



<JATS>

Experiencias con el mercado XML-JATS en revistas académicas en formato electrónico

Juan Luis Martínez-Guzmán
Centro de Investigaciones Educativas
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
juan.martinez26@upr.edu



Notas aclaratorias



- Las experiencias de un **editor** de una revista académica.
- No es ni la única ni la mejor manera de trabajar con XML-JATS.
- No son recomendaciones absolutas.
- Demostración de **marcado**.

Objetivos del taller



- Introducir qué es XML-JATS.
- Demostrar, brevemente, cómo trabajar documentos en formato XML-JATS.
- Presentar una experiencia con la adopción de este estándar.

Contenido

Parte 1: Formato XML-JATS y por qué usarlo

Parte 2: Estructura de un documento en XML-JATS

Parte 3: Herramientas de trabajo

Parte 4: Consideraciones adicionales



<parte 1>
<introducción>

Formatos de publicación en REDUCA



Créditos: Wikimedia Commons. PDF, epub, xml y mp3 son de dominio público; html - CC BY 3.0.

¿Qué es XML?



- Extensible Markup Language (XML) – *Lenguaje de marcado extensible*
- Define las reglas para codificar datos/información.
- Estructura: archivo/preservación, intercambio/usuario.
- Legibilidad: máquinas y personas.

¿Qué es XML-JATS?

- Journal Article Tag Suite
- Conjunto de etiquetas de XML específicamente desarrollado para la publicación de literatura científica.
- Describe la estructura y la semántica de las partes: contenido y metadatos.
- Pensado y diseñado para artículos de revistas.
- Journal Publishing Tag Library NISO JATS Version 1.4 (ANSI/NISO Z39.96-2024)
- Enlaces: [Documento](#) | [Guía](#) | [DTD](#)



¿Por qué usar XML-JATS?

PRODUCCIÓN

- Estandarización abierta, no propietaria, internacional
 - Uniformidad
 - Interoperabilidad
- Dinámico: en constante desarrollo y revisión.
- Permite extensiones que añaden funcionalidad.
- Facilita la preservación y el procesamiento de la información (intercambio máquina/persona)



¿Por qué XML-JATS?

PRODUCTO

- Contenido más eficiente, versátil.
 - Mejor manejo de la información.
 - Fácil transferencia entre diferentes servicios.
 - Incrementa la visibilidad.
- Formato fluido = se ajusta a diversas herramientas de lectura; accesibilidad.
- Fácil conversión a otros formatos o exportar partes.



Para editores...

- No hay que preocuparse por el diseño del artículo.
- Requisito para algunos repositorios y sistemas de indexación:
 - Latindex: No lo exige.
 - Redalyc: Criterio cualitativo: 2.9
 - SciELO: Criterio obligatorio: 29



En resumen...

PDF – DOCX – TXT

- Visualización del contenido.
- Para la máquina, todo es una línea de texto, sin distinción.

XML-JATS

- Lectura del contenido.
- La máquina detecta etiquetas y distingue el texto.

<parte 2>
<XML-JATS>
<=JATS XML>

Marcado XML-JATS

Tres conjuntos (modelos) de etiquetas:

Journal Archiving and Interchange (verde)

Journal Publishing (azul)

Article Authoring (naranja)



Marcado XML-JATS

[Ver website...](#)

El etiquetado tiene:

Elementos

- Estructura
- Apertura y cierre

```
<p>Hola</p>
```

Atributos

- Descriptivo

```
<p xml:lang="en">  
Hello</p>
```

Estructura básica

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<!DOCTYPE article PUBLIC "-//NLM//DTD JATS (Z39.96) Journal Publishing
DTD v1.4 20241031//EN" "https://jats.nlm.nih.gov/publishing/1.4/JATS-
journalpublishing1-4.dtd">
<article article-type="research-article" dtd-version="1.4" xml:lang="es"
xmlns:mml="http://www.w3.org/TR/MathML3/"
xmlns:xlink="http://www.w3.org/TR/xlink"
xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
xmlns:ali="http://www.niso.org/schemas/ali/1.0/">
  <front>...</front>
  <body>...</body>
  <back>...</back>
</article>
```



<front>...</front> = Metadatos

```
<front>
  <journal-meta>...</journal-meta>
  <article-meta>
    <article-title>...</article-title>
    <contrib contrib-type="author" corresp="yes">...</contrib>
    <history>...</history>
    <permissions>
      <copyright-statement>...</copyright-statement>
      <license>...</license>
    </permissions>
    <abstract>...</abstract>
    <trans-abstract xml:lang="en">...</trans-abstract>
    <kwd-group>
      <kwd>...</kwd>
    </kwd-group>
  </article-meta>
</front>
```

<body>...</body> = Artículo

```
<body>
  <sec>
    <title>Subtítulos</title>
    <p>...</p>
    <p><xref ref-type="bibr" rid="r01">...</xref></p>
    <fig id="f1" orientation="portrait" position="float">
      <label>...</label>
      <caption>
        <p>...</p>
      </caption>
      <alt-text>...</alt-text>
      <graphic orientation="portrait" position="float" xlink:href="f8"/>
    </fig>
  </sec>
</body>
```

<back>...</back> = Ref., Apx., etc.

