La interfaz del calendario fue rediseñada para mejorar la navegación y la visualización de eventos. Ahora es más claro y fácil de usar.

## Arrastrar y soltar eventos:

- Ahora se pueden mover eventos en el calendario arrastrando y soltando, lo que facilita la reprogramación de actividades sin tener que editar los detalles manualmente.

## Nuevas opciones de filtrado:

- Se añadieron opciones para filtrar los eventos del calendario por curso, tipo de evento (como exámenes o fechas límite) y categorías, permitiendo una mejor organización de las actividades.

## Sincronización con otros calendarios:

- El calendario de Moodle puede sincronizarse con calendarios externos como Google Calendar o Microsoft Outlook, lo que permite que los usuarios tengan todos sus eventos en una sola plataforma.

## Visibilidad mejorada de eventos:

- Los eventos se muestran de manera más clara con colores y etiquetas que ayudan a distinguir rápidamente entre diferentes tipos de eventos, como tareas o foros, lo que facilita la gestión visual del tiempo.

## Eventos recurrentes mejorados:

- Se simplificó la creación de eventos recurrentes, como clases semanales o reuniones periódicas, lo que agiliza la planificación a largo plazo.

## Recordatorios automáticos:

- Se introdujeron notificaciones automáticas para recordarle a los estudiantes los eventos importantes o próximos plazos, ayudando a mantenerlos al día con sus tareas.





# Calendario

- Funciones para importar/exportar calendarios

[Calendar](#) / [Import or export calendars](#) / [Import calendar](#)

## Calendar

### Import calendar

Calendar name



Reuniones en Teams

Import from

Calendar URL

Calendar URL

Update interval



Weekly

Type of event

Course

Course

× Curso de práctica Margie Alvarez

Search

Import calendar

 Required



UPR RP LA IUPI



# Mejoras en la estructura del curso

- **Vista de curso rediseñada:** Moodle 4 permite una organización más clara mediante secciones colapsables que mejoran la navegación.
  - Estructurar el contenido en unidades o temas sin sobrecargar la pantalla de los estudiantes.
- **Arrastrar y soltar:** Moodle 4 mejora la funcionalidad de arrastrar y soltar para la organización de archivos y actividades dentro del curso.
  - Esto hace que la reordenación de los elementos sea más rápida y menos propensa a errores.





# Nuevas opciones de personalización de la interfaz

- **Nuevos temas y estilos visuales:** Moodle 4 introduce temas más modernos que permiten personalizar la apariencia de los cursos.
  - Estos nuevos temas son más limpios, adaptativos y mejoran la legibilidad, lo que beneficia a los estudiantes.

\*EN **UPR-RP** se ha desarrollado un Tema institucional para la plataforma\*





# Interfaz de Usuario Rediseñada

- Mejoras en la navegación y diseño
  - Nueva navegación: vista del estudiante
  - Edición del curso: vista del profesor
- Personalización de la experiencia del usuario







# Encabezado del curso

**EDUC8995-013-2023S2**

- Participants
- Badges
- Competencies
- Grades

**EDUC8995-013-2023S2 - ESTUDIO INDEPENDIENTE DIRIGIDO**

[Home](#) / [My courses](#) / [EDUC8995-013-2023S2](#)

3.x

Course completion status

## **EDUC8995 Aplicación de la Inteligencia Artificial como innovación educativa**

4.x

Course

Participants

Grades

Competencies







# Vista de secciones

UPRP My Courses English (United States) (en\_us)

View Section Modules

Modules: URLs: 3 Page: 1 File: 1 Forums: 2 Feedback: 1

18 al 25 de enero

**3.x**

**2**

Fundamentos de la Inteligencia Artificial en la Educación

**Temas**

1. Introducción a la Inteligencia Artificial y sus aplicaciones en la educación.
2. Principales enfoques y técnicas de IA en la educación.
3. Ética y responsabilidad en la IA educativa.

