

Título del Juego: "Sherlock Holmes y la Verdad Oculta: Un Desafío de Fake News" - Colaboración Especial del Bachillerato FEG.

Preparado por el Prof. Ricardo Juan Morales De Jesús y su asistente Simplicio.

Personajes Principales:

- **Sherlock Holmes:** Mentor y supervisor del equipo de detectives jóvenes.
- **Dr. Watson IA:** Asistente de inteligencia artificial, guía y facilitador.
- **Tres jóvenes detectives** (Detective A, B y C): Estudiantes universitarios que trabajarán en equipo.
- **Otros equipos competidores** (Mencionados en la historia, pero sin intervención directa en el guion).

Escena 1: La convocatoria de Sherlock Holmes (Nivel 1: Problematización)

(Una oficina oscura en el 221B de Baker Street. Lluvia golpea las ventanas. Sherlock Holmes en su icónico abrigo observa un tablero de noticias en la pared, lleno de titulares polémicos. Frente a él, tres jóvenes detectives se sientan con expectación)

Sherlock Holmes: Jóvenes, han sido convocados porque el mundo está al borde del caos informativo. La desinformación se propaga como un virus y necesitamos mentes brillantes para separar los hechos de la ficción.

(Señala el tablero con titulares como "El cambio climático es un mito", "Una inteligencia artificial ha predicho el fin del mundo" y "Nuevo avance en medicina cura el cáncer en un día")

Sherlock Holmes: Estas noticias han causado revuelo. Algunas son ciertas, otras... no tanto. Su misión es investigar, encontrar pruebas y demostrar con evidencia cuáles son reales y cuáles son falsas.

(Dr. Watson IA aparece en una pantalla holográfica en el escritorio de Holmes)

Dr. Watson IA: Saludos, detectives. Mi rol será guiarlos, pero no haré el trabajo por ustedes. Deben desarrollar su capacidad de análisis, pensamiento crítico y ética en el uso de herramientas digitales.

(Sherlock extiende un mazo de cartas y reparte una a cada detective. Son "cartas de pista" con instrucciones sobre dónde buscar información: bases de datos científicas, reportes oficiales, entrevistas, etc.)

Sherlock Holmes: Aquí tienen sus primeras pistas. Trabajen en equipo y recuerden: el conocimiento es la mejor arma contra la desinformación.

Dr. Watson IA: Comenzaremos con cuatro noticias. Su reto es identificar patrones de confiabilidad y encontrar al menos **tres evidencias** por caso.

(Los detectives observan sus cartas y se miran con determinación)

Detective A: ¡Vamos a descubrir la verdad!

(Se apagan las luces, cerrando la escena con un efecto dramático.)

Escena 2: El método de la indagación (Nivel 2: Indagación)

(Los detectives están en su "cuartel general", rodeados de computadoras, libros y tableros de evidencia. Cada uno tiene una noticia diferente y comienzan a investigar)

Detective B: Según mi primera búsqueda, esta noticia sobre la cura milagrosa del cáncer proviene de una página dudosa sin fuentes científicas.

Dr. Watson IA: ¿Cómo lo sabes? ¿Qué criterios estás utilizando para evaluarla?

Detective B: La URL termina en ".info" en lugar de ".edu" o ".org". No tiene referencias científicas y la redacción es sensacionalista.

Dr. Watson IA: Buen razonamiento. Pero necesitamos más pruebas. Busquen estudios revisados por pares en bases de datos confiables.

(Detective C anota observaciones en un tablero digital. Detective A revisa una fuente oficial y encuentra evidencia contradictoria.)

Detective A: Aquí hay un artículo en Nature que refuta completamente esa afirmación.

Sherlock Holmes *(desde un rincón, observando)* : Un gran detective no se conforma con una sola fuente. Busquen más datos.

Detective C: ¡Buena idea! Voy a verificar si otros medios confiables reportaron algo similar.

(Los detectives continúan su indagación hasta que completan el análisis de las cuatro noticias.)

Dr. Watson IA: Han avanzado bien. Ahora clasifiquen las evidencias y preparen su primera conclusión.

Escena 3: La revelación de patrones (Nivel 3: Comprensión)

(Los detectives presentan sus hallazgos a Sherlock Holmes y Dr. Watson IA en una reunión privada.)

Detective A: Hemos descubierto que los sitios que promueven desinformación suelen usar lenguaje alarmista y carecen de respaldo académico.

Detective B: También notamos que las fake news se replican más rápido en redes sociales sin verificación de datos.

Sherlock Holmes (*sonríe satisfecho*) : Van por buen camino. Ahora, presenten sus pruebas de forma clara y organizada.

Dr. Watson IA: Usen herramientas visuales. Un buen detective no solo encuentra la verdad, sino que la explica con precisión.

(Los detectives crean una infografía que compara las características de noticias falsas vs. verdaderas, con ejemplos y evidencias.)

Escena 4: La batalla de argumentos (Nivel 4: Sensibilización)

(Los detectives deben defender su análisis en un debate contra otro equipo.)

Moderador del debate: El equipo A argumenta que la noticia sobre la crisis energética mundial es cierta. El equipo B dice que es falsa. Cada equipo presentará sus evidencias.

(Los detectives presentan datos, gráficos y estudios que sustentan sus conclusiones.)

Dr. Watson IA (*interviene en momentos clave*) : ¿Cómo responden a la evidencia presentada por sus oponentes? ¿Hay sesgos en la información que seleccionaron?

(El debate se intensifica con argumentos sólidos y contraargumentos bien fundamentados. Finalmente, se llega a un consenso basado en las mejores pruebas.)

Escena 5: La Verdad se revela (Nivel 5: Emancipación)

(Los detectives presentan su informe final en una conferencia con Sherlock Holmes como invitado de honor.)

Detective C: Luego de analizar 20 noticias, confirmamos que 10 eran verdaderas y 10 falsas.

Detective B: Aplicamos herramientas de inteligencia artificial de manera ética, sin depender completamente de ellas, sino integrándolas a nuestro juicio crítico.

Sherlock Holmes (orgullosa) : Han demostrado que el pensamiento crítico es la mejor defensa contra la manipulación de la información.

Dr. Watson IA: Y han aprendido a usar la IA de manera ética, algo fundamental en la era digital.

(Los detectives reciben insignias por su desempeño y son reconocidos como "Maestros Detectives de la Verdad". La escena cierra con una pantalla mostrando el impacto de su investigación en la comunidad académica.)

Mecánicas del Juego

- **Cartas de pista:** Sugerencias para guiar la investigación.
- **Tableros de evidencia:** Organización de pruebas.
- **Desafíos escalonados:** Noticias cada vez más difíciles de discernir.
- **Intervenciones de IA:** Dr. Watson IA hace preguntas, da pistas y corrige errores.
- **Sistema de puntuación e insignias:** Se otorgan puntos por evidencias presentadas y argumentación.
- **Flexibilidad temporal:** Desde una sesión de clase hasta un semestre completo.

Conclusión

Este juego no solo permite a los estudiantes desarrollar habilidades de **pensamiento crítico, investigación y ética digital**, sino que los sumerge en una **experiencia inmersiva y gamificada** con la guía de Sherlock Holmes y Dr. Watson IA.

¿Qué te parece este borrador? ¡Estoy listo para ajustarlo según tu retroalimentación! 🔍🚀