```
<back>
  <ref-list>
    <title><bold>Referencias</bold></title>
    <ref id="r01">
      <mixed-citation>...</mixed-citation>
      <element-citation>...</element-citation>
    </ref>
  </ref-list>
  <app-group>
    <app>
      <sec>
        <title>...</title>
        <p>...</p>
      </sec>
    </app>
  </app-group>
</back>
```

<floats-group>...</floats-group>

```
<floats-group>
  <fig id="f01" position="float">...</fig>
  <fig id="f02" position="float">...</fig>
  <table-wrap id="t01">
    <caption>
      <title>...</title>
      <p>...</p>
    </caption>
    <table>
      <tbody>
        <tr>
          <th>...</th>
        </tr>
      </tbody>
    </table>
  </table-wrap>
</floats-group>
```

<parte 3>

<Herramientas de trabajo>

Nota aclaratoria:

Revista de acceso abierto =
Herramientas gratuitas o de código abierto

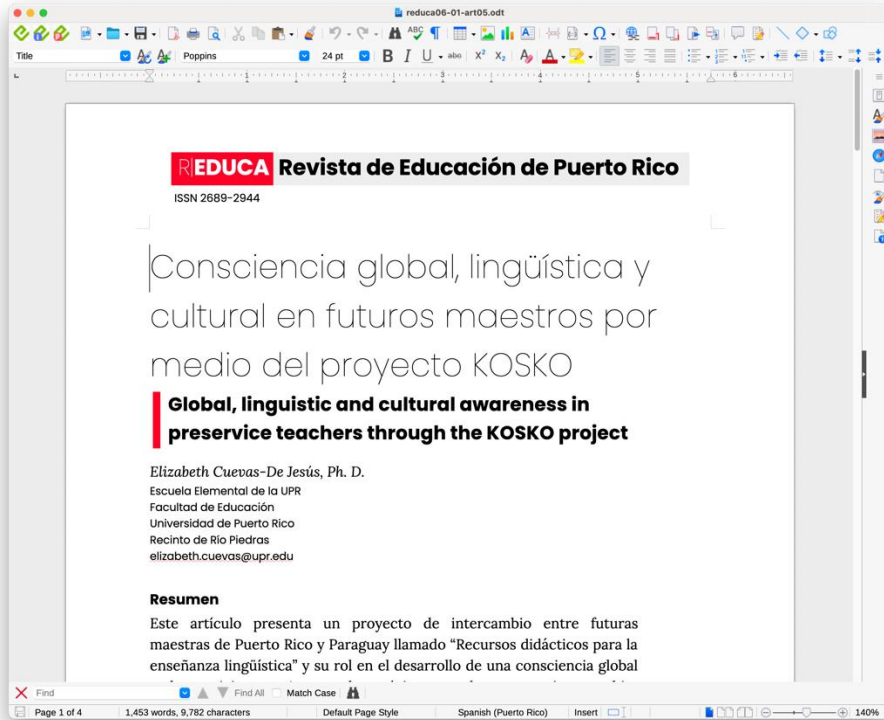
Para trabajar con XML-JATS...

Dos opciones:

- **Exportar a XML-JATS**
 - Procesador de palabras
 - Aplicación de diseño digital
 - Plugins y Conversión en línea
- **Trabajar desde cero – Editor de XML**



Programado no especializado



Microsoft WORD
LibreOffice
OpenOffice

Adobe InDesign
Adobe Acrobat

Exportación en línea

The screenshot shows a web browser window displaying the SciSpace website. The page title is "PDF to JATS XML Converter" and the subtitle is "Convert your PDF files to JATS XML online & free". The interface includes a navigation bar with the SciSpace logo, a search bar, and links for "Discover", "Write", "For Publishers", "Log in", and "Sign Up". The main content area features a large orange button labeled "Upload your file" and several input fields for "Your Work Email", "Journal/ Organization", and "Select your role". A "Convert Now" button is positioned below the form. At the bottom of the form, there is a green checkmark icon and the text "Your data is safe and secure with us. Learn more". Below the form, there is a rating section that says "Rate this tool" followed by five stars (three are filled) and the text "3.99 / 5 - 502 votes".

SciSpace JATS XML Converter

<https://typeset.io/for-publishers/convert/word-to-jats-xml/>

Resultados de exportación

Programado

- Código complicado.
- Tamaño de los archivos.
- Etiquetado básico, sin atributos (documento debe tener metadatos).

Plugin

- Marcado correcto, pero insuficiente.
- Funciones limitadas (versión gratuita).
- **Advertencia:** No usar documento con “header” y “footer”.

Errores de exportación