**CALENDARIO DE REUNIONES**

Fecha	Actividades
18-enero	Reunión virtual
25-enero	Reunión virtual

View Section Modules

Modules: URL: 1 Files: 2

29 de enero al 4 de febrero

**3**

Tendencias Futuras y Prospectiva en IA Educativa

**Temas**

## EDUC8995 Aplicación de la Inteligencia Artificial como innovación educativa

Course Participants Grades Competencies

**4.x**

> Información general

Expand all

> Bienvenida e introducción al curso

> 22-enero al 4-febrero

> 5-febrero al 11-febrero

> 12-febrero al 10-marzo

> 11-marzo al 24-marzo

> 25-marzo al 7-abril





# Menú colapsable

3.x

UPRRP

EDUC8995-013-2023S2

- Participants
- Badges
- Competencias
- Grades
- Introducción al curso
- 18 al 25 de enero
- 29 de enero al 4 de febrero
- 5 al 25 de febrero
- 26 de febrero al 10 de marzo
- 10 al 24 de marzo
- 25 de marzo al 14 de abril
- 15 de abril al 2 de mayo
- Evaluación General del Curso
- Créditos

¡Adelante,

View Sección

Modules: URL

18 al 25

**Temas**

1. Introd
2. Princip
3. Ética y

**CALENDAR**

Fecha	Ac
18-enero	Reu
25-enero	Reu

View Sección

Modules: URL

29 de e

4.x

Close course index

- Información general
- Bienvenida e introducción ...
- 22-enero al 4-febrero
- 5-febrero al 11-febrero
- 12-febrero al 10-marzo
- 11-marzo al 24-marzo**
- 25-marzo al 7-abril

- Etiqueta
- Etiqueta

Información general

- Etiqueta
- Sílabo
- Etiqueta
- Anuncios y recordatorios ...

Bienvenida e introducción ...

- Etiqueta
- M1. Introducción al curso
- Etiqueta
- Perfil del docente
- Etiqueta
- Bosquejo del curso
- Etiqueta
- Reglas de Netiqueta del c...





# Barra lateral



3.x

de

Course completion status

Status: *In progress*

All criteria below are required:

Required criteria	Status
-------------------	--------

Activity completion	1 of 7
---------------------	--------

[More details](#)

LaProfe\_Bot



Activities

- Assignments
- Feedback
- Forums
- Interactive Content
- Resources

4.x

LaProfe\_Bot



Activities

- Assignments
- Feedback
- Forums
- Interactive Content
- Resources

Vídeo introductorio





# Diseño responsivo y accesible

- Moodle 4 está optimizado para dispositivos móviles y pantallas táctiles, lo que garantiza que los estudiantes puedan acceder al contenido en una amplia variedad de dispositivos.
  - Este diseño más accesible beneficia a personas con diversidades funcionales o cognitivas que utilizan dispositivos móviles o aquellos con pantallas táctiles debido a sus necesidades específicas.
- Moodle 3 también era responsivo, pero las mejoras en la interfaz de Moodle 4 hacen que sea más fluida la navegación y el acceso desde móviles.





# Compatibilidad con lectores de pantalla

- Moodle 4 ha mejorado su compatibilidad con lectores de pantalla, como JAWS, NVDA, y VoiceOver.
  - Esto asegura que los estudiantes puedan navegar y acceder a todo el contenido de la plataforma sin confrontar retos.
- Moodle 3 ya tenía cierta compatibilidad con estos lectores, pero Moodle 4 optimiza la estructura de las páginas y los elementos interactivos para una mayor usabilidad.





