



UPRRP LA UPI

Conociendo a nuestros estudiantes: Investigaciones sobre el perfil estudiantil del Recinto de Río Piedras

Estudiante subgraduado de nuevo ingreso

Isabel Montañez Concepción Ph.D.
12 de febrero de 2025



DiiA

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos





**Ciclo de talleres y presentaciones de avalúo e investigación
en colaboración con el Centro de Excelencia Académica**



DiiA

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos



Objetivos de la presentación

1. Presentar el perfil de los estudiantes subgraduados de nuevo ingreso procedentes de escuela superior o su equivalente y que fueron admitidos y matriculados entre el año académico 2019-2020 al 2024-2025.

2. Establecer el perfil sociodemográfico y las características y destrezas que ellos señalan poseer en un ejercicio de autopercepción.

3. Establecer diferencias y similitudes en ambas áreas.

4. Puntualizar en las áreas asociadas a las características y destrezas para identificar acciones para transformar servicios, programas académicos y procesos, todos elementos que inciden en la satisfacción de la población estudiantil y en la retención y graduación



Introducción

La recogida de datos está plasmada en la *Política de Investigación Institucional de la Universidad de Puerto Rico* (C-Núm. 147 2021-2022 de la Junta de Gobierno) en la que se define el propósito y aplicabilidad, los deberes y responsabilidades de cada oficina de investigación de los recintos, la guía de procedimientos y un glosario de términos que facilita la definición de los conceptos utilizados

La investigación institucional es la suma total de todas las actividades dirigidas a describir el espectro pleno de los procesos (educativos, investigación y desarrollo, servicios y administración) que ocurren dentro de la universidad

La búsqueda de los datos es la primera actividad encaminada a informar al administrador para la toma de decisiones informadas.



Investigaciones sobre el perfil del estudiante subgraduado de nuevo ingreso años académicos 2019-2020 a 2024-2025

Las encuestas realizadas le permite a la comunidad universitaria relacionarse con la realidad de quiénes somos, de dónde venimos, qué hacemos y cuáles son nuestras expectativas para alcanzar las metas trazadas

La encuesta *“Perfil del Estudiante de Bachillerato Nuevo Ingreso”* nos ayuda a conocer y analizar las características sociodemográficas, el trasfondo familiar y académico de esta población, conocer los factores considerados como importantes que influenciaron su decisión de seleccionar al Recinto como lugar de estudio.

Exploramos mediante su autopercepción las áreas de necesidad y fortaleza académica y de desarrollo personal; indagamos sobre las fuentes que utiliza para financiar los estudios, si tiene un empleo o proyecta conseguirlo, su nivel de destrezas al utilizar la tecnología y su acceso a la internet y otras características que los define como personas con circunstancias colectivas y particulares



Investigaciones sobre el perfil del estudiante subgraduado de nuevo ingreso años académicos 2019-2020 a 2024-2025

Usando el cuestionario-instrumento que propicia la búsqueda de datos de forma rápida y directa-lo dividimos en cinco secciones:

datos personales

destrezas y características

planes

metas y preferencias

conocimiento de servicios en el recinto

Para el análisis que presentamos utilizamos las preguntas 3 a 20, 22 a 28, 31, 35 y 42.

Las preguntas podían ser contestadas seleccionando la opción que a juicio del participante representa su preferencia o realidad. Las escalas en las tablas tenían reactivos a contestar con:

Destrezas:

Muy bueno
Regular
Deficiente

Tecnología:

Mucha
Regular
Ninguna

Metas universitarias:

Muy probable
Algo probable
Muy poco probable
Nada probable



Investigaciones sobre el perfil del estudiante subgraduado de nuevo ingreso años académicos 2019-2020 a 2024-2025

- Participantes- todos los estudiantes de nuevo ingreso en agosto
- Muestra- se establece con la cantidad de estudiantes que voluntariamente participan
- Reciben invitación y enlace con los documentos de orientación del Decanato de Estudiantes.
- Se cierra el acceso luego de la fecha de inicio de las clases.
- Los datos se analizan utilizando SPSS y se presentan agregados.
- Se publica en nuestra página para conocimiento y uso de la comunidad universitaria interna y externa.