```
<p>...las metas del marco curricular del Programa de Español del Departamento de Educación de Puerto Rico (2022)... así como de la diversidad sociocultural y lingüística <xref rid="b2" ref-type="bibr">1</xref>.</p>
```

```
<person-group person-group-type="author">
  <name>
    <given-names>Rico</given-names>
    <surname>Departamento De Educación De Puerto</surname>
  </name>
</person-group>
```

JATS XML Converter

- El documento se construye en línea.
- Llena blancos.
- Similar a WORD.
- Conviene conocer la estructura de antemano.

The screenshot shows the JATS XML Generator website interface. The header includes the logo and text: "JATS XML GENERATOR", "JATS and DTD Compliant", and "Powered by OpenJournalSystems.com". The page is divided into two main sections: "INTRODUCTION" and "GETTING STARTED".

INTRODUCTION: JATS XML Generator is a free, intuitive, and simple tool for publishers to convert their content into JATS DTD compliant XML for the purpose of: 1) Submission to A&I agencies such as Pub Med Central and ZI to use the JATS XML output for upload into Open Journal Systems Galley and in conjunction with JATS Parser Plugin for conversion to HTML.

GETTING STARTED: A list of 6 numbered steps: 1. Start by filling in all the required fields. 2. Add as many authors as you would like, with the corresponding author's affiliation. Please note that at least one author is required. 3. Add sections such as "Introduction", "Methods", "Conclusion", "References" etc. Make sure you provide the title and description. You can just copy and paste your content from your word document. 4. If you would like to add tables, you can either create your table using the available editor or just copy and paste from word document. 5. For images, make sure that you upload your image to your SERVER, then copy the image link and paste in the editor. For example: . 6. For formulas, you may use LaTeX or MathML and just

Form Fields:

- Journal Title* (e.g. Acta Biomed)
- Publisher Name* (e.g. Mattioli 1885)
- Publisher Location* (e.g. Country Name)
- Publisher Id* (e.g. ACTA-00-0)
- ISSN PPUB* (e.g. 1549-1676)
- ISSN EPUB* (e.g. 1549-1676)
- DOI* (e.g. 10.23750/abm.v88i1-5.6278)
- Article Title* (e.g. Advanced skills and research)
- Article Sub Title (e.g. Skills and research)
- Abstract* (e.g. Differing socioeconomic positions in adult life are associated with differences in the health.)
- Keyword* (e.g. Epidemiology/Public Health) with an "Add Keyword" button.
- Author Surname* (e.g. John) and Author Given Name* (e.g. Doe)
- Author Affiliate* (e.g. Department of Medicine and Surgery of Parma University, Parma, Italy)

<https://www.jatsxmlgenerator.com>

Resultados JATS XML Converter

- Etiquetado y atributos básicos.
- Código limpio, eficiente.
- Mejor control de la calidad semántica/estructural.
- Trabaja muy bien los metadatos.
- Aunque produce el código en inglés, marca texto en otros idiomas.
- Pobre con las referencias.



Editores de XML



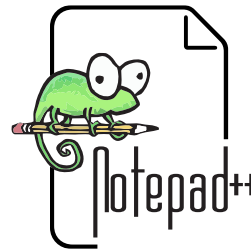
[Sublime Text](#)



[Visual Studio Code](#)



[Bluefish](#)



[Notepad++](#)
(Solo PC)



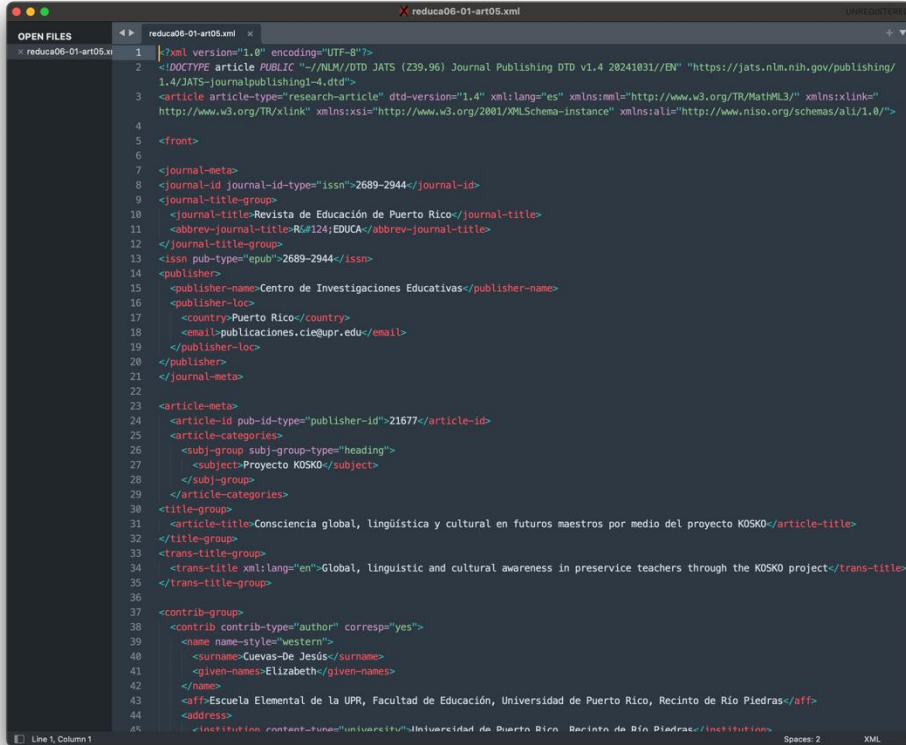
[TextMate](#)
(Solo Mac)

Cualquier editor de texto puede servir para el mercado de XML-JATS. Se presentan estos por su facilidad de uso y disponibilidad para PC, Mac y Linux.



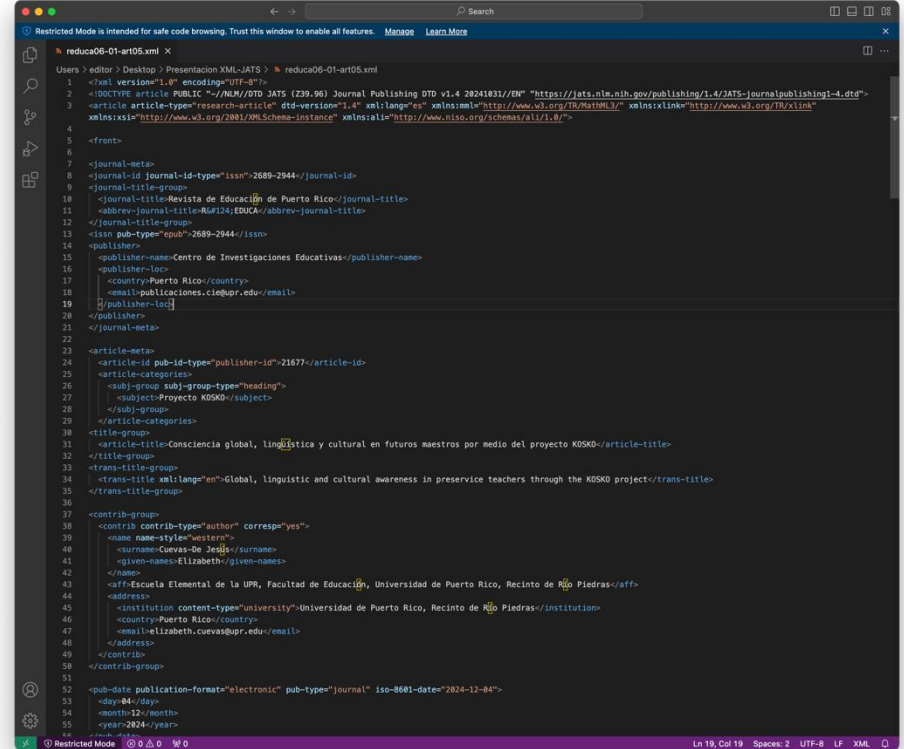
[QXMLEdit](#)

Sublime Text



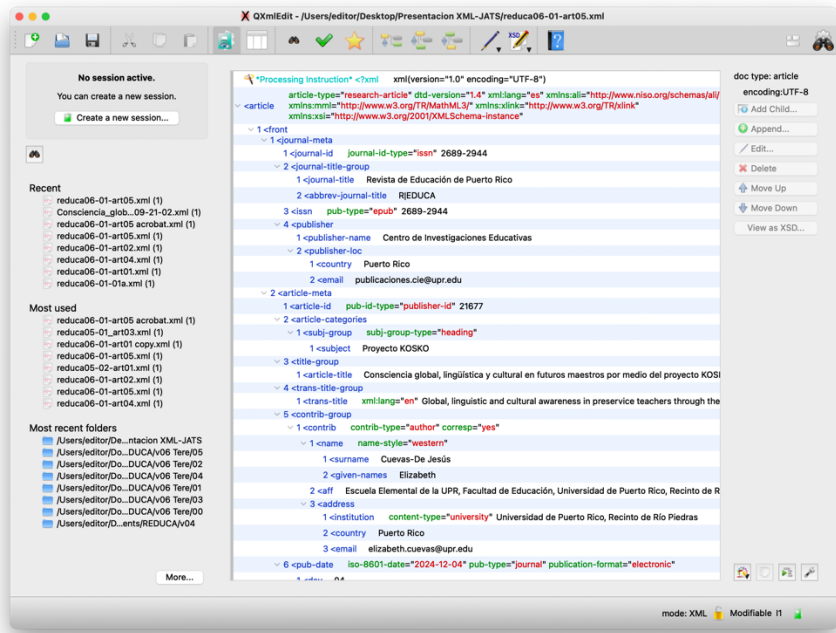
```
reduca06-01-art05.xml
1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
2 <!DOCTYPE article PUBLIC "-//NLM/DTD JATS (Z39.96) Journal Publishing DTD v1.4 20241031//EN" "https://jats.nlm.nih.gov/publishing/1.4/JATS-journalpublishing1-4.dtd">
3 <article article-type="research-article" dtd-version="1.4" xml:lang="es" xmlns:mml="http://www.w3.org/TR/MathML3/" xmlns:xlink="http://www.w3.org/TR/xlink" xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" xmlns:ali="http://www.niso.org/schemas/ali/1.0/?">