# Mejores herramientas de edición accesible

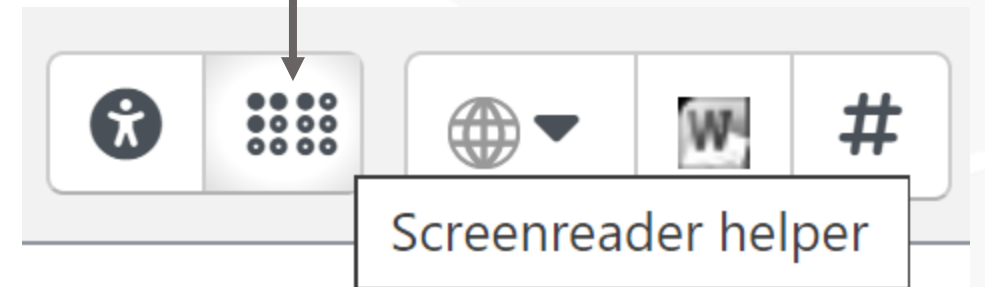
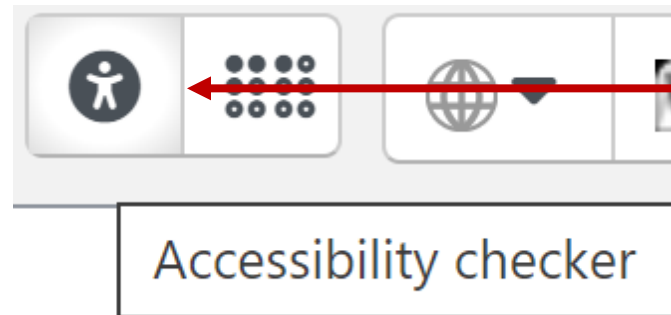
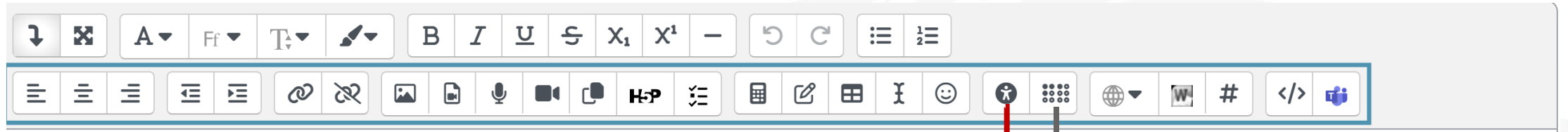
- Moodle 4 incorpora mejoras en el editor Atto, que permite a los docentes crear contenido accesible con más facilidad.
  - Se incluyen herramientas para agregar etiquetas ALT a imágenes, subtítulos en videos, y formato adecuado de texto, lo que favorece a estudiantes con diversidades visuales o auditivas.
- Moodle 3 también tiene el editor Atto, pero Moodle 4 añade nuevas funciones que simplifican el cumplimiento de las pautas WCAG (Web Content Accessibility Guidelines).







# Editor de texto Atto







Custom

22-enero al 4-febrero

Accessibility checker

Congratulations, no accessibility problems found!

## Fundamentos de la Inteligencia Artificial en la Educación

Temas

1. Introducción a la Inteligencia Artificial y sus aplicaciones en la educación.
2. Principales enfoques y técnicas de IA en la educación.
3. Ética y responsabilidad en la IA educativa.





# EDUC8995 Aplicación de la Inteligencia Artificial como innovación educativa

Course Settings Participants Grades Reports More ▾

## ▼ Información general

Para tener una experiencia académica exitosa comience a estudiar el video **Introducción** en el margen derecho (o diríjase al final de la navegación de la página)

Question bank

Content bank

Badges

Competencies

Filters

Accessibility toolkit

Course reuse

Introducción **Introducción** y el **video introductorio**

## Comience aquí:





## Error details: course EDUC8995 Aplicación de la Inteligencia Artificial como innovación educativa

1 2 3 »

Activity	Check	Existing HTML code	Line	Edit
Course - EDUC8995_MLAR	Bold (b) elements should not be used; "strong" should be used instead.	<code>&lt;b&gt;Sílabo&lt;/b&gt;</code>	9	<a href="#">Edit</a>
Course - EDUC8995_MLAR	Bold (b) elements should not be used; "strong" should be used instead.	<code>&lt;b&gt;Módulo introductorio&lt;/b&gt;</code>	10	<a href="#">Edit</a>
Course - EDUC8995_MLAR	A header needs to contain text to be perceivable.	<code>&lt;h2 style="font-size:large; color: rgb(51, 153, 153); font-weight:bold;" class="" &gt;&lt;br &gt;&lt;/h2&gt;</code>	35	<a href="#">Edit</a>
Course - EDUC8995_MLAR	Italic (i) elements should not be used; "em" should be used instead.	<code>&lt;i&gt;Estudio independiente - asincrónico&lt;/i&gt;</code>	13	<a href="#">Edit</a>
Course - EDUC8995_MLAR	Tables ideally should not be missing headers.	<code>&lt;table border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" style="width: 889px;" &gt; &lt;colgroup &gt; &lt;col width="122" &gt; &lt;col width="253" &gt; &lt;col width="343" &gt; &lt;col width="374" &gt; &lt;/colgroup &gt; &lt;tbody &gt; &lt;tr &gt; &lt;td &gt; &lt;/td &gt; &lt;td &gt; &lt;/td &gt; &lt;td &gt; &lt;/td &gt; &lt;td &gt; &lt;/td &gt; &lt;/tr &gt; &lt;/tbody &gt; &lt;/table &gt;</code>	12	<a href="#">Edit</a>
Text and media area - Recursos Complementarios Teaching with Artifi...	Links opening into a new window should warn users in advance.	<code>&lt;a href="https://www.theneuron.ai/tutorial/chatgpt-cheat-sheet" target="_blank" previewlistener="true" style="background-color: #ffffff; font-size: 1rem;" &gt;ChatGPT Cheat Sheet&lt;/a&gt;</code>	9	<a href="#">Edit</a>