Perfil del Estudiante a Graduar

Certificación Núm. 46
2005-2006 S A- *Revisión
del bachillerato en el
Recinto de Río Piedras*
nos lleva a destacar **tres**
aspectos importantes por
su intersección.

Cultiva en el estudiante el
interés y las capacidades
necesarias para realizar
estudios graduados o
profesionales, desempeñarse
con excelencia como
profesional y para encauzar el
aprendizaje a lo largo de la vida

Visualizar bachillerato como
una experiencia formativa de
carácter integral que prepara al
estudiante para ejercer como
ciudadano culto y responsable

Bachillerato

Ofrece en el contexto de un
ambiente universitario rico en
experiencias académicas,
cocurriculares, internacionales,
investigativas, de creación y de
servicios diversos que son
pertinentes al perfil y
particularidades



Resumen de Características que Establecen el Perfil

Habrá desarrollado capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.

Podrá comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español, en inglés como segundo idioma, y en la medida de lo posible, en un tercer idioma; y habrá adquirido conocimientos del legado literario y cultural de estas lenguas.

Habrá adquirido conocimientos y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio.

Habrá adquirido conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.

Habrá desarrollado competencias para el trabajo en equipo, toma de decisiones, solución de problemas y desarrollo de la creatividad e imaginación.

Comprenderá y podrá evaluar y desempeñarse dentro de la realidad puertorriqueña, así como dentro de la diversidad cultural y de los procesos caribeños, hemisféricos y mundiales. Ello le permitirá contribuir efectivamente a elevar la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña y a desarrollar su inquietud y responsabilidad social sobre lo que acontece en el entorno caribeño, hemisférico y mundial.



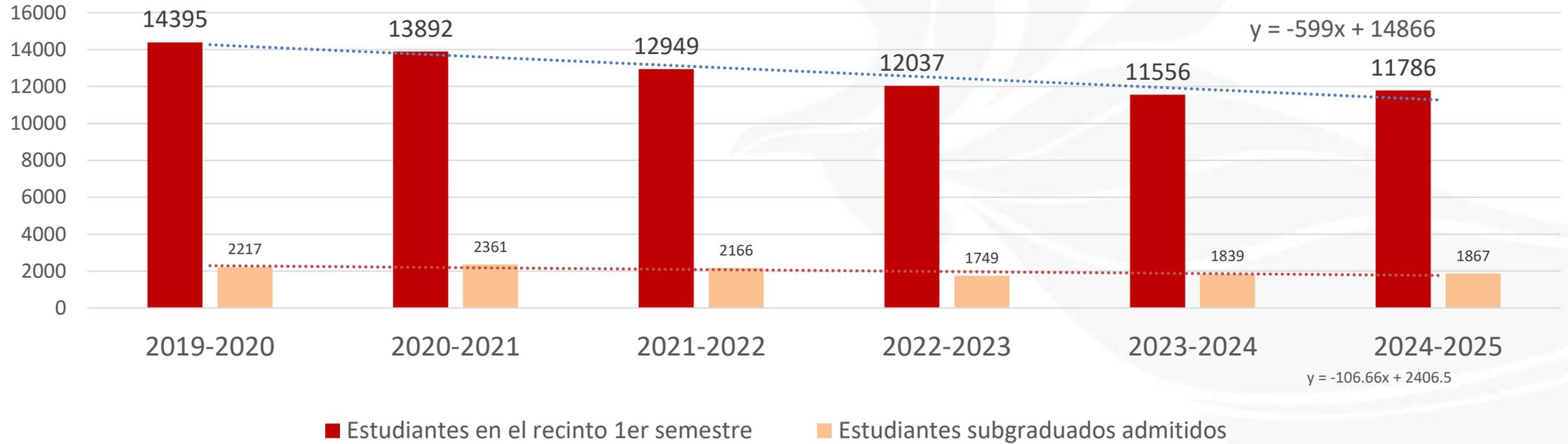
Similitudes, Diferencias y Comparaciones del Perfil del Estudiante Subgraduado de Nuevo Ingreso