4
5 <front>
6
7 <journal-meta>
8 <journal-id journal-id-type="issn">2689-2944</journal-id>
9 <journal-title-group>
10 <journal-title>Revista de Educación de Puerto Rico</journal-title>
11 <abbrev-journal-title>R-Ed124/EDUCA</abbrev-journal-title>
12 </journal-title-group>
13 <issn pub-type="epub">2689-2944</issn>
14 <publisher>
15 <publisher-name>Centro de Investigaciones Educativas</publisher-name>
16 <publisher-loc>
17 <country>Puerto Rico</country>
18 <email>publicaciones.cie@upr.edu</email>
19 </publisher-loc>
20 </publisher>
21 </journal-meta>
22
23 <article-meta>
24 <article-id pub-id-type="publisher-id">21677</article-id>
25 <article-categories>
26 <subj-group subj-group-type="heading">
27 <subject>Proyecto KOSKO</subject>
28 </subj-group>
29 </article-categories>
30 <title-group>
31 <article-title>Consciencia global, lingüística y cultural en futuros maestros por medio del proyecto KOSKO</article-title>
32 </title-group>
33 <trans-title-group>
34 <trans-title xml:lang="en">Global, linguistic and cultural awareness in preservice teachers through the KOSKO project</trans-title>
35 </trans-title-group>
36
37 <contrib-group>
38 <contrib contrib-type="author" corresp="yes">
39 <name name-style="western">
40 <surname>Cuevas-De Jesús</surname>
41 <given-names>Elizabeth</given-names>
42 </name>
43 <aff>Escuela Elemental de la UPR, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</aff>
44 <address>
45 <institution content-type="university">Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</institution>
46 <country>Puerto Rico</country>
47 <email>elizabeth.cuevas@upr.edu</email>
48 </address>
49 </contrib>
50 </contrib-group>
51
52 <pub-date publication-format="electronic" pub-type="journal" iso-8601-date="2024-12-04">
53 <day>04</day>
54 <month>12</month>
55 <year>2024</year>
```

Visual Studio Code

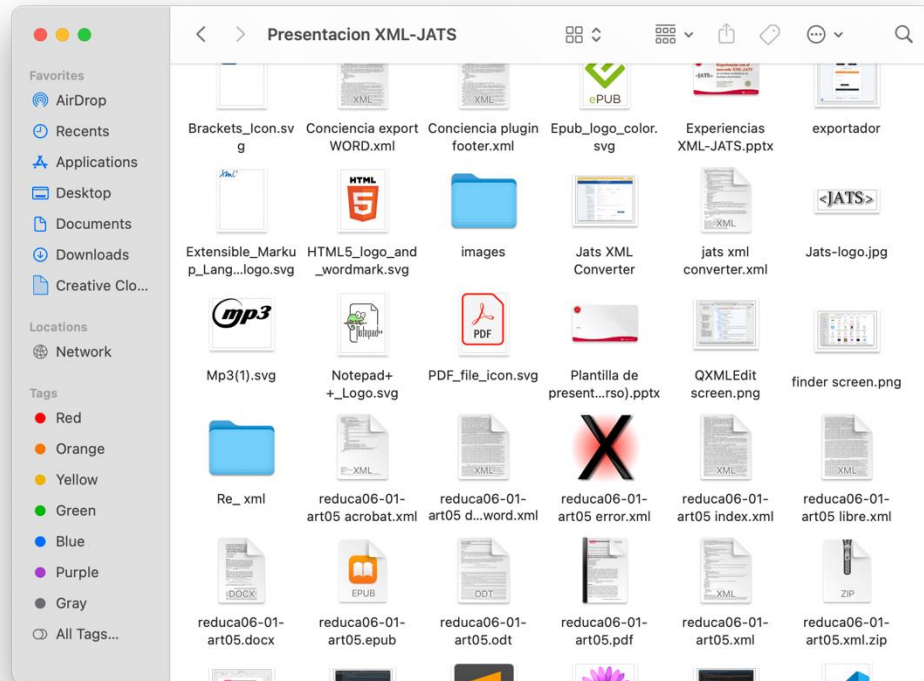