# Compatibilidad mejorada con teclados

- Moodle 4 ha optimizado la navegación por teclado, lo que beneficia a los usuarios que dependen del uso de teclados o dispositivos alternativos para navegar por la plataforma.
  - Todos los elementos interactivos de la interfaz son accesibles mediante teclas [tab] y “Shortcuts” en el teclado.
- Moodle 3 también permite la navegación por teclado, pero Moodle 4 lo hace de una manera más coherente y eficaz en toda la plataforma.





# Mejores herramientas de retroalimentación

- Moodle 4 introduce herramientas mejoradas para dar retroalimentación a los estudiantes con información clara y accesible para todos.
  - Estas mejoras son útiles para estudiantes con diversidades cognitivas, ya que las funciones de retroalimentación instantánea pueden ser configuradas de forma más inclusiva.
- Moodle 3 ofrece retroalimentación, pero las nuevas capacidades de personalización y accesibilidad hacen de Moodle 4 una herramienta más completa en este sentido.





# Mejoras en la accesibilidad de las actividades

- Moodle 4 optimiza el acceso a actividades como cuestionarios y foros para usuarios con necesidades especiales, incluyendo tiempos de respuesta flexibles y formatos accesibles en cada actividad.
  - Las mejoras en el diseño de los formularios permiten una experiencia más ágil para estudiantes con diversidades cognitivas o físicas.
- En Moodle 3, si bien las actividades ya estaban diseñadas para ser accesibles, la nueva versión optimiza estos procesos.







# Accesibilidad de los informes de seguimiento del progreso

- Moodle 4 mejora los informes de seguimiento del progreso, haciéndolos más accesibles.
  - Los informes ahora son más visuales e intuitivos, lo que facilita el seguimiento de metas y el progreso académico.
- Moodle 3 ya ofrecía seguimiento del progreso, pero los informes eran menos intuitivos y visuales en comparación con la nueva versión.







# Mejora en la creación y organización de actividades

- **Banco de actividades:** Moodle 4 incluye un banco de actividades que permite a los profesores reutilizar actividades previamente creadas en otros cursos.
  - Esto optimiza el proceso de diseño de cursos, ahorrando tiempo en la configuración de tareas similares.
  - Integración con contenidos creados en H5P
- **Soporte multimedia:** Moodle 4 tiene una mejor integración para archivos multimedia, como videos, imágenes y audios.
  - Los docentes pueden incorporar fácilmente estos elementos dentro de las actividades del curso, mejorando la presentación del contenido.





# Banco de contenido


## EDUC8995 Aplicación de la Inteligencia Artificial como innovación educativa


[Course](#) [Settings](#) [Participants](#) [Grades](#) [Reports](#) [More](#) ▾

### Content bank

Search [Add](#) ▾ [Upload](#) [Grid](#) [List](#)

EDUC8995\_MLAR ▾





modulo-10-406  
1.h5p





# Mejoras en la edición rápida

- **Modo de edición:** En Moodle 4, el modo de edición ha sido simplificado, lo que facilita realizar cambios directamente en el curso sin tener que navegar por múltiples menús.
  - Puedes editar títulos, descripciones y mover actividades de manera más rápida.