Descripción de las características	Año académico	Estudiantes en el recinto Primer semestre	Estudiantes de nuevo ingreso admitidos y matriculados.	Por ciento de participantes en la encuesta
La estudiante de nuevo ingreso procede de la escuela superior privada, reside en San Juan con su madre quien funge como jefa de familia. Su edad fluctúa entre 17 a 18 años, está soltera y no tiene hijos. Su padre completó un bachillerato al igual que su madre. Se moviliza en auto propio para llegar al recinto. Utiliza diversas fuentes para financiar sus estudios, principalmente la beca Pell. Estudia en la facultad de Ciencias Naturales. El Recinto de Río Piedras fue su primera opción para estudiar debido a su posición entre otras universidades comparables, el costo, la posibilidad de obtener mejores empleos al egresar.	2019-2020	14,395	2,217	88%
La estudiante de nuevo ingreso procede de la escuela superior privada, reside en San Juan con su madre quien funge como jefa de familia. Tiene 18 años de edad, está soltera y no tiene hijos. Su padre completó un bachillerato al igual que su madre, aunque ambos tienen otros grados académicos. Se moviliza en auto propio para llegar al recinto. Utiliza diversas fuentes para financiar sus estudios, principalmente la beca Pell. Estudia en la facultad de Ciencias Naturales. El Recinto de Río Piedras fue su primera opción para estudiar debido a su posición entre otras universidades comparables, el costo, la posibilidad de obtener mejores empleos al egresar	2020-2021	13,892	2,361	72.3%
La estudiante de nuevo ingreso procede de la escuela superior privada, reside en San Juan con su madre quien funge como jefa de familia. Su edad fluctúa entre 17 a 18 años, está soltera y no tiene hijos. Su padre completó un bachillerato al igual que su madre. Se moviliza en auto propio para llegar al recinto. Utiliza diversas fuentes para financiar sus estudios, principalmente la beca Pell, además de préstamos y recursos de los padres. Estudia en la facultad de Ciencias Naturales. El Recinto de Río Piedras fue su primera opción para estudiar debido a su posición entre otras universidades comparables, el costo, la asistencia económica y la posibilidad de obtener mejores empleos al egresar.	2021-2022	12,949	2,166	84%
La estudiante de nuevo ingreso procede de la escuela superior privada, reside en San Juan con su madre quien funge como jefa de familia. Tiene 18 años de edad, está soltera y no tiene hijos. Su padre completó un bachillerato al igual que su madre, aunque ambos tienen otros grados académicos. Se moviliza en auto propio para llegar al recinto. Utiliza diversas fuentes para financiar sus estudios, principalmente la beca Pell. Estudia en la facultad de Administración de Empresas. El Recinto de Río Piedras fue su primera opción para estudiar debido a su posición entre otras universidades comparables, el costo, la posibilidad de obtener mejores empleos al egresar	2022-2023	12,037	1,749	73.2%

Similitudes, Diferencias y Comparaciones del Perfil del Estudiante Subgraduado de Nuevo Ingreso

Descripción de las Características	Año académico	Estudiantes en el Recinto Primer Semestre	Estudiantes de Nuevo Ingreso admitidos y matriculados.	Porcentaje de participantes en la encuesta
<p>La estudiante de nuevo ingreso procede de la escuela superior privada, reside en San Juan con ambos padres. Tiene 18 años de edad, está soltera y no tiene hijos. Su padre completó un bachillerato al igual que su madre, aunque ambos tienen otros grados académicos. Se moviliza en auto propio para llegar al recinto. Utiliza diversas fuentes para financiar sus estudios, principalmente los recursos de sus padres y la beca Pell. Estudia en la Facultad de Ciencias Naturales. El Recinto de Río Piedras fue su primera opción para estudiar debido la distancia geográfica respecto al recinto, a su posición entre otras universidades comparables, el costo y la posibilidad de obtener mejores empleos al egresar.</p>	2023-2024	11,556 (3.9 NT)	1,839	65%
<p>La estudiante de nuevo ingreso procede de la escuela superior privada, reside en San Juan con su madre quien funge como jefa de familia. Su edad fluctúa entre 18 a 22 años, está soltera y no tiene hijos. Su padre completó un bachillerato al igual que su madre. Se moviliza en auto propio para llegar al recinto. Utiliza diversas fuentes para financiar sus estudios, principalmente la beca Pell, además de préstamos y recursos de los padres. Estudia en la Facultad de Ciencias Naturales. El Recinto de Río Piedras fue su primera opción para estudiar debido la distancia geográfica respecto al recinto, a su posición entre otras universidades comparables, el costo, la asistencia económica y la posibilidad de obtener mejores empleos al egresar.</p>	2024-2025	11,786	1,867	74.4%

Gráfica: Tendencia



Entre los años presentados, se ha registrado en promedio una reducción de entre 500 y 600 estudiantes por año.
En cuanto a los estudiantes de nuevo ingreso, hubo una reducción marcada en 2022-2023, pero hubo incremento leve en los últimos 2 años.