```
reduca06-01-art05.xml X
1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
2 <!DOCTYPE article PUBLIC "-//NLM/DTD JATS (Z39.96) Journal Publishing DTD v1.4 20241031//EN" "https://jats.nlm.nih.gov/publishing/1.4/JATS-journalpublishing1-4.dtd">
3 <article article-type="research-article" dtd-version="1.4" xml:lang="es" xmlns:mml="http://www.w3.org/TR/MathML3/" xmlns:xlink="http://www.w3.org/TR/xlink" xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" xmlns:ali="http://www.niso.org/schemas/ali/1.0/?">
4
5 <front>
6
7 <journal-meta>
8 <journal-id journal-id-type="issn">2689-2944</journal-id>
9 <journal-title-group>
10 <journal-title>Revista de Educación de Puerto Rico</journal-title>
11 <abbrev-journal-title>R-Ed124/EDUCA</abbrev-journal-title>
12 </journal-title-group>
13 <issn pub-type="epub">2689-2944</issn>
14 <publisher>
15 <publisher-name>Centro de Investigaciones Educativas</publisher-name>
16 <publisher-loc>
17 <country>Puerto Rico</country>
18 <email>publicaciones.cie@upr.edu</email>
19 </publisher-loc>
20 </publisher>
21 </journal-meta>
22
23 <article-meta>
24 <article-id pub-id-type="publisher-id">21677</article-id>
25 <article-categories>
26 <subj-group subj-group-type="heading">
27 <subject>Proyecto KOSKO</subject>
28 </subj-group>
29 </article-categories>
30 <title-group>
31 <article-title>Consciencia global, lingüística y cultural en futuros maestros por medio del proyecto KOSKO</article-title>
32 </title-group>
33 <trans-title-group>
34 <trans-title xml:lang="en">Global, linguistic and cultural awareness in preservice teachers through the KOSKO project</trans-title>
35 </trans-title-group>
36
37 <contrib-group>
38 <contrib contrib-type="author" corresp="yes">
39 <name name-style="western">
40 <surname>Cuevas-De Jesús</surname>
41 <given-names>Elizabeth</given-names>
42 </name>
43 <aff>Escuela Elemental de la UPR, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</aff>
44 <address>
45 <institution content-type="university">Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</institution>
46 <country>Puerto Rico</country>
47 <email>elizabeth.cuevas@upr.edu</email>
48 </address>
49 </contrib>
50 </contrib-group>
51
52 <pub-date publication-format="electronic" pub-type="journal" iso-8601-date="2024-12-04">
53 <day>04</day>
54 <month>12</month>
55 <year>2024</year>
```

QXMLEdit



Finder