# Edición del curso

3.x

My Courses English (United States) (en\_us)

EDUC8995-014-2023S2

Participants

Badges

Competencies

EDUC8995-014-2023S2

Home / My courses / EDUC8995-014-2023S2

4.x

Edit mode





# Edición en masa

## EDUC8995 Aplicación de la Inteligencia Artificial como innovación educativa

**4.x**  
Bulk edit 

[Course](#) [Settings](#) [Participants](#) [Grades](#) [Reports](#) [More](#) 



Availability



Duplicate



Move



Delete



LA IUPI



# Opciones para Editar, Organizar y Añadir contenido

4.x

The screenshot displays a course management interface with the following elements:

- A top bar with a yellow pill-shaped label "Hidden from students" on the left and a vertical ellipsis menu on the right.
- A dark blue activity card with a group icon, the text "REGISTRO DE ASISTENCIA", and a checkered pattern on the right. A blue circle with a plus sign is positioned below the card.
- A light blue activity card with a group icon, the text "ATTENDANCE" and "Registro de asistencia" with a pencil icon, and a yellow pill-shaped label "Hidden from students" at the bottom. A vertical ellipsis menu is on the right.
- A light blue bar with a plus icon and the text "Add an activity or resource".
- A horizontal line with the text "Add topic" below it.







# Menú de Actividades

3.x

All **Activities** Resources

Assignment	Attendance	BigBlueButton	Chat	Choice	Database
External tool	Feedback	Forum	Glossary	Interactive Content	Lesson
Pearson	Peer Assessment	Quiz	SCORM package	Scheduler	Survey
Wiki	Workshop				

4.x

Add an activity or resource

Search

Starred All **Activities** Resources

Assignment	Attendance	BigBlueButton	Chat	Choice	Database
External tool	Feedback	Forum	Game - Crossword	Game - Cryptex	Game - Hangman
Game - Millionaire	Game - Snakes and Ladders	Game - Sudoku	Glossary	Group choice	HSP
HotPot	Interactive Content	Lesson	Media collection	Quiz	Reengagement
Scheduler	SCORM package	Simple Certificate	Survey	Wiki	Workshop





# Menú de Recursos

3.x

Add an activity or resource

Search

All Activities Resources

Book ☆ ⓘ	File ☆ ⓘ	Folder ☆ ⓘ	IMS content package ☆ ⓘ	Label ☆ ⓘ	Page ☆ ⓘ
URL ☆ ⓘ					

4.x

Add an activity or resource

Search

Starred All Activities Resources

Book ☆ ⓘ	File ☆ ⓘ	Folder ☆ ⓘ	Group Members ☆ ⓘ	IMS content package ☆ ⓘ	Lightbox Gallery ☆ ⓘ
Page ☆ ⓘ	Text and media area ☆ ⓘ	URL ☆ ⓘ			

Or browse for content on [moodleNet](#)





# Actualizaciones en la Evaluación y Retroalimentación

## Nuevas herramientas para evaluar y proporcionar retroalimentación

- Mejoras en el banco de preguntas
  - Nuevo tipo de complemento para el banco de preguntas
  - Organizar columnas en el banco de preguntas
- Actividades del curso (tareas y banco de preguntas)
  - Nuevo campo de Instrucciones para Tareas
  - Nuevo límite de tiempo de entrega para Tareas
- Todas las actividades
  - Se puede requerir calificación para marcarlas completadas
- Todas las actividades y recursos
  - Puede enviar notificación de cambio





# Banco de Preguntas

## Question bank

Select a category: Top for EDUC8995-014-2023S2 - ESTUDIO INDEPENDIENTE DIRIGIDO

No tag filters applied

Filter by tags...

Show question text in the question list

Search options

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

Question  
Question name / ID number

Q1

With selected:

Delete Move to >> Default

- Edit question
- Duplicate
- Manage tags
- Preview
- Delete
- Export as Moodle XML

Created by  
Margie L Alvarez-Rivera  
October 23 2024, 11:51 PM

Last modified by  
Margie L Alvarez-Rivera  
October 23 2024, 11:51 PM

3.x

## Question bank

Select a category: Top for EDUC8995 Aplicación de la Inteligencia Artificial como innovación educativa

No tag filters applied

Filter by tags...