En comparación con el año 2019-2020, la matrícula se ha reducido cerca de un 20%.

En comparación con el año 2019-2020, la matrícula de nuevo ingreso se ha reducido cerca de un 15%.



¿Por que seleccionaron el Recinto de Rio Piedras para estudiar?

Indicaron con porcentajes superiores a 95%:

- ❖ los costos de matrícula;
- ❖ los graduados obtienen mejores empleos;
- ❖ la asistencia económica;
- ❖ la posición y prestigio del Recinto respecto a otras instituciones;
- ❖ admisión a escuelas/programas graduados y
- ❖ los graduados obtienen mejores empleos.
- ❖ Otro factor importante es la historia generacional de la familia.

Estas respuestas son consistentes en todas las encuestas realizadas.

Estos factores guardan relación entre sí y se configuran estableciéndose como elementos del perfil del estudiante subgraduado de nuevo ingreso.



Características y Destrezas Seleccionadas por el Estudiante Subgraduado de Nuevo Ingreso Según su Autoconcepto

Área explorada: Las marcadas en más ocasiones como muy buenas y regular						
Características relacionadas con lo académico	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Competencias en lectura otro idioma	4.6 %	4 %	4.7 %	---	4.4 %	5.3 %
Comprensión lectura en español	53.1 %	60.3 %	54.3 %	53.9 %	54.5 %	55.5 %
Comprensión en lectura en inglés	58.3 %	65 %	62.5 %	59.4 %	55.8 %	55.6 %
Expresión oral en inglés	51.9 %	57 %	58.5 %	53.9 %	50.8 %	50.1 %
Expresión oral en otro idioma	4.7 %	3.7 %	4.5 %	---	4.3 %	5.3 %
Destrezas en matemática	31.4 %	35.9 %	33.1 %	32 %	26.6 %	30.8 %
Destrezas uso de la biblioteca	29.4 %	31 %	24 %	26.8 %	30.2 %	25.7 %
Redacción español	52.9 %	61.5 %	52.2 %	53.4 %	55.5 %	54.2 %
Redacción en inglés	54.3 %	59.1 %	57.7 %	54.1 %	51.1 %	51.8 %



Características y Destrezas Seleccionadas por el Estudiante Subgraduado de Nuevo Ingreso Según su Autoconcepto

Destrezas o situaciones <u>relacionadas</u> a la vida universitaria. Las marcadas en más ocasiones como muy buenas y regular	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Búsqueda en internet	85.4 %	91.3 %	87.7 %	84.9 %	84.2 %	80.6 %
Capacidad identificarse con otros	66.1 %	77.6 %	73 %	67 %	68.3 %	68 %
Destrezas para hablar en público	36.1 %	40.2 %	37.1 %	51.8 %	37.2 %	38.1 %
Diseño de página Web	6.6 %	69.1 %	5.9 %	75 %	22.9 %	6.3 %
Habilidad y destreza para estudiar	56.2 %	63.9 %	55.2 %	50.8 %	49.5 %	48 %
Manejo del correo electrónico	81.4 %	86.8 %	82.3 %	80.5 %	76.6 %	77 %
Necesidad de asesoría académica	68.8 %	---	41.1 %	42.5 %	41.9 %	77.8 %
Orientado a alcanzar las metas	---	---	73.5 %	74.5 %	80.9 %	14.1 %
Recursos bibliográficos en línea	16.9 %	12.9 %	14 %	16.6 %	---	---
Trabajo con banco de datos	7.6 %	66.8 %	6.7 %	26.6 %	---	---
Trabajo en dibujo electrónico	---	63.3 %	10 %	26.3 %	27.8 %	14.1 %
Uso de redes sociales	80 %	87.1 %	80.6 %	78.1 %	74.6 %	73.9 %
Uso de hojas de cálculo	30 %	4.9 %	18.6 %	---	50.3 %	---
Uso del procesador de palabras	72 %	81.8 %	78.5 %	50.4 %	71.5 %	67.2 %