```

<article xmlns:mml="http://www.w3.org/TR/MathML3/" xmlns:xlink="http://www.w3.org/TR/xlink" xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" xmlns:all="http://www.niso.org/schemas/all/1.0/" article-type="research-article" dtd-version="1.4" xml:lang="es">
  <front>
    <journal-meta>
      <journal-id journal-id-type="issn">2689-2944</journal-id>
      <journal-title-group>
        <journal-title>Revista de Educación de Puerto Rico</journal-title>
        <abbrev-journal-title>|EDUCA</abbrev-journal-title>
      </journal-title-group>
      <issn pub-type="epub">2689-2944</issn>
    </journal-meta>
    <publisher>
      <publisher-name>Centro de Investigaciones Educativas</publisher-name>
      <publisher-loc>
        <country>Puerto Rico</country>
        <email>publicaciones_cie@upr.edu</email>
      </publisher-loc>
    </publisher>
  </journal-meta>
  <article-meta>
    <article-id pub-id-type="publisher-id">2167</article-id>
    <article-categories>
      <subj-group subj-group-type="heading">
        <subject>Proyecto KOSKO</subject>
      </subj-group>
    </article-categories>
    <title-group>
      <article-title>Consciencia global, lingüística y cultural en futuros maestros por medio del proyecto KOSKO</article-title>
    </title-group>
    <trans-title-group>
      <trans-title xml:lang="en">Global, linguistic and cultural awareness in preservice teachers through the KOSKO project</trans-title>
    </trans-title-group>
    <contrib-group>
      <contrib contrib-type="author" corresp="yes">
        <name name-style="western">
          <surname>Cuevas-De Jesús</surname>
          <given-names>Elizabeth</given-names>
        </name>
        <aff>Escuela Elemental de la UPR, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</aff>
        <address>
          <institution content-type="university">Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</institution>
          <country>Puerto Rico</country>
          <email>elizabeth.cuevas@upr.edu</email>
        </address>
      </contrib>
    </contrib-group>
    <pub-date publication-format="electronic" pub-type="journal" iso-8601-date="2024-12-04">
      <day>04</day>
      <month>12</month>
      <year>2024</year>
    </pub-date>
    <volume>6</volume>
    <issue>1</issue>
    <fpage>1</fpage>
    <lpage>4</lpage>
    <history>
      <date date-type="accepted" iso-8601-date="2023-10-06">
        <day>06</day>
        <month>10</month>
        <year>2023</year>
      </date>
    </history>
    <permissions>
      <copyright-statement>Copyright ©2023 Autor</copyright-statement>
      <copyright-year>2023</copyright-year>
      <copyright-holder>Autor</copyright-holder>
      <license license-type="open-access" xlink:href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es">
        <license-p>
          Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de una Licencia Creative Commons de Atribución-Non Comercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0), que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones y en cualquier medio, siempre que se acredite la autoría y la fuente originales. Refiérase a curi xlink:href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es/uri" para más información.
        </license-p>
      </license>
      <license license-type="open-access" xlink:href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.en" xml:lang="en">
        <license-p>
          This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited. See curi xlink:href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.en" xlink:href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.en/uri" for additional information.
        </license-p>
      </license>
    </permissions>
  </article-meta>

```

Web, 08 Mar 2023 in *Revista de Educación de Puerto Rico*

Desarrollo histórico de las Escuelas Laboratorio de la Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico

Javier Carrión-Guzmán Germie Corujo-Martínez María de Lourdes Mendoza-Bas
Richard Román-Spicer Eric Colón-Fobus Johanna Burgos-Carrasquillo

Resumen

El presente estudio tuvo como propósito investigar y analizar las historias de las Escuelas Laboratorio (EL) de la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPRRP). Las cinco instituciones académicas son: la Escuela Elemental, la Escuela Secundaria, la Escuela Maternal, el Centro de Desarrollo Preescolar, y el Laboratorio de Infantes y Maternales. Se estudiaron los orígenes, fundamentos y propósitos para su creación. El trabajo fue de naturaleza cualitativa e integró como diseño el estudio histórico. Se hizo una revisión de informes anuales y de fuentes documentales históricas localizados en el Archivo Central de la UPRRP. Además, se realizaron grupos focales con directores y profesores de dichas escuelas. Los hallazgos responden a las preguntas de investigación que se refieren a la descripción de los orígenes de las EL y su asociación con la misión de la Universidad.

Main Text

Introducción

Las Escuelas Laboratorio (EL) adscritas a la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos (EMH) de la Universidad de Puerto Rico (UPR), Recinto de Río Piedras (UPRRP), han sido, para muchos maestros, profesores e investigadores¹, lugares de divulgación y experimentación de prácticas novedas en el campo de la educación. Más aún, han sido pilares en el desarrollo de programas académicos y se han convertido en centros para la réplica de proyectos e innovación educativa. Por ello, este artículo

Resumen

Main Text

Introducción

Trasfondo inicial

Método

Diseño

Participantes

Preguntas de investigación

Procedimiento

Análisis

Hallazgos

Orígenes y fundamentos

Conclusión de las Escuelas Laboratorio

Conclusiones

Resultados Editor XML



- Total control de la calidad semántica/estructural.
- Código limpio, eficiente.
- Etiquetado y atributos precisos.
- Software integra sintaxis de XML-JATS.
- Predicen el siguiente paso - ahorra tiempo.
- Macros y “snippets” para acelerar el trabajo.
- Plugins para automatizar tareas.
- Validación del código al momento.

<parte 4>
<consideraciones>
<adicionales>

Consideraciones adicionales

Complicaciones

1. ¿Labor del editor? vs Recursos disponibles.
2. Dificultad: corrección y precisión.
3. Diversas maneras para codificar la información.
4. Tiempo.
5. ¿Cooperación de los autores?



Ej: Referencias

Hauerwas, L., Capperuci, D. & Salvadori, I. (2023). Modeling virtual teaching pedagogies in virtual teaching exchanges. En C. E. Ullom & N. Guller (Eds.), *At school in the world: Developing globally engaged teachers* (pp. 238-256). Rowman & Littlefield.