Show question text in the question list? No

Search options

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

Question	Actions	Status	Version	Created by	Comments	Needs checking?	Facility index	Discriminative efficiency	Usage	Last used	Modified by
<input type="checkbox"/> Question Question name / ID number				First name / Last name / Date							First name / Last name / Date
<input type="checkbox"/> Q1	Edit	Ready	v1	Margie L Alvarez-Rivera 23 October 2024, 11:53 PM	0	-	N/A	N/A	0	Never	Margie L Alvarez-Rivera 23 October 2024, 11:53 PM

- Edit question
- Duplicate
- Manage tags
- Preview
- History
- Delete
- Export as Moodle XML

4.x





# Tareas grupales y colaboración mejorada

- **Actividades grupales:** Moodle 4 ha mejorado la configuración de tareas grupales, lo que facilita la organización y seguimiento de actividades colaborativas.
  - También se mejora la forma en que los estudiantes ven las asignaciones y la retroalimentación.





# Tareas



ACTIVIDADES  
O TAREAS



3.x



Análisis crítico de enfoques de IA en educación 




ACTIVIDADES  
O TAREAS



4.x



ASSIGNMENT

Análisis crítico de enfoques de IA en educación 







# Tarea en 3.x

## General

Assignment name

Description

Additional files

**!** Análisis crítico de enfoques de IA en educación

**A** **B** *I* **-** **T** **H-P** **</>**

Objetivo: Analizar diferentes enfoques de Inteligencia Artificial (IA) aplicados en el ámbito educativo.

Descripción: Leer y analizar 3 artículos o informes recientes (últimos 3 años) que exploren el uso de diferentes enfoques de inteligencia artificial en contextos educativos.

Valor: 25 pts.

Display description on course page **?**

**?** Maximum size for new files: 100MB

**Files**

<input type="checkbox"/>	Name	Last modified	Size	Type
<input type="checkbox"/>	Guia_InformeCritico_EDUC8995.pdf	02/3/24, 14:20	366.8KB	PDF document





# Tarea en 3.x

## ▼ Availability

Allow submissions from

 25  January  2024  00  00   Enable

Due date

 11  February  2024  23  59   Enable

Cut-off date

 23  October  2024  23  58   Enable

Remind me to grade by

 17  February  2024  00  00   Enable

Always show description 





# Tarea en 4.x

ASSIGNMENT

## Análisis crítico de enfoques de IA en educación

Assignment Settings Advanced grading More ▾

### Updating Assignment in 5-febrero al 11-febrero?

[Expand all](#)

▼ **General**

Assignment name ! Análisis crítico de enfoques de IA en educación

Description

Objetivo: Analizar diferentes enfoques de Inteligencia Artificial (IA) aplicados en el ámbito educativo.

Descripción: Leer y analizar 3 artículos o informes recientes (últimos 3 años) que exploren el uso de diferentes enfoques de inteligencia artificial en contextos educativos.

Valor: 25 pts.

Display description on course page ?

Activity instructions ?

Additional files ?

Maximum size for new files: 4 GB





# Tarea en 4.x

## ▼ Availability

Allow submissions from

? Enable 24  October  2024  00  00

Due date

? Enable 31  October  2024  00  00

Cut-off date

? Enable 24  October  2024  00  03

Remind me to grade by

? Enable 7  November  2024  00  00

Time limit

? 0  minutes   Enable

Always show description  ?





# Actividades

3.x

- ▶ Group submission settings
- ▶ Notifications
- ▶ Grade
- ▶ Common module settings
- ▶ Restrict access
- ▶ Activity completion
- ▶ Tags
- ▶ Original plagiarism plugin
- ▶ Competencies

Save and return to course Save and display Cancel

There are required fields in this form marked **i** .



4.x

- > Availability
- > Submission types
- > Feedback types
- > Submission settings
- > Group submission settings
- > Notifications
- > Grade
- > Common module settings
- > Restrict access
- > Tags
- > Competencies

Send content change notification **i**

Save and return to course Save changes Cancel

**i** Required





# CÓMO APROVECHAR LAS NUEVAS FUNCIONALIDADES







# Mejorando la Accesibilidad en Cursos

- Revisar los cursos: Evalúa y ajusta los cursos existentes para asegurarte de que todo el contenido cumpla con las nuevas pautas de accesibilidad de Moodle 4.
- Usar complementos: Moodle 4 soporta complementos que mejoran aún más la accesibilidad, como los que permiten subtítulo automático o revisión de accesibilidad en tiempo real.