Características y Destrezas Seleccionadas por el Estudiante Subgraduado de Nuevo Ingreso Según su Autoconcepto

Características asociadas a persistencia y retención						
Metas	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Asistir a los profesores en investigación	---	---	---	---	38.1 %	40.1 %
Aumentar la posibilidad de conseguir empleo	95. %	95.7 %	93.8 %	94.8 %	---	93.7 %
Descubrir mi vocación	---	---	88.4 %	---	---	83.5 %
Mejorar conocimientos y destrezas para la profesión	96 %	97.2 %	96.1 %	94.8 %	94.5 %	93.7 %
Mejorar mi situación económica	---	---	---	---	85.6 %	88.7 %
Obtener el grado	97 %	96.8 %	95.8 %	95.8 %	96.2 %	94.5 %
Obtener promedio de A o B	58.1 %	---	69.6 %	63.9 %	62 %	61.1 %
Prepararme para estudios graduados	---	---	83.3 %	---	---	83.2 %
Preparase para ejercer como profesional	97.5 %	97 %	96.5 %	96.3 %	94.2 %	94.9 %



Características y Destrezas Seleccionadas por el Estudiante Subgraduado de Nuevo Ingreso Según su Autoconcepto

Planes (probabilidad)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Completar un doctorado en medicina	26.8 %	28.5 %	25.9 %	20.9 %	20.8 %	45.9 %
Completar una maestría	22.4 %	21.9 %	23 %	22 %	20.5 %	22.2 %
Completar un doctorado	18 %	20.2 %	16.8 %	20.2 %	19.6 %	62.6 %
Completar el bachillerato en Recinto de Río Piedras	---	94 %	---	---	---	---
Completar el bachillerato en 4 años	---	80.7 %	---	---	---	---
Matricular 15 créditos por semestre	58.9 %	54 %	60.4 %	62.7 %	47.3 %	47.7 %
Matricular los cursos en horario de 7:00 am a 12:00 md	67.7 %	61.3 %	67 %	64 %	64.2 %	65.8 %
Matricular los cursos en horario nocturno	1.00 %	---	---	---	80.9 %	---
Orientado a alcanzar las metas	---	---	73.5 %	74.5 %	---	71.7 %
Obtener un empleo al graduarse	---	61.8 %	---	---	---	---
Participar en intercambio	49.6 %	---	52.6 %	50 %	53.8 %	47 %



Otros datos recogidos en el año 2024 relacionados a los temas de orientación requerida por el estudiante

Ayudas económicas	80.6 %
Programas de empleo mientras estudia	77.6 %
Matrícula, reglamentos y normas	77.8 %
Servicios del recinto	77.2 %
Actividades en el recinto	79.6%



Servicios que los Estudiantes de Nuevo Ingreso Indicaron conocer

- 23% Asesoría académica
- 23.1% Asociaciones estudiantiles
- 29.1% Procesos para solicitar asistencia económica
- 22.9% Consejos de estudiantes
- 58.9%** Correo electrónico como herramienta para mantener comunicación con la institución
- 62.8%** Portal UPR y Miupi como herramientas de información
- 25.1% Proceso de matrícula
- 16.5%** Procuraduría estudiantil
- 16.2%** Programa de empleo
- 17.9% Programa de intercambio
- 14.7%** Programas e iniciativas para el bienestar integral
- 18.3%** Políticas institucionales relacionadas a Título IX para erradicar el discrimen sexual
- 27.3% Recursos bibliotecarios
- 44.7%** Redes sociales como herramienta de comunicación
- 22.3% Servicios al estudiante con impedimentos
- 15.6%** Servicios al veterano
- 20.8% Servicios de consejería y psicología
- 26.9% Servicios médicos
- 22.6% Tutorías en áreas académicas

Perfil



Escuela Privada



Vivo con
mami

ÁREA
Metro



Es
mio



Beca

Otras
fuentes



Facultad Ciencias
Naturales



#1

Comentarios Respecto a los Datos Recogidos

El alto por ciento de estudiantes que quieren conocer sobre las ayudas económicas disponibles y los programas de empleo guarda relación con la inflación que provoca la necesidad de tener más fuentes de ingresos para costear las necesidades de vida.