```

<ref id="02">
<mixed-citation publication-type="book" publication-format="print"><person-group person-group-type="author"><string-name name-
style="western"><surname>Hauerwas</surname>, <given-names>L.</given-names></string-name>, <string-name name-
style="western"><surname>Capperuci</surname>, <given-names>D.</given-names></string-name> & <string-name name-
style="western"><surname>Salvadori</surname>, <given-names>I.</given-names></string-name></person-group> (<year iso-8601-
c
!3</year>). <part-title xml:lang="en">Modeling virtual teaching pedagogies in virtual teaching exchanges</part-title>. En <person-
group person-group-type="editor"><string-name name-style="western"><given-names>C. E.</given-names> <surname>Ullom</surname></string-
name> & <string-name name-style="western"><given-names>N.</given-names> <surname>Guller</surname></string-name></person-
group> (Eds.), <source xml:lang="en"><italic>At school in the world: Developing globally engaged teachers</italic></source> (pp.
<fpage>238</fpage>-<lpag>256</lpag>). <publisher-name>Rowman & Littlefield</publisher-name></mixed-citation>
<element-citation publication-type="book" publication-format="print">
<person-group person-group-type="author">
<name><surname>Hauerwas</surname> <given-names>L.</given-names></name>
<name><surname>Capperuci</surname> <given-names>D.</given-names></name>
<name><surname>Salvadori</surname> <given-names>I.</given-names></name>
</person-group>
<year iso-8601-date="2023">2023</year>
<part-title>Modeling virtual teaching pedagogies in virtual teaching exchanges</part-title>
<person-group person-group-type="editor">
<name><surname>Ullom</surname> <given-names>CE</given-names></name>
<name><surname>Guller</surname> <given-names>N</given-names></name>
</person-group>
<source>At school in the world: Developing globally engaged teachers</source>
<fpage>238</fpage>
<lpag>256</lpag>
<publisher-name>Rowman & Littlefield</publisher-name>
</element-citation>
</ref>

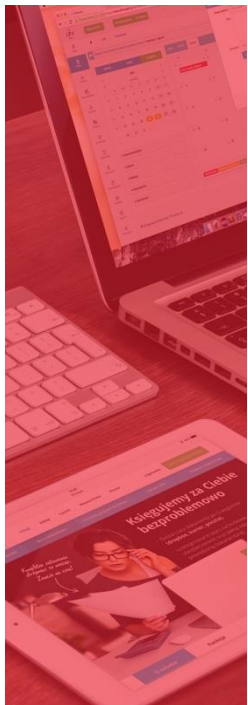
```

Código XML-JATS
para la referencia
anterior.

Consideraciones adicionales

Simplificaciones

1. No requiere software especializado.
2. No es difícil aprender XML-JATS.
3. Lenguaje flexible, según la necesidad.
4. Sugerencia: Invertir el modelo de trabajo.
5. Trabajo en equipo.
6. ¿Chat GTP?



Lecturas recomendadas



XML-JATS - Journal Article Tag Suite - <https://jats.nlm.nih.gov/>

W3C – Extensible Markup Language (XML) - <https://www.w3.org/XML/>

Boshold, K. (2024, jun. 3). *JATS-XML: Why scholarly publishers should embrace the standard*. Fabasoft. <https://www.fabasoft.com/en/on-proceco/news/jats-xml-for-scholarly-publishers>

Racy, F. (2024, abr. 30). The importance of JATS XML in scholarly publishing: Interview with Alec Smecher. *PKP Community Newsletter*. <https://pkp.sfu.ca/2024/04/30/jats-xml-scholarly-publishing-interview-alec-smecher/>

Shanu K. (2021, jul. 7). JATS XML: Everything a publisher needs to know. SciSpace. <https://typeset.io/resources/jats-xml-everything-a-publisher-needs-to-know/>