# Optimización de la Creación de Contenidos

---

Organiza las secciones del curso para que las tareas y los eventos importantes aparezcan en el tablero de los estudiantes, facilitando el seguimiento de sus avances.

---

Divide el contenido del curso en módulos claros y utiliza las secciones colapsables para evitar una sobrecarga de información.

---

La consistencia visual es clave para que los estudiantes no se sientan desorientados al moverse entre secciones del curso.





# Estrategias para un uso eficiente de la organización y presentación en Moodle 4



**Planificación anticipada:** Organiza el contenido del curso en módulos o semanas antes de empezar.



**Evaluación de la estructura:** Pide retroalimentación a los estudiantes sobre la estructura del curso, lo que te permitirá ajustar la presentación del contenido de manera óptima a sus necesidades.



**Diversificación de recursos:** Utiliza diferentes tipos de recursos (videos, lecturas, actividades interactivas) para mantener a los estudiantes comprometidos y asegurarte de que todos los estilos de aprendizaje estén cubiertos.





# INTEGRACIÓN CON HERRAMIENTAS EXTERNAS





# Padlet

EDUC8078 / Foro #5: Ética y las leyes en torno a la Internet



HERRAMIENTA EXTERNA

## Foro #5: Ética y las leyes en torno a la Internet

Herramienta externa

Configuración

Más ▾

**Valor:** 5pts

**Fecha de entrega:** 22 de agosto

1. Reflexione sobre lo discutido en la lección acerca de los derechos de autor y el uso de contenidos publicados en Internet.
  - ¿cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a la información y a los contenidos digitales?
2. Utilice el espacio virtual en la herramienta de Padlet para completar el ejercicio.
3. Enlace directo: [https://padlet.com/margie\\_alvarez/fxt1bws2m81oq5me](https://padlet.com/margie_alvarez/fxt1bws2m81oq5me)
4. Ingrese con sus credenciales de Gmail, Microsoft, Apple u otro email.
5. Marque sobre el icono de (+) para añadir contenido (texto, multimedios, enlaces, etc.)

Margie L Alvarez Rivera + 12 • 1m



SHARE



### Foro #5: Ética y las leyes en torno a la Internet

Reflexione sobre lo discutido en la lección acerca de loUtilice el espacio virtual en la herramienta de Padlet para completar el ejercicio. Reflexione sobre lo discutido en la lección acerca de los derechos de autor y el uso de contenidos publicados en Internet. ¿cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a la información y a los contenidos digitales? Marque sobre el icono de (+) para añadir contenido (texto, multimedios, enlaces, etc.)



UPR LA IUPI





- vacaciones para usar...
- Foro #4: Reglas de etiqu...
- Actividades a realizar sema...
- Etiqueta (copy)
- Lección interactiva en N...
- Etiqueta (copy)
- The Teach Act
- Aplicación de las licencia...
- El docente ante las licenc...
- Etiqueta (copia) (copia) (co...
- Foro #5: Ética y las leyes ...**
- ▼ **Area de entrega proyect...**
  - Tercera Etapa: Prototipo ...
  - Portafolio
- ▼ **Créditos**

### Uso de las licencias de Creative Commons en la educación



Creative Commons es una organización creada por los profesores Lawrence Lessig, de la Universidad de Stanford y James Boyle, de la Duke Law School, donde se manejan los derechos de propiedad intelectual. Este es un punto muy importante que debemos tener siempre presente en la interacción educativa. Siempre se debe respetar las condiciones que establece el autor de algún contenido antes de utilizarlo para evitar problemas mayores. Algunas licencias establecidas permiten adaptar, modificar o cambiar para crear o utilizar el contenido como material

### Los derechos de autor

Este tema es muy importante en la era de la sociedad del conocimiento y la información. Lamentablemente, a menudo vemos cómo se hace mal uso de la información encontrada en Internet. El plagio es considerado un robo intelectual y tiene consecuencias graves, pero, las personas muchas veces no lo consideran un delito. Los derechos de autores deben respetarse y siempre citar las fuentes de información y corroborar si dicha información está sustentada por datos empíricos. También debemos ser sabios en cuenta a lo que publicamos en las redes y en la web y proteger lo que sea de nuestra autoría. Este tema de derechos de autor lo hemos visto hasta en escándalos de farándula por el plagio en las canciones, entre otros. Debemos cumplir con las reglas de netiqueta y ser ciudadanos digitales que respeten el contenido de la Internet y los cibernautas. Alexandra Marriaga

☆ 1

### FORO #5

La propiedad intelectual es el derecho de propiedad asociado a cualquier creación de la mente humana que protege los derechos de los autores de cualquier obra de carácter científico, literario o artístico. En el ámbito internacional el concepto de propiedad intelectual recoge tanto los derechos de autor, asociados a las obras artísticas, literarias y científicas, como los derechos de propiedad industrial vinculados con las invenciones, los modelos industriales, las patentes y marcas. A nivel estatal la Propiedad Intelectual se refiere, exclusivamente, a los derechos de autor y la Propiedad Industrial se regula mediante otra normativa específica. Por tanto, en nuestro entorno, los términos propiedad intelectual y derechos de autor se utilizan indistintamente. La propiedad intelectual de una obra corresponde a su autor por el hecho de su creación. Esto significa que la protección de las obras es automática, por lo que no es necesario ningún registro formal para que la autoría de las obras sea

### Foro 5 - Creative Commons

Todas las obras tienen derecho de autor automáticamente desde el primer momento que escribes algo hasta haber terminado la obra. Esto protege al creador de la obra de uso sin consentimiento. Creative Commons son distintas licencias que un autor utiliza para darle permiso a las personas a utilizar su trabajo. Si no quieres que tu trabajo sea compartido no debes utilizar Creative Commons. Estas licencias no reemplazan los derechos de autor. Para facilitar el uso de estas licencias se creó también un esquema gráfico para que el artista y usuario común puedan entender fácilmente los términos de estas licencias y a su vez se proporciona una serie de herramientas informáticas que permiten que las máquinas conectadas a la red puedan saber de los parámetros de las licencias bajo el cual se autoriza el uso de los contenidos. Según su autor estas licencias no buscan sustituir los derechos de autor son alternativas para que la gente creativa pueda

Made with padlet





# RESUMEN DE CAMBIOS CLAVE





# Nueva navegación

- Panel de control y *Mis cursos*
- Índice de cursos
- Opciones de edición en el curso
- Agregar bloques al curso
- Mejoras de accesibilidad del editor de Atto





# Mejoras en el banco de preguntas

- Establecer pregunta como Borrador o Lista.
- Agregar y ver comentarios.
- Nuevas columnas en el banco de preguntas.
- Historial de preguntas para ver versiones.
- Campos personalizados de preguntas.





# Otras mejoras

- Nuevos íconos de actividades y recursos.
- Nueva visualización de la finalización de la actividad para cada elemento y dentro del índice del curso.
- Notificar a los alumnos cuando se actualiza una actividad o un recurso.
- Nuevo nombre para el bloque HTML.
- Establecer un límite de tiempo y un requisito de aprobación para la finalización de la actividad de la tarea.
- Mejoras en la visualización del calendario.





# SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS





# Información sobre próximos webinars y talleres

## Ciclo de Quality Matters (Estándares 3&4)

- **25 de octubre de 2024,  
10:00am – 12:00pm**

## Ciclo de Quality Matters (Estándares 5&6)

- **13 de noviembre de 2024,  
10:00am – 12:00pm**

## Ciclo de Quality Matters (Estándares 7&8)

- **12 de diciembre de 2024,  
10:00am – 12:00pm**







# Información de contacto para seguimiento o consultas

**Dra. Margie L. Álvarez-Rivera**

[margie.alvarez@upr.edu](mailto:margie.alvarez@upr.edu)

**Linked  [/margiealvarez](https://www.linkedin.com/company/margiealvarez)**

 **@Marliss\_PR**

