

BOSQUEJO RESUMIDO DEL MODELO EDUCATIVO PROEMA
Dr. Fernando Noriega Castillo – Educador y Autor del Modelo PROEMA.

FASE PROBLEMATIZACIÓN - Plantear un problema o una situación problematizada que genere un conflicto cognoscitivo.

SUBFASES

1. Clarificar propósitos
2. Establecer límites contextuales
3. Identificar nombre de términos claves
4. Motivar expectativas personales o grupales
5. Guiar hacia exploración personal o grupal

FASE INDAGACIÓN - Explorar y obtener por cuenta propia o en grupo información para resolver el problema.

SUBFASES

1. Identificar fuentes confiables de información
2. Consultar fuentes identificadas
3. Activar y revisar conceptos previos
4. Elaborar minutas o informes preliminares

FASE COMPRENSIÓN - Obtener aprendizaje significativo eliminando preconcepciones alternas. Establecer ambiente educativo empático.

SUBFASES

1. Discutir informes orales o escritos preliminares
2. Dialogar alrededor de preconcepciones
3. Conceptualizar nueva temática
4. Ejercitar nuevos conceptos incluyendo experiencias prácticas
5. Ejercitar metacognición y afectividad empática

FASE SENSIBILIZACIÓN - Concienciar reflexivamente ante asuntos polémicos del ámbito científico-tecnológico.

SUBFASES

1. Identificar casos polémicos correlativos a la temática
2. Buscar información fáctica en fuentes confiables
3. Identificar y clarificar términos y valores
4. Discutir casos argumentativamente
5. Concienciar reflexivamente

FASE EMANCIPACIÓN - Lograr la formación de criterio independiente y autoaprendizaje de los educandos.

SUBFASES

1. Estimular presentación de nuevas situaciones problemáticas
2. Ejercitar independencia de criterio
3. Estimular presentación de evidencia al emitir juicios
4. Graficar logros personales o grupales

COMPONENTES DE RETROALIMENTACIÓN

METACOGNICIÓN - Ejercer control maestro sobre los procesos de pensamiento. Se ejercita en todas las partes del modelo.

COMUNICACIÓN - Propiciar construcción de zonas de desarrollo próximo, interpersonales y grupales. Se ejercita en todas las partes del modelo.

AVALÚO - Propiciar el registro del aprendizaje mediante instrumentos de avalúo como manera organizada de recopilar información sobre el propio proceso de aprendizaje. Se ejercita en todas las partes del modelo.

PROEMA

1. Problematización: Problema (Propósito, Límites Contextuales, Términos Clave, Expectativas, Exploración Personal); Avalúo: Ensayo Reflexivo Introducción - 1.
2. Indagación: Fuentes (Identificar, Consultar, Fichar, Activar Conceptos Previos); Avalúo: Bibliografía Anotada de 10 Fuentes Diversas – 2, Sopa de Palabras.
3. Comprensión: Conceptos (Discutir, Clarificar, Conceptualizar, Ejercitar, Practicar) Avalúo: 10 Materiales Audiovisuales de Apoyo – 3, Propuesta Grupal, Mapa Conceptual.
4. Sensibilización: Polémica (Casos de Estudio, Evidenciar, Valores, Juicios, Concienciar, Reflexionar) Avalúo: Ensayo Reflexivo de Discusión con Referencias – 4.
5. Emancipación: Conclusión (Independencia de Criterio, Evidenciar, Graficar Logros, Nuevas Polémicas) Avalúo: Presentación Audiovisual, Presentación Oral.
6. Metacognición: Integración (Reflexión Auto-Crítica y Producción de Conocimiento) Avalúo: Ensayo Reflexivo de Investigación – 5, Artículo Científico.