



Webinar:

APRENDIZAJE EN SERVICIO: ESTRATEGIA EDUCATIVA, DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

SOFÍA CALDERÓN PIZARRO

Estudiante de Maestría en Trabajo Social

Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lasalle UPRRP

lunes, 30 de septiembre de 2024



Clínica de Niños y Adolescentes (ASSMCA)

Hospital Pediátrico del Centro
Médico de Río Piedras





TSOC 4011: Enfoque genérico e intervención con personas en el contexto familiar I

CENTRO DE PREPRÁCTICA: CLÍNICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES (ASSMCA)

Ofrece servicios de tratamiento ambulatorio en salud mental y sustancias a menores hasta los 17 años. Intervenciones familiares; manejo de casos; evaluación y medición psicológica; intervenciones sociales; servicio de educación y consejería a padres y tratamiento en el área de adicción a drogas.

EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

15 horas de observación a profesional del Trabajo Social en intervenciones de entrevistas iniciales, mayormente con los padres, madres y/o encargados de los niños/adolescentes a recibir los servicios. Redacción de notas de progreso. Discusión de caso con la PTS luego de las entrevistas.



Hogar de Niños Forjadores de Esperanza

Bayamón, Puerto Rico





TSOC 4012: Enfoque genérico e intervención con personas en el contexto familiar II

CENTRO DE PREPRÁCTICA: HOGAR DE NIÑOS FORJADORES DE ESPERANZA

Ofrecen servicios educativos, talleres (padres, encargados, participantes, comunidad, escuelas, colegios, instituciones, agencias), recreación, orientación, capellanía, terapias familiares e individuales, intervención en trabajo social. Dirigidos a niños y adolescentes que enfrentan violencia intrafamiliar, pobreza y/o rezago académico.

EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Cumplir con un mínimo de 15 horas de intervención en trabajo social. Entrevistar a varios niños y preadolescentes, así como facilitar un taller de prevención de abuso sexual. Desarrollar destrezas de redacción de documentos administrativos de trabajo social. Experiencias comunitarias en reparticiones de flyers para promocionar los servicios del hogar.



Lucha, Inc.
Programa Nuevo
Horizonte

San Juan, Puerto Rico

LUCHA





TSOC 4025: Práctica Profesional II: Aplicación del modelo generalista al grupo como sistema

CENTRO DE PREPRÁCTICA: LUCHA, INC - PROGRAMA NUEVO HORIZONTE

Es un programa de vivienda transicional para mujeres. Se les provee servicios médicos primarios, psicológicos, trabajo social y manejo de casos, consejería, grupos de apoyo, intervención en crisis, transportación, entre otros. Atiende la población de mujeres mayores de 18 años víctimas de violencia de género y/o con uso problemático de sustancias y condiciones de salud mental.

EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Cumplir con un mínimo de 15 horas de intervención grupal en trabajo social. Talleres de diversos temas, ejercicios de arteterapia, dinámicas de juego grupales. Desarrollar destrezas de redacción de documentos administrativos de trabajo social.



Proyecto ENLACE del Caño Martín Peña

Grupo de Líderes Jóvenes en Acción
(LIJAC)





TSOC 4027: La Organización de la Comunidad y la Política Social

CENTRO DE PREPRÁCTICA: PROYECTO ENLACE DEL CAÑO - LIJAC

La juventud de las 8 comunidades aledañas al caño a través de comités de trabajo, talleres e iniciativas problematizan sobre los asuntos del país. La formación de un liderazgo crítico es uno de sus nortes como alternativa a las condiciones de opresión hacia el barrio.

EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Apoyo en la facilitación de talleres y actividades comunitarias.



Clínica de Niños y Adolescentes (ASSMCA)

Hospital Pediátrico del Centro
Médico de Río Piedras





TSOC 4065: Práctica Profesional Supervisada

CENTRO DE PREPRÁCTICA: CLÍNICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES (ASSMCA)

Ofrece servicios de tratamiento ambulatorio en salud mental y sustancias a menores hasta los 17 años. Intervenciones familiares; manejo de casos; evaluación y medición psicológica; intervenciones sociales; servicio de educación y consejería a padres y tratamiento en el área de adicción a drogas.

EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

400 horas de intervención profesional con individuos y familias. Asignación de casos reales. Entrevistas iniciales, entrevistas de intervención. Participación en reuniones de discusiones de caso. Desarrollo de documentos administrativos de trabajo social. Manejo de expedientes.



Fortalecimiento de competencias profesionales y académicas



- Adquirir destrezas de entrevistas
- Destrezas de redacción de documentos de expedientes y administrativos
- Puesta en práctica de teorías y modelos aprendidos
- Fortalecimiento de pensamiento crítico
- Mayor preparación para estudios graduados
- Mayor preparación para el campo laboral



¿Por qué integrar lo teórico con la experiencia práctica?

1

MAYOR ABSORCIÓN DE LO APRENDIDO

El estudiante adquiere una mayor comprensión de lo aprendido en el salón a través de la práctica; esto por la responsabilidad y compromiso que conlleva.

2

SEGURIDAD EN SUS CAPACIDADES

La puesta en práctica proporciona en el estudiante un sentido de seguridad y confianza en sus capacidades y destrezas en su área de estudio.

3

DESARROLLO DE PENSAMIENTO CRÍTICO

Comparar lo aprendido en clase versus la realidad de la práctica en nuestro país; no siempre van al unísono. Cuestionar, comprender, innovar.



¡Gracias!

sofia.calderon@upr.edu