Con el alza en el crédito el sobrante de la beca ha disminuido propiciando que busquen otras fuentes de ingreso. Revisando el perfil de los estudiantes establecido en estos 5 años, el costo de los estudios es financiado con la beca Pell, ayuda de los padres y el salario devengado en sus empleos.

La secuencia de elección entre las destrezas y características auto percibidas **orientado a alcanzar metas; capacidad para identificarse e intercambiar ideas con otros y comprensión de lectura en inglés** no ha variado en estos años y sus porcentajes son poco fluctuantes de año a año Salazar, 2022.



Comentarios de los Investigadores

- ❖ Es muy importante identificar cuan enterado está el estudiante de los servicios ofrecidos en el Recinto ya que apoyan su inserción a la vida universitaria y posterior retención.
- ❖ El proceso de mercadeo de la institución como lugar para estudios universitarios tiene que ser fortalecido por la divulgación de los servicios y otros elementos que subyacen a la adaptación, vida universitaria y redundan en el éxito académico.



Comentarios de los Investigadores

- ❖ En el año académico 2021-2022 y el siguiente los estudiantes destacaron cinco (5) metas para alcanzar, que consideramos importantes por su relación con el perfil del egresado al que aspiramos y porque refleja un propósito que trasciende la vida universitaria. Estas son,

<i>mejorar autoestima y confianza en mí mismo</i>	83.5%,
<i>adquirir independencia de criterio y acción</i>	91.4 %,
<i>prepararme para servir mejor a la sociedad</i>	88.6% y
<i>conocer y relacionarme con otras personas</i>	85.1%.

- ❖ Nuestra universidad es una institución pública creada para desarrollar los profesionales que se insertarían en el quehacer social, laboral y de desarrollo económico del país, asumiendo el liderato generacional correspondiente.
- ❖ Por otro lado, nuestra Misión establece entre otras aspiraciones, “la formación integral de estudiantes mediante programas y servicios de apoyo a nivel subgraduado, graduado y de educación continua desde la transformación, investigación y responsabilidad con el servicio a la comunidad, fundamentados en la calidad, ética, integridad y transversalidad de la diversidad con justicia.”



Comentarios de los Investigadores

- ❖ En el año académico 2021-2022 y el siguiente los estudiantes destacaron cinco (5) metas para alcanzar, que consideramos importantes por su relación con el perfil del egresado al que aspiramos y porque refleja un propósito que trasciende la vida universitaria. Estas son:
 - mejorar autoestima y confianza en mí mismo 83.5%,
 - adquirir independencia de criterio y acción 91.4 %,
 - prepararme para servir mejor a la sociedad 88.6% y
 - conocer y relacionarme con otras personas 85.1%.
- ❖ Nuestra universidad es una institución pública creada para desarrollar los profesionales que se insertarían en el quehacer social, laboral y de desarrollo económico del país, asumiendo el liderato generacional correspondiente.
- ❖ Por otro lado, nuestra Misión establece entre otras aspiraciones:

“la formación integral de estudiantes mediante programas y servicios de apoyo a nivel subgraduado, graduado y de educación continua desde la transformación, investigación y responsabilidad con el servicio a la comunidad, fundamentados en la calidad, ética, integridad y transversalidad de la diversidad con justicia.”



Referencias

- López Valentín, M. (2019-2024) *Informes de las encuestas para obtener el perfil del estudiante de Nuevo Ingreso*. División de Investigación Institucional y Avalúo, Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico.
academicos.uprrp.edu/diia
- Salazar Tavera, (2022) *Informe comparativo del perfil del estudiante de Nuevo Ingreso 2019-2020 a 2023-2024*. División de Investigación Institucional y Avalúo, Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico.
academicos.uprrp.edu/diia
- Recinto de Río Piedras, Cert. Núm. 46 2005-2006 SA. *Revisión del Bachillerato en el Recinto de Río Piedras*, Universidad de Puerto Rico
- Universidad de Puerto Rico *Política de Investigación Institucional Universidad de Puerto Rico* Cert. Núm. 147 2021-2022 JG.





UPR LA IUPI P



DiiA

División de Investigación Institucional y Